



Министерство просвещения Российской Федерации
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Новоспаский технологический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

(код и наименование в соответствии с ФГОС)

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Техник-механик**

Одобрено протоколом
педагогического совета:

Утверждено Приказом
ОГБПОУ КТТ:

Согласовано с предприятием-
работодателем
Закрытым акционерным обществом
«Проминвест»

Протокол № 10 от 29 июня 2023 г.
реквизиты утверждающего документа

Приказ № 227 от 21 августа 2023 г.
реквизиты утверждающего документа

Генеральный директор / Н.Г. Мясников
должность _____ ФИО



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 14 апреля 2022 г. № 235 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ТФ – трудовая функция;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Техник-механик» осваивает общие виды деятельности:

- эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;
- ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ЗАО «Проминвест»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Техник-механик– 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Техник-механик– 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач

			профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	Н 1.1.01	Навыки: Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.02	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.03	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
		Н 1.1.04	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.05	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.06	Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.07	Демонтаж сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.08	Проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.09	Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.10	Монтаж сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.11	Оценка качества монтажных и демонтажных работ
		Н 1.1.12	Проверка комплектности изделия (сельскохозяйственной техники и оборудования) и технической документации, поставляемой с
		Н 1.1.13	Выполнение распаковки, расконсервации сельскохозяйственной техники и ее составных частей

		Н 1.1.14	Выполнение работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
		Н 1.1.15	Выполнение пуска (апробирование), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники в соответствии с
		Н 1.1.16	Эксплуатационная обкатка сельскохозяйственной техники в режимах, указанных в эксплуатационных
		Н 1.1.17	Оформление документов о приемке, обкатке сельскохозяйственной техники
		У 1.1.01	Умения: Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и
		У 1.1.02	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и
		У 1.1.03	Использовать пневматическое, электрическое, слесарномеханическое оборудование и оснастку для монтажа и
		У 1.1.04	Пользоваться технической документацией на монтаж и демонтаж сельскохозяйственного
		У 1.1.05	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда при выполнении работ по разборке (сборке),
		У 1.1.06	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и
		У 1.1.07	Использовать контрольно--измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и
		У 1.1.08	Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин

		У 1.1.09	Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.10	Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.11	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
		У 1.1.12	Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники
		У 1.1.13	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания
		У 1.1.14	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		З 1.1.01	Знания: Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и
		З 1.1.02	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.1.03	Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
		З 1.1.04	Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
		З 1.1.05	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.1.06	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

		3 1.1.07	Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.1.08	Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения
		3 1.1.09	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной
		3 1.1.10	Состав технической документации, предоставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации
		3 1.1.11	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		3 1.1.12	Единая система конструкторской документации
		3 1.1.13	Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		3 1.1.14	Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники
		3 1.1.15	Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники
		3 1.1.16	Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники
		3 1.1.17	Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию
		3 1.1.18	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		3 1.1.19	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		3 1.1.20	Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники

		З 1.1.21	Технические характеристики, Конструктивные особенности, назначение, режимы работы <u>сельскохозяйственной техники</u>
		З 1.1.22	Технические характеристики, Конструктивные особенности, назначение, режимы работы <u>сельскохозяйственной техники</u>
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Н 1.2.01	Навыки: Заправка сельскохозяйственной техники топливом, смазочными материалами и жидкостями
		Н 1.2.02	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом- графиком
		Н 1.2.03	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при хранении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом- графиком технического
		Н 1.2.04	Проведение сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники (при переходе к эксплуатации в осенне-зимних условиях и при переходе к эксплуатации в весенне-летних условиях) в соответствии с требованиями
			Проведение технического обслуживания перед началом сезона работы для машин сезонного использования в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом- графиком <u>технического обслуживания</u>
		Н 1.2.05	Проведение сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники (при переходе к эксплуатации в осенне-зимних условиях и при переходе к эксплуатации в весенне-летних условиях) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и <u>планом- графиком технического</u>
		Н 1.2.06	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации, спецификой условий и планом-графиком технического

		У 1.2.01	Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического
		У 1.2.02	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной
		У 1.2.03	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		У 1.2.04	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		У 1.2.05	Осуществлять выбор и использование горючесмазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой
		У 1.2.06	Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		З 1.2.01	Знания: Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
		З 1.2.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах
		З 1.2.03	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании
		З 1.2.04	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники
		З 1.2.05	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

		З 1.2.06	Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.07	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной
		З 1.2.08	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации
		З 1.2.09	Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		З 1.2.10	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации
		З 1.2.11	Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		З 1.2.12	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		З 1.2.13	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе
		З 1.2.14	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными	Н 1.3.01	Навыки: Регулировка узлов и механизмов Отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Н 1.3.02	Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования
		У 1.3.01	Умения: Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования

	культурами.	З 1.3.01	Знания: Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных
		З 1.3.02	Порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		З 1.3.03	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными
		З 1.3.04	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
		З 1.3.05	Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Н 1.4.01	Навыки: Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.4.02	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатационной обкатке в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и
		У 1.4.01	Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		З 1.4.01	Знания: Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Н 1.5.01	Навыки: Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.5.02	Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

		У 1.5.01	Умения: Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы
		З 1.5.01	Знания: Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного
	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Н 1.6.01	Навыки: Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами производства
		У 1.6.01	Умения: Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		З 1.6.01	Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Н 1.7.01	Практический опыт: Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций
		Н 1.7.02	Обоснование режимов работы, способа движения сельскохозяйственных машин по полю с целью их максимально эффективного использования
		У 1.7.01	Умения: Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции
		У 1.7.02	Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве
		З 1.7.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
	ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных	Н 1.8.01	Навыки: Выдача заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин для производства работ в соответствии с

	машин, настройке агрегатов и самоходных машин	У 1.8.01	Умения: Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с <u>энергетическими средствами</u>
		У 1.8.02	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		У 1.8.03	Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения <u>механизированных работ</u>
		У 1.8.04	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, <u>выполняемых работниками</u>
		У 1.8.05	Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту <u>сельскохозяйственной техники</u>
		З 1.8.01	Знания: Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и
	ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	Н 1.9.01	Навыки: Контроль правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на параметры работы, заданные технологиями
		Н 1.9.02	Выдача заданий на выполнение механизированных операций в сельскохозяйственном производстве в соответствии с технологическими картами
		Н 1.9.03	Оперативный контроль качества выполнения механизированных <u>операций в сельскохозяйственном</u>
		У 1.9.01	Умения: Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее
		У 1.9.02	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании

		У 1.9.03	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и
		У 1.9.04	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических
		У 1.9.05	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		У 1.9.06	Определять виды и объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт по техническому
		З 1.9.01	Знания: Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском
		З 1.9.02	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		З 1.9.03	Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве
	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	Н 1.10.01	Навыки: Оформление первичной документации по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Н 1.10.02	Подготовки предложений по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники в организации
		У 1.10.01	Умения: Осуществлять поиск в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и
		У 1.10.02	Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру

		У 1.10.03	Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра
		У 1.10.04	Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами
			(техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники
		У 1.10.05	Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники
		У 1.10.06	Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной
		У 1.10.07	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		У 1.10.08	Осуществлять поиск в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и
		З 1.10.01	Знания: Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З 1.10.02	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ
		З 1.10.03	Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве
		З 1.10.04	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения оформления первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной
		З 1.10.05	Требования к безопасности сельскохозяйственной техники

Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	Н 2.1.01	Навыки: Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 2.1.02	Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах
		Н 2.1.03	Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт
		Н 2.1.04	Обнаружение неисправностей сельскохозяйственной техники
		Н 2.1.05	Локализация обнаруженных неисправностей сельскохозяйственной техники
		У 2.1.01	Умения: Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 2.1.02	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов
		У 2.1.03	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
		У 2.1.04	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.1.01	Знания: Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения
		З 2.1.02	Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники
	ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.2.01	Навыки: Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
		Н 2.2.02	Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Н 2.2.03	Диагностирование неисправности сельскохозяйственной техники с целью ее идентификации и устранения причин появления

		У 2.2.01	Умения: Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
		У 2.2.02	Подбирать технологическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
		У 2.2.03	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 2.2.04	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно - диагностического оборудования
		У 2.2.05	Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
		У 2.2.06	Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
		З 2.2.01	Знания: Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.2.02	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.2.03	Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям
		З 2.2.04	Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин
		З 2.2.05	Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин
		З 2.2.06	Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования

		З 2.2.07	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей по проведению диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и
		З 2.2.08	Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники
		З 2.2.09	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники. и
		З 2.2.10	Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
	ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	Н 2.3.01	Навыки: Выполнение работ по установке и присоединению отремонтированных агрегатов и узлов на станды для обкатки (отсоединению и снятию со станда после
		Н 2.3.02	Определение способа ремонта (способа устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в
		Н 2.3.03	Определение ресурсов, необходимых для проведения ремонта сельскохозяйственной техники, с учетом выявленных неисправностей
		У 2.3.01	Умения: Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования
		З 2.3.01	Знания: Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования. виды моечных средств
		З 2.3.02	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
		З 2.3.02	Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.3.03	Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже

		З 2.3.04	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.3.05	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.3.06	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.3.07	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.3.08	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
		З 2.3.09	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники
		З 2.3.10	Виды ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.3.11	Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
		З 2.3.12	Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники
	ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	Н 2.4.01	Навыки: Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 2.4.02	Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования
		Н 2.4.03	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 2.4.04	Выполнение восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
		У 2.4.01	Умения: Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда при выполнении восстановления работоспособности или замены детали

		У 2.4.02	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 2.4.03	Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники
		У 2.4.04	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		У 2.4.05	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.4.01	Знания: Назначение и виды стандартизованных и унифицированных
		З 2.4.02	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники
		З 2.4.03	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
	ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	Н 2.5.01	Навыки: Подготовка инструментов, специального оборудования, расходных материалов для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной
		Н 2.5.02	Оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		У 2.5.01	Умения: Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей
		У 2.5.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

		У 2.5.03	Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние
		У 2.5.04	Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком
		У 2.5.05	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
		У 2.5.06	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов
		З 2.5.01	Знания: Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта
	ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	Н 2.6.01	Навыки: Выдача заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и
		Н 2.6.02	Выдача заданий на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники
		У 2.6.01	Умения: Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и
		У 2.6.02	Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние
		З 2.6.01	Знания: Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования
		З 2.6.02	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее хранении

		З 2.6.03	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)
		З 2.6.04	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		З 2.6.05	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.6.06	Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники
	ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	Н 2.7.01	Навыки: Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 2.7.02	Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 2.7.03	Контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Н 2.7.04	Контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		У 2.7.01	Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и
		З 2.7.01	Знания: Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов
		З 2.7.02	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных
		З 2.7.03	Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного
		З 2.7.04	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.7.05	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
		З 2.7.06	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
		З 2.7.07	Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

		З 2.7.08	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и <u>ремонта сельскохозяйственной</u>
		З 2.7.09	Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и
	ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	Н 2.8.01	Навыки: Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в
		У 2.8.01	Умения: Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
		У 2.8.02	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных <u>машин и оборудования</u>
		З 2.8.01	Знания: Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания
	ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	Н 2.8.01	Навыки: Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в
		У 2.8.01	Умения: Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и <u>требованиями охраны труда</u>
		У 2.8.02	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных <u>машин и оборудования</u>
		З 2.8.01	Знания: Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта
	ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и	Н 2.9.01	Навыки: Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале

	технического осмотра сельскохозяйственной техники.	Н 2.9.02	Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний
		Н 2.9.03	Обеспечение государственной регистрации и технического осмотра
		У 2.9.01	Умения: Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в
		З 2.9.01	Знания: Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин
		З 2.9.02	Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		З 2.9.03	Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов,
		З 2.9.04	Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
	ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	Н 2.10.01	Навыки: Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Н 2.10.02	Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Н 2.10.03	Составление технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации
		Н 2.10.04	Оформление первичной документации по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники,
		Н 2.10.05	Подготовки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в
		У 2.10.01	Умения: Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и
		З 2.10.01	Знания: Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

		3 2.10.02	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
		3 2.10.03	Единая система конструкторской документации
		3 2.10.04	Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной
		3 2.10.05	Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники,
		3 2.10.06	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		3 2.10.07	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому
		3 2.10.08	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ПК 4.1. Применяет электронные информационно-аналитические ресурсы, для разработки планов и технологий механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники		Навыки:
		Н.4.1.01	Использования электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники
			Умения:
		У 4.1.01	Использовать электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники
			Знания:

		3.4.1.01	Электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники
--	--	----------	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
Блок ООД		1476	262	1,2
ООД.01	Русский язык	72		1,2
ООД.02	Литература	108		1,2
ООД.03	История	136		1,2
ООД.04	Обществознание	72		1,2
ООД.05	География	72		1,2
ООД.06	Иностранный язык	72	70	1,2
ООД.07	Математика	340		1,2
ООД.08	Информатика	108	64	1,2
ООД.09	Физическая культура	72	68	1,2
ООД.10	ОБЖ	68	22	

ООД.11	Физика	108	16	1,2
ООД.12	Химия	72	8	1,2
ООД.13	Биология	144	14	1,2
ООД.14	Индивидуальный проект	32		1,2
ПА	Промежуточная аттестация	72		1,2
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	272	216	3,4
СГ.01	История России	34	18	3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	88	76	3,4,5,6
СГ.03	Физическая культура	82	74	3,4,5,6
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	68	48	5,6
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	608	370	3,4,5,6
ОП. 01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	74	40	3,4
ОП.02	Экологические основы природопользования	34	22	4
ОП. 03	Инженерная графика	56	36	3,4
ОП. 04	Техническая механика	80	54	3,4
ОП. 05	Материаловедение	38	26	3,4
ОП. 06	Электротехника и электроника	36	18	3,4
ОП. 07	Основы гидравлики и теплотехники	38	24	3,4
ОП. 08	Основы агрономии	34	14	3,4
ОП. 09	Основы зоотехнии	34	18	3,4

ОП. 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	44	30	5,6
ОП. 11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	38	20	3,4
ОП. 12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	48	30	5,6
ОП. 13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	54	38	5,6
ПА	Промежуточная аттестация	42		3,4,5,6
П.00	Профессиональный цикл	1712	1052	3,4,5,6
ПМ. 01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	654	502	3,4,5
МДК 01.01	Назначение, общее устройство ,режим работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	108	68	3,4
МДК 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	118	78	3,4,5
МДК 01.03	Комплектование машинно - тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	140	72	3,4,5
УП.01	Учебная практика	144	142	5
ПП.01	Производственная практика	144	142	5
ПА	Промежуточная аттестация	28		4,5
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	588	494	3,4,5,6

МДК 02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	84	44	3,4
МДК 02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	72	54	3,4,5
МДК 02.03	Технологические процессы ремонтного производства	72	54	3,4,6
МДК.02.04	Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии	72	54	3,4,6
УП.02	Учебная практика	144	144	6
ПП.02	Производственная практика	144	144	6
ПА	Промежуточная аттестация	30		5.6
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	288	266	3,4
МДК 03.01	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	72	50	3,4
УП.03	Учебная практика	108	108	4
ПП.03	Производственная практика	108	108	4
ПА	Промежуточная аттестация	12		4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216		6
ДПБ.01	Дополнительный профессиональный блок ЗАО «Проминвест»			

ПМ .04	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	254	224	4
МДК.04.01	Цифровые технологии в сфере эксплуатации и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования	38	8	4
УП.04	Учебная практика	108	108	4
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	4
ПА	Промежуточная аттестация	12		4
ПДП	Преддипломная практика	144	144	6
Объем образовательной программы		4428	2044	
Срок обучения		2 г. 10 мес.		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.03 19205 « Тракторист – машинист с/х производства»	288	Профильная рабочая профессия
2	ПМ .04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	254	По запросу работодателя добавлен дополнительный профессиональный блок
Итого		542	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п / п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ. 01	Производственная практика 01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	144	5	Производственный участок предприятия	
2	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ. 02	Производственная практика 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	144	6	Производственный участок предприятия Технического обслуживания	
3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	4	Производственный участок предприятия	
4	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ПМ 04	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	144	4	Производственный участок предприятия Технического обслуживания	

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

	Сентябрь	Отябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
--	----------	--------	--------	---------	--------	---------	------	--------	-----	------	------	--------

Курс	1-7		8-14		15-21		22-28		29 сен-5 окт		6-12		13-19		20-26		27 окт-2 ноя		3-9		10-16		17-23		24-30		1-7		8-14		15-21		22-28		29 дек-4 янв		5-11		12-18		19-25		26 янв-1 фев		2-8		9-15		16-22		23 фев-1 март		2-8		9-15		16-22		23-29		30 мар-5 апр		6-12		13-19		20-26		27 апр-3 май		4-10		11-17		18-24		25-31		1-7		8-14		14-21		22-28		29 июл-5 авг		6-12		13-19		20-26		27 июл-2 авг		3-9		10-16		17-23		24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
I																		=	=																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)



Модули и дисциплины (вариативная часть)



Промежуточная аттестация



Каникулы



Государственная итоговая аттестация



Практики

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	31	4	4		2		11	52
III курс	13	8	8	4	2	6	2	43
Всего	83	12	12	4	6	6	24	147

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- агрономии;
- зоотехнии;

- управления транспортным средством и безопасности движения;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- кабинет для самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедение;
- гидравлики и теплотехники;
- эксплуатации машинно-тракторного парка

Мастерские:

- эксплуатация сельскохозяйственных машин

Спортивный комплекс:

- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный	1200x600
	Шкаф	
	Стул ученический на ножках	665x310
	Стол учителя	750x600
	Кресло/стул компьютерное	Стандарт Престиж ткань
	Интерактивный комплект (доска с проектором)	В комплекте: Интерактивная доска,

		Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
Дополнительное оборудование		
	Магнитно-маркерная поверхность	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисклчительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	из расчета на 25 чел.
Дополнительное оборудование		
	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Тренировочные комплексы	по профилю дисциплины

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный	1200х600
	Шкаф	
	Стул ученический на ножках	665х310
	Стол учителя	750х600
	Кресло/стул компьютерное	Стандарт Престиж ткань
	Интерактивный комплект (доска с проектором)	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
Дополнительное оборудование		
	Магнитно-маркерная поверхность	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки

		данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	из расчета на 25 чел.
Дополнительное оборудование		
	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Тренировочные комплексы	по профилю дисциплины

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека» (Читальный зал, библиотека, актовый зал)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Библиотечная кафедра	размер: 2100х2100х1200м
	Стеллаж	односторонний 2200х800х288
	Шкаф открытый	
	Читательский стол двухместный, многоместный	750х800х550, 750х1600х550 стол читательский
	Компьютерный стол	СанПин 2.4.2.2821-10
	Информационный стенд	100х150
	Стул	665х310
	Кресло компьютерное	Стандарт Престиж ткань
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место	системный блок, монитор, клавиатура, мышь; неисключительные права по
	МФУ	A4/A3, лазерное
Дополнительное оборудование		

--	--	--

Кабинет «Читальный зал» (Читальный зал, библиотека, актовый зал)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Библиотечная кафедра	размер: 2100х2100х1200м
	Стеллаж открытый	односторонний 2200х800х288
	Стойка для книг	Стеллаж изготовлен из ЛДСП 16 мм. Торцы отделаны кромкой ПВХ 0,5 и 2,0 мм.
	Читательский стол двухместный	СанПин 2.4.2.2821-10
	Компьютерный стол	СанПин 2.4.2.2821-10
	Информационный стенд	100х150
	Стул	100х150
	Кресло читательское	665х310
	Кресло компьютерное	Стандарт
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя)	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование оборудования	
1.	Стол письменный	Стол письменный
2.	Стул	Стул
3.	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4.	Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации	Габариты размеры, (ДхВхШ), мм: 2000х1400х1600. Масса: 450 ± 25кг Электропитание от сети: 220 В, 50 Гц. Потребляемая мощность: 2,5 кВт.
5.	Приборы, инструменты и приспособления	Клеши для зачистки проводов и обжима клемм 5 функц. (ТСР-10353)

		225 мм - 1 шт. Отвертка крестовая VDE PH1 x 80 мм - 1 шт. Отвертка шлицевая VDE SL0,8 x 4,0 x 80 мм - 1 шт. Пробник 6-12-24 V - 1 шт. Съёмник предохранителей - 1 шт. Щётка для клемм аккумулятора - 1 шт. Комплект предохранителей: 5; 7,5; 10; 15; 20; 25; 30 А - 1 шт. Комплект предохранителей 6,35*32 мм (стекло) 5; 10; 15 А - 1 шт. Комплект предохранителей Euro 8; 10; 16 А - 1 шт. Изолента 19 мм x 9 м - 1 шт. Провод 1,25 мм ² x 1,5 м - 1 шт. Комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых) - 1 шт. Комплект гильз соединительных термоусадочных - 1 шт. Комплект термоусадочных манжет Ø10 x 50 мм; Ø5 x 50 мм; Ø3 x 50 мм - 1 шт. Провод с зажимами "крокодилы" - 1 шт.
6.	Демонстрационные комплексы	Стенды «Электрооборудование автомобилей»
7.	Плакаты по темам лабораторно-практических занятий	Плакаты по темам лабораторно-практических занятий
8.	Стенд	«Диагностика электрических систем автомобиля»
9.	Стенд	«Диагностика электронных систем автомобиля»
10.	Осциллограф	Автомобильный 8-канальный
11.	Мультиметр	Напряжение постоянного тока максимальное напряжение: 1000 В, Погрешность: $\pm(0,025\% + 5)$, Максимальное разрешение: 1 мкВ
12.	Комплект расходных материалов	Комплект пластиковых хомутов 2,5 x 100 мм; 2,5 x 160 мм; 3,6 x 200 мм Лампы автомобильные

Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Доска меловая	

Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Плакаты «Термическая обработка металла»	не менее 14 плакатов, винил
	Металлографические образцы «Конструкционные стали и сплавы»	Коллекция образцов не менее 25 шт. в футляре, альбом микроструктур (формат А4, цветной).
	Комплект учебного оборудования «Лаборатория металлографии»	микроскоп металлографический (увеличение x100...x1000 крат); электронный альбом фотографий

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»

№	Наименование оборудования	
13.	Стол письменный	Стол письменный
14.	Стул	Стул
15.	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
16.	Демонстрационные комплексы	Стенды «Гидравлика»
17.	Плакаты по темам лабораторно-практических занятий	Плакаты по темам лабораторно-практических занятий
18.	Мультиметр	Напряжение постоянного тока максимальное напряжение: 1000 В, Погрешность: $\pm(0,025\% + 5)$, Максимальное разрешение: 1 мкВ
19.	Комплект расходных материалов	

Лаборатория; «Эксплуатации машинно-тракторного парка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1	Культиваторы – растение-питатель навесной (окучник)	Тип агрегата навесной Рабочая ширина захвата, м 2,8 Производительность за 1 час основного времени, га/ч 2 Глубина обработки, см 5-6 Ширина междурядий, см 70 Глубина заделки удобрений, см до 16 Норма высева, кг/га 30-700 Габариты р/п, ДхШхВ 2450х3200х1620 Масса без доп.оборудования, кг 260 с подкормочным приспособлением 440 с подкормочным приспособлением и комплектом роторов 660 Рабочая скорость движения на основных операциях, км/час, до 10
---	---	---

		Дорожный просвет, мм, не менее 300
2	Опрыскиватель прицепной (садовая)	Производительность при междурядье 4 м и норме внесения 300 л/га:
3	Опрыскиватель прицепной	Ширина захвата, м-18, Объём основного бака, литров-2000, Производительность насоса, литров / минуту-170
4	Картофелесажалка четырех рядная	Емкость загрузочного ковша 800 кг. Регулируемая глубина посадки 5-12 см, Регулируемая интенсивность встряхивания, 15 вариантов густоты посадки

Дополнительное оборудование

1	Почвофрезы	Ширина захвата м. -1,4/1,6/1,8/2, Кол-во ножей шт-36/42/48/54, Глубина обработки см.-18
2	Плуг навесной (с предплужниками)	Ширина захвата одного корпуса — 35 см, ширина захвата плуга — 2,8 м. Производительность за час — до 2,52 гектара. Агрегатируется с тракторами мощностью 240-350 л.с.:
3	Плуг навесной (с предплужниками)	Ширина захвата одного корпуса — 35 см, ширина захвата плуга — 1,75 м. Производительность за час — до 1,6 гектара в час. Агрегатируется с тракторами мощностью 155-180 л.с.
	Пресс подборщик тюковый	ширина захвата от1,6, • ширина захвата до 1,9м,• максимальная производительность до 10т/ч

II Технические средства

Основное оборудование

1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Дополнительное оборудование

1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными

		нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Обучающиеся стенды	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

6.1.2.4. Оснащение мастерских

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Трактор МТЗ 1523	Мощность двигателя, кВт (л.с.) - 111 (150) Число цилиндров, шт — 6. Рабочий объем, л — 7,12. Максимальный крутящий момент, НхМ — 659. Емкость топливного бака, л — 250. Сцепление — сухое, двухдисковое. Коробка передач — механическая, синхронизированная, ступенчатая. Число передач: вперед/назад — 16/8. Задний ВОМ: Независимый I, об/мин — 540. Независимый II, об/мин — 1000. Гидронавесная система — электрогидравлическая система автоматического регулирования глубины обработки почвы с силовым, позиционным, смешанным способами регулирования.
2	Трактор МТЗ 922	Класс транспортного средства - 1,4. Тип двигателя - дизель с системой впрыска топлива «Common Rail» Цилиндры, шт — 4. Номинальная мощность двигателя, л.с.

		(кВт) — 95 (70) Коробка передач — синхронизированная, ступенчатая Количество передач (передних/задних), шт - 14/4
3	Трактор Беларус 82.1	Мощность двигателя, кВт (л.с.) 60 (81) Число цилиндров, шт 4 Тяговый класс, 1,4 Рабочий объем, л 4,75 Двигатель - рядный дизель четырёхтактный безнаддувной с непосредственным впрыском Колесная формула 4*4 Сцепление - сухое, однодисковое, постоянно замкнутое Коробка передач-механическая, ступенчатая удваивающая число передач Число передач: вперед/назад 18/4 Задний ВОМ - Независимый, синхронный
4	Трактор с навесным экскаваторно-бульдозерным оборудованием/ Экскаватор — погрузчик TLB 825- RM	Эксплуатационная масса, кг 8030 Погрузочный ковш, емкость, м³ 1 Экскаваторный ковш, емкость, м³ 0,18 Тип двигателя Рядный четырёхтактный дизель с жидкостным охлаждением с вспрыском и турбонадувом
Дополнительное оборудование		
1	Плуг оборотный UNIA IBIS XM 4+1	Тип плуга - оборотный Тип агрегатирования -навесной Максимальная глубина обработки, 30см. Ширина обработки, 2,25м. Формула плуга, 4+1 Изменение рабочей ширины корпуса, ступенчатая - 45см. Корпус, 5шт.
2	Пресс — подборщик Пеликан ППР — 120	Тип, полуприцепной Прессовальная камера, тип, закрытая Длина рулона, см 120 Масса рулона на сене, кг 220 Масса рулона на соломе, кг 150 Масса машины, т 2,5 Счетчик рулонов, наличие Выталкиватель рулонов, наличие Обмотка шпагатом, наличие

3	Диагностический сканер TEXA NAVIGATOR	Процессор - CORTEX M3 STM32F103ZG 72 МГц, флэш-память 1024 КБ, память SRAM 96 КБ; Оперативная память - SRAM: 8 Мбит со структурой 512 Кбайт x 16 бит, Флэш-память NAND: 2 Гбит на 8-разрядной шине; Питание - управление системой при 12/24 В постоянного тока; Внешний источник памяти - 8 ÷ 32 В; Связь по USB - виртуальный RS232 через устройство USB 2.0; Беспроводное подключение - Bluetooth класс 1 (30 м); Диагностический разъём - 26 Pin, по стандарту ISO 22900-1; Соединитель перепрограммирования блоков управления - PV согласно требованиям протокола SAE J2534;
4	Навигационный комплекс «Агронавигатор» с симулятором вождения	Предоставление возможности обучения технологии выполнения параллельного вождения автотракторной техники при химической обработке полей, севе и внесении удобрений.

II Технические средства

Основное оборудование

1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Дополнительное оборудование

1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
---	--	--

		нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Обучающиеся стенды	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Производственный участок» и «Технического обслуживания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комбайн	Объем бункера – от 4,5 до 6 кубических метров. Скорость выгрузки зерна из бункера в кузов автомашины – 42 литра в секунду. Высота выгрузки зерна из бункера – 3475 мм. Масса комбайна «Вектор-410» (без жатки) составляет 11075 (+/-300) кг

2	Трактор джен дир	Длина – 6,960 м; Ширина – 2,934 м; Высота – 3,556 м; Радиус поворота – 4,45 м; Эксплуатационная масса без балласта – 16,116 тонн
3	СЕЯЛКА	семенной банки, высевающего аппарата, бороздообразующего сошника, прижимного катка, 2-х прикатывающих катков, с регуляторами глубины посева, проставки с тягами параллелограммной подвески, фиксатора, кронштейна крепления секции к раме сеялки, комкоотвода
4	Тяжелая прицепная Х-образная дисковая борона	Ширина захвата 6,2-10,2 м.; Для тракторов мощностью 325-600 л.с.; Регулировка глубины обработки (до 20 см) осуществляется посредством 2-х гидравлических цилиндров опорных колес с гидроклипсами; Профиль центральной рамы 400х400 мм.; Профиль рамы секций дисков 160х120 мм.; Внешний профиль рамы 160х100х8 мм.; Зубчатые диски спереди, гладкие сзади; Гидравлически регулируемый угол атаки дисковых батарей; Транспортная ширина менее 3,5 м.; Транспортная высота 3,9 м. (от 72 дисков Ø 660 мм);
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих

программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Операционная система Microsoft Windows Pro 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	15
2.	Офисный пакет Microsoft Office 2019		15
3.	Офисный пакет OpenOffice		15
4.	Учебный комплект КОМПАС-3D v20 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении.		1
5.	Архиватор WinRar		15
6.	Архиватор 7-Zip		15
7.	Антивирус Kaspersky		15
8.	Яндекс.Браузер		15
9.	Графический редактор GIMP (своб. распр. ПО)		15
10.	Графический редактор Inkscape (своб. распр. ПО)		15
11.	Программа «АвтоДилер» (демо-версия)		15

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Техник-механик.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 1

к ОПОП-П по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной

техники и оборудования

код и наименование профессии/специальности

Матрица компетенций выпускника

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной

техники и оборудования

код и наименование профессии/специальности

2023 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ МАТРИЦЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		
		ВД 1 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования (по выбору)	ВД 2 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ВД 3 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
13.001 ПС Специалист в области механизации сельского хозяйства		1	2	3
ОТФ А. Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ А/01.3	ПК 1.1		
	ТФ А/02.3	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10		
ОТФ В. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ В/01.4		ПК 2.1	ПК 2.1
	ТФ В/02.4		ПК 2.2	ПК 2.2
	ТФ В/03.4		ПК 2.3	ПК 2.3
	ТФ В/04.4		ПК 2.4	ПК 2.4
ОТФ С. Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/01.5		ПК 2.5	
	ТФ С/02.5		ПК 2.6	
	ТФ С/03.5		ПК 2.7	
	ТФ С/04.5		ПК 2.8	
	ТФ С/05.5		ПК 2.9 ПК 2.10	

Обозначение: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств

	защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации

Личностные результаты реализации программы воспитания

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 22
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 23
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 25

Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 26
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 27

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.1.02	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.1.03	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
	Н 1.1.04	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.1.05	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.1.06	Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.1.07	Демонтаж сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.1.08	Проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.1.09	Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.1.10	Монтаж сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.1.11	Оценка качества монтажных и демонтажных работ
	Н 1.1.12	Проверка комплектности изделия (сельскохозяйственной техники и оборудования) и технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой
	Н 1.1.13	Выполнение распаковки, расконсервации сельскохозяйственной техники и ее составных частей
	Н 1.1.14	Выполнение работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
	Н 1.1.15	Выполнение пуска (апробирование), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
	Н 1.1.16	Эксплуатационная обкатка сельскохозяйственной техники в режимах, указанных в эксплуатационных документах
	Н 1.1.17	Оформление документов о приемке, обкатке сельскохозяйственной техники
	Н 1.2.01	Заправка сельскохозяйственной техники топливом, смазочными материалами и жидкостями
	Н 1.2.02	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом- графиком технического обслуживания

	Н 1.2.03	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при хранении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом- графиком технического обслуживания
	Н 1.2.04	Проведение сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники (при переходе к эксплуатации в осеннезимних условиях и при переходе к эксплуатации в весенне-летних условиях) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом- графиком технического обслуживания
	Н 1.2.05	Проведение сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники (при переходе к эксплуатации в осеннезимних условиях и при переходе к эксплуатации в весенне-летних условиях) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом- графиком технического обслуживания
	Н 1.2.06	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации, спецификой условий и планом-графиком <u>технического обслуживания</u>
	Н 1.3.01	Регулировка узлов и механизмов
	Н 1.3.02	Отремонтированных сельскохозяйственных машин
	Н 1.4.01	Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного <u>оборудования</u>
	Н 1.4.01	Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.4.02	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатационной обкатке в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом- графиком технического обслуживания
	Н 1.5.01	Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.5.02	Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.6.01	Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами производства сельскохозяйственной продукции и условиями <u>работы</u>
	Н 1.7.01	Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения <u>технологических операций</u>
	Н 1.7.02	Обоснование режимов работы, способа движения сельскохозяйственных машин по полю с целью их максимально эффективного использования
	Н 1.8.01	Практический опыт: Выдача заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин для производства работ в соответствии с технологическими картами
	Н 1.9.01	Контроль правильности агрегатирования и

		настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на параметры работы, заданные технологиями (технологическими картами) производства сельскохозяйственной продукции
	Н 1.9.02	Выдача заданий на выполнение механизированных операций в сельскохозяйственном производстве в соответствии с технологическими картами
	Н 1.9.03	Оперативный контроль качества выполнения механизированных операций в сельскохозяйственном производстве
	Н 1.10.01	Оформление первичной документации по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
	Н 1.10.02	Подготовки предложений по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники в организации
Уметь	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
	Уо 01.05	составлять план действия;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Уо 03.01	определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
	Уо 03.09	определять источники финансирования
	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	У 1.1.01	Осуществлять выбор инструментов,

		приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.1.02	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.1.03	Использовать пневматическое, электрическое, слесарномеханическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
	У 1.1.04	Пользоваться технической документацией на монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования
	У 1.1.05	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда при выполнении работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.1.06	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарномеханическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.1.07	Использовать контрольноизмерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.1.08	Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	У 1.1.09	Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
	У 1.1.10	Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
	У 1.1.11	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
	У 1.1.12	Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники
	У 1.1.13	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания
	У 1.1.14	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
	У 1.2.01	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания
	У 1.2.02	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники
	У 1.2.03	Выбирать горюче-смазочные материалы и

		специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
	У 1.2.04	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
	У 1.2.05	Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
	У 1.2.06	Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
	У 1.3.01	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
	У 1.4.01	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
	У 1.5.01	Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы
	У 1.6.01	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
	У 1.7.01	Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции
	У 1.7.02	Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве
	У 1.8.01	Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами
	У 1.8.02	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
	У 1.8.03	Формулировать задания для работников с указанием характеристик машиннотракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ
	У 1.8.04	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками
	У 1.8.05	Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
	У 1.9.01	Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
	У 1.9.02	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании
	У 1.9.03	Выявлять причины отклонения качества и объемов

		выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
	У 1.9.04	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
	У 1.9.05	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
	У 1.9.06	Определять виды и объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
	У 1.10.01	Осуществлять поиск в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
	У 1.10.02	Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому <u>осмотру</u>
	У 1.10.03	Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
	У 1.10.04	Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами
		(техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники
	У 1.10.05	Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники
	У 1.10.06	Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	У 1.10.07	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
	У 1.10.08	Осуществлять поиск в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
Знать	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Зо 03.01	содержание актуальной нормативноправовой документации;
	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
	Зо 07.04	принципы бережливого производства;
	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

	3o 08.04	средства профилактики перенапряжения
	3o 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	3o 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	3o 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	3o 09.04	особенности произношения;
	3o 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
	3 1.1.01	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
	3 1.1.02	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
	3 1.1.03	Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
	3 1.1.04	Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
	3 1.1.05	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования
	3 1.1.06	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	3 1.1.07	Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	3 1.1.08	Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения
	3 1.1.09	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники
	3 1.1.10	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации
	3 1.1.11	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
	3 1.1.12	Единая система конструкторской документации
	3 1.1.13	Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
	3 1.1.14	Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники
	3 1.1.15	Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники
	3 1.1.16	Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники

	3 1.1.17	Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию
	3 1.1.18	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
	3 1.1.19	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
	3 1.1.20	Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники
	3 1.1.21	Технические характеристики, Конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
	3 1.1.22	Технические характеристики, Конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
	3 1.2.01	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
	3 1.2.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах
	3 1.2.03	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании
	3 1.2.04	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
	3 1.2.05	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
	3 1.2.06	Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
	3 1.2.07	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
	3 1.2.08	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации
	3 1.2.09	Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
	3 1.2.10	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации
	3 1.2.11	Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
	3 1.2.12	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники

	3 1.2.13	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
	3 1.2.14	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
	3 1.3.01	Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин
	3 1.3.02	Порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	3 1.3.03	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
	3 1.3.04	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
	3 1.3.05	Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими <u>картами параметры работы</u>
	3 1.4.01	Механизированные технологии производства сельскохозяйственной <u>продукции</u>
	3 1.5.01	Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного <u>оборудования</u>
	3 1.6.01	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
	3 1.7.01	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
	3 1.8.01	Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
	3 1.9.01	Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
	3 1.9.02	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
	3 1.9.03	Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве
	3 1.10.01	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
	3 1.10.02	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ
	3 1.10.03	Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве

	З 1.10.04	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения оформления первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной <u>техники и оборудования</u>
	З 1.10.05	Требования к безопасности сельскохозяйственной техники

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 654 часа.

том числе в форме практической подготовки – 218 часа.

Из них на освоение МДК – 124 часа

практики, в том числе: учебная – 142 часа,

производственная – 142 часа.

Промежуточная аттестация – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, 1.2, ОК 02, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 1. Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.	108	68	108	68			8		
ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 2. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	118	78	118	78			8		
ПК 1.7, 1.8, 1.9, 1.10 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ.	140	72	140	72	20		8		
	Учебная практика	144						2	142	
	Производственная практика	144						2		142
	Всего:	654	218	366	218	20		28	142	142

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК, ЛР	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.		32/68		
МДК.01.01. Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.		32/68		
Тема 1.1. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей	Содержание	10	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР 13-ЛР 27	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03, Н 1.1.04,
	1. Основные типы сельскохозяйственной техники.	2		
	2. Технические характеристики и устройство двигателей сельскохозяйственных тракторов и автомобилей. Электрическое оборудование тракторов и автомобилей.	2		
	3. Трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси. Ходовая часть и управление тракторов, автомобилей и самоходных шасси.	2		
	4. Рабочее оборудование тракторов, автомобилей и самоходных шасси. Основы теории тракторов и автомобилей.	2		
	5. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации	2		

	В том числе практических занятий:	28		Н 1.1.05, Н 1.1.06, Н 1.1.07, Н 1.1.08, Н 1.1.09, Н 1.1.10, Н 1.1.11, Н 1.1.12, Н 1.1.13, Н 1.1.14, Н 1.1.15, Н 1.1.16, Н 1.1.17, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05, У 1.1.06, У 1.1.07, У 1.1.08, У 1.1.09, У 1.1.10, У 1.1.11, У 1.1.12, У 1.1.13, У 1.1.14, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.1.06, З 1.1.07, З 1.1.08, З 1.1.09, З 1.1.10, З 1.1.11, З 1.1.12, З 1.1.13, З 1.1.14, З 1.1.15, З 1.1.16, З 1.1.17, З 1.1.18, З 1.1.19, З 1.1.20, З 1.1.21, З 1.1.22, Н 1.2.01, Н 1.2.02, Н 1.2.03, Н 1.2.04, Н 1.2.05, Н 1.2.06, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04, У 1.2.05, У 1.2.06, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, З 1.2.05, З 1.2.06, З 1.2.07, З 1.2.08, З 1.2.09, З 1.2.10, З 1.2.11, З 1.2.12, З 1.2.13, З 1.2.14
	Практическое занятие 1. «Изучение конструкции двигателей сельскохозяйственных тракторов и автомобилей».	2		
	Практическое занятие 2. «Регулирование зазоров в клапанах, установка момента впрыска топлива»	4		
	Практическое занятие 3. «Изучение электрооборудования трактора»	2		
	Практическое занятие 4. «Изучение электрооборудования автомобиля»	2		
	Практическое занятие 5. «Установка момента зажигания карбюраторного двигателя»	2		
	Практическое занятие 6. «Изучение трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси»	4		
	Практическое занятие 7. «Изучение ходовой части и управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси»	4		
	Практическое занятие 8. «Изучение гидросистемы и рабочего оборудования тракторов, автомобилей и самоходных шасси»	4		
	Практическое занятие 9. «Регулирование зазоров муфты сцепления, прокачка тормозной системы»	4		
Тема 1.2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин	Содержание	22	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР 13-ЛР 27	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01,
	1. Основные типы сельскохозяйственной техники и её применения. Устройство почвообрабатывающих машин и орудий.	2		
	2. Устройство посевных и посадочных машин.	2		
	3. Устройство машин для внесения удобрений.	2		
	4. Устройство машин для химической защиты растений и обработки семян. Устройство машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов.	2		

5. Устройство зерноуборочных машин.	2	3о 05.02, Уо 06.01, Уо 06.02, 3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, 3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.03, 3о 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03, Н 1.1.04, Н 1.1.05, Н 1.1.06, Н 1.1.07, Н 1.1.08, Н 1.1.09, Н 1.1.10, Н 1.1.11, Н 1.1.12, Н 1.1.13, Н 1.1.14, Н 1.1.15, Н 1.1.16, Н 1.1.17, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05, У 1.1.06, У 1.1.07, У 1.1.08, У 1.1.09, У 1.1.10, У 1.1.11, У 1.1.12, У 1.1.13, У 1.1.14, 3 1.1.01, 3 1.1.02, 3 1.1.03, 3 1.1.04, 3 1.1.05, 3 1.1.06, 3 1.1.07, 3 1.1.08, 3 1.1.09, 3 1.1.10, 3 1.1.11, 3 1.1.12, 3 1.1.13, 3 1.1.14, 3 1.1.15, 3 1.1.16, 3 1.1.17, 3 1.1.18, 3 1.1.19, 3 1.1.20, 3 1.1.21, 3 1.1.22, Н 1.2.01, Н 1.2.02, Н 1.2.03, Н 1.2.04, Н 1.2.05, Н 1.2.06, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04, У 1.2.05, У 1.2.06, 3 1.2.01, 3 1.2.02, 3 1.2.03, 3 1.2.04, 3 1.2.05, 3 1.2.06, 3 1.2.07, 3 1.2.08, 3 1.2.09, 3 1.2.10, 3 1.2.11, 3 1.2.12, 3 1.2.13, 3 1.2.14
6. Устройство кукурузоуборочных машин.	2	
7. Устройство машин для послеуборочной обработки зерна.	2	
8. Устройство машин для уборки корнеплодов. Устройство машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках.	2	
9. Устройство машин для мелиоративных работ и орошения.	2	
10. Устройство машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм.	2	
11. Устройство комплексов и птицефабрик.	2	
В том числе практических занятий:	40	
Практическое занятие 10. «Изучение почвообрабатывающих машин и орудий»	4	
Практическое занятие 11. «Изучение посевных и посадочных машин»	2	
Практическое занятие 12. «Изучение машин для внесения удобрений»	2	
Практическое занятие 13. «Изучение машин для химической защиты растений и обработки семян»	4	
Практическое занятие 14. «Изучение машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов»	2	
Практическое занятие 15. «Изучение зерноуборочных машин»	2	
Практическое занятие 16. «Изучение кукурузоуборочных машин»	2	
Практическое занятие 17. «Изучение машин для послеуборочной обработки зерна»	4	
Практическое занятие 18. «Изучение машин для уборки картофеля и корнеплодов»	2	

	Практическое занятие 19. «Изучение машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках»	2		
	Практическое занятие 20. «Изучение машин для мелиоративных работ и орошения»	4		
	Практическое занятие 21. «Изучение машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик»	4		
	Практическое занятие 22. «Настройка плуга и культиватора на заданную глубину обработки почвы»	4		
	Практическое занятие 23. «Регулирование зерновой сеялки на равномерность и заданную норму высева»	2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8		
Раздел 2. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		32/78		
МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		32/78		
Тема 2.1 Подготовка тракторов и автомобилей к работе	Содержание	10	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.3 - ПК 1.6 ЛР 13-ЛР 27	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01, Зо
	1. Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей;	2		
	2. Подготовка к работе электрического оборудования тракторов и автомобилей;	2		
	3. Подготовка к работе трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси;	2		
	4. Подготовка к работе ходовой части и рулевого управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси;	2		
	5. Подготовка к работе рабочего оборудования тракторов; Подготовка к работе автомобилей и	2		

	самоходных шасси.			07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, 3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.03, 3о 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05 Н 1.3.01 Н 1.3.02 У 1.3.01 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 Н 1.4.01 Н 1.4.02 У 1.4.01 З 1.4.01 Н 1.5.01 Н 1.5.02 У 1.5.01 З 1.5.01 Н 1.6.01 У 1.6.01 З 1.6.01
	В том числе практических занятий:	14		
	Практическое занятие 1. Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей	2		
	Практическое занятие 2. Подготовка к работе электрического оборудования тракторов и автомобилей	2		
	Практическое занятие 3. Подготовка к работе ходовой части и рулевого управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси;	2		
	Практическое занятие 4. Подготовка к работе рабочего оборудования тракторов; автомобилей и самоходных шасси.	2		
	Практическое занятие 5. Подготовка к работе гусеничного движителя с полужесткой подвеской	2		
	Практическое занятие 6. Подготовка к работе рулевого управления трактора МТЗ-82	2		
	Практическое занятие 7. Подготовка к работе рабочего оборудования трактора	2		
Тема 2.2. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм.	Содержание	4	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.3 - ПК 1.6 ЛР 13-ЛР 27	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, 3о 03.01, 3о 03.02, 3о 03.03, 3о 03.04, 3о 03.05, 3о 03.06, 3о 03.07, Уо 04.01, Уо 04.02, 3о 04.01, 3о 04.02, Уо 05.01, 3о 05.01, 3о 05.02, Уо 06.01, Уо 06.02, 3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, 3о 07.01, 3о
	1. Общее устройство животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	2		
	2. Подготовка к работе машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов, удаления навоза, первичной обработки продукции животноводства	2		
	В том числе практических занятий:	12		
	Практическое занятие 8. Изучение общего устройства и подготовка к работе машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов	2		
	Практическое занятие 9. Изучение общего устройства и подготовка к работе доильного	2		

	оборудования			07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, 3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.03, 3о 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05 Н 1.3.01 Н 1.3.02 У 1.3.01 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 Н 1.4.01 Н 1.4.02 У 1.4.01 З 1.4.01 Н 1.5.01 Н 1.5.02 У 1.5.01 З 1.5.01 Н 1.6.01 У 1.6.01 З 1.6.01
	Практическое занятие 10. Изучение общего устройства и подготовка к работе машин и механизмов для удаления навоза	2		
	Практическое занятие 11. Настройка системы микроклимата на заданный режим работы	2		
	Практическое занятие 12. Настройка машин для приготовления кормов на заданный режим работы.	2		
	Практическое занятие 13. Настройка роботизированных систем животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	2		
Тема 2.3 Подготовка сельскохозяйственных машин к работе в растениеводстве	Содержание	18	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.3 - ПК 1.6 ЛР 13-ЛР 27	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06. Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, 3о 03.01, 3о 03.02, 3о 03.03, 3о 03.04, 3о 03.05, 3о 03.06, 3о 03.07, Уо 04.01, Уо 04.02, 3о 04.01, 3о 04.02, Уо 05.01, 3о 05.01, 3о 05.02, Уо 06.01, Уо 06.02, 3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, 3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.03, 3о 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05 Н 1.3.01 Н 1.3.02 У 1.3.01 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 Н 1.4.01 Н 1.4.02 У 1.4.01 З 1.4.01 Н 1.5.01 Н 1.5.02 У 1.5.01 З 1.5.01 Н 1.6.01 У 1.6.01 З 1.6.01
	1. Подготовка к работе почвообрабатывающих машин и орудий;	2		
	2 . Подготовка к работе посевных, посадочных машин и машин для внесения удобрений;	2		
	3 . Подготовка к работе машин для химической защиты растений и обработки семян;	2		
	4 . Подготовка к работе машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов;	2		
	5 . Подготовка к работе зерноуборочных машин; кукурузоуборочных машин;	2		
	6 . Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна;	2		
	7 . Подготовка к работе машин для уборки корнеплодов;	2		
	8 . Подготовка к работе машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках;	2		
	9 . Подготовка к работе машин для мелиоративных работ и орошения.	2		
	В том числе практических занятий:	52		

Практическое занятие 14. Подготовка к работе и регулирование почвообрабатывающих машин и орудий	2		
Практическое занятие 15. Подготовка к работе и регулирование посевных и посадочных машин	2		
Практическое занятие 16. Подготовка к работе и регулирование машин для внесения удобрений	2		
Практическое занятие 17. Подготовка к работе и регулирование машин для химической защиты растений и обработки семян	2		
Практическое занятие 18. Подготовка к работе и регулирование машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов	4		
Практическое занятие 19. Подготовка к работе и регулирование зерноуборочных машин	4		
Практическое занятие 20. Подготовка к работе и регулирование кукурузоуборочных машин	4		
Практическое занятие 21. Подготовка к работе и регулирование машин для послеуборочной обработки зерна	4		
Практическое занятие 22. Подготовка к работе и регулирование машин для уборки картофеля и корнеплодов	4		
Практическое занятие 23. Подготовка к работе и регулирование машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках	4		
Практическое занятие 24. Подготовка к работе и регулирование машин для мелиоративных работ	4		
Практическое занятие 25. Регулирование опрыскивателя на равномерность и расход рабочей жидкости	4		
Практическое занятие 26. Регулирование разбрасывателя минеральных удобрений на	4		

	равномерность и норму внесения			
	Практическое занятие 27. Регулирование режущего аппарата зерноуборочного комбайна	4		
	Практическое занятие 28. Регулирование пневматического сортировального стола на заданное качество разделения зерновой смеси	4		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8		
Раздел 3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ.		40/72		
МДК.01.03. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ.		40/72/20		
Тема 3.1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.	Содержание	12	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.7 - ПК 1.10 ЛР 13-ЛР 27	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Н 1.7.01, Н 1.7.02 У 1.7.01, У 1.7.02, З 1.7.01, Н 1.8.01, У 1.8.01, У 1.8.02, У 1.8.03, У 1.8.04, У 1.8.05, З 1.8.01, Н 1.9.01, Н 1.9.02, Н 1.9.03, У 1.9.01, У 1.9.02, У 1.9.03, У 1.9.04,
	1. Машинно-тракторные агрегаты и их классификация.	2		
	2. Производственные и технологические процессы.	2		
	3. Энергетические средства.	2		
	4. Общая характеристика основных видов агрегатов.	2		
	5. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства.	2		
	6. Основные требования к МТА.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие 1. Методика составления технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.	4		

				У 1.9.05, У 1.9.06, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.9.03, Н 1.10.01, Н 1.10.02, У 1.10.01, У 1.10.02, У 1.10.03, У 1.10.04, У 1.10.05, У 1.10.06, У 1.10.07, У 1.10.08, З 1.10.01, З 1.10.02, З 1.10.03, З 1.10.04, З 1.10.05
Тема 3.2. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.	Содержание	14	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.7 - ПК 1.10 ЛР 13-ЛР 27	У 01.01, У 01.02, У 01.03, У 01.04, У 01.05, У 01.06, У 01.07, У 01.08, У 01.09, З 01.01, З 01.02, З 01.03, З 01.04, З 01.05, З 01.06, У 02.01, У 02.02, У 02.03, У 02.04, У 02.05, У 02.06, У 02.07, У 02.08, З 02.01, З 02.02, З 02.03, З 02.04, У 03.01, У 03.02, У 03.03, У 03.04, У 03.05, У 03.06, У 03.07, У 03.08, У 03.09, З 03.01, З 03.02, З 03.03, З 03.04, З 03.05, З 03.06, З 03.07, У 04.01, У 04.02, З 04.01, З 04.02, У 05.01, З 05.01, З 05.02, У 06.01, У 06.02, З 06.01, З 06.02, З 06.03, У 07.01, У 07.02, У 07.03, З 07.01, З 07.02, З 07.03, З 07.04, З 07.05, У 08.01, У 08.02, У 08.03, З 08.01, З 08.02, З 08.03, З 08.04, У 09.01, У 09.02, У 09.03, У 09.04, У 09.05, З 09.01, З 09.02, З 09.03, З 09.04, Н 1.7.01, Н 1.7.02
	1. Показатели эксплуатационных качеств тракторов	2		У 1.7.01, У 1.7.02, З 1.7.01, Н 1.8.01, У 1.8.01, У 1.8.02, У 1.8.03, У 1.8.04, У 1.8.05, З 1.8.01, Н 1.9.01, Н 1.9.02, Н 1.9.03, У 1.9.01, У 1.9.02, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.9.05, У 1.9.06, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.9.03, Н 1.10.01, Н 1.10.02, У 1.10.01, У 1.10.02, У 1.10.03, У 1.10.04, У 1.10.05, У 1.10.06, У 1.10.07, У 1.10.08, З 1.10.01, З 1.10.02, З 1.10.03, З 1.10.04, З 1.10.05
	2. Эксплуатационные показатели двигателя.	2		
	3. Способы улучшения тяговых качеств колесных тракторов.	2		
	4. Эксплуатационные свойства сельскохозяйственных машин и орудий	2		
	5. Тяговое сопротивление машин.	2		
	6. Способы снижения тягового сопротивления машин.	2		
	7. Способы соединения машин в агрегате.	2		
	В том числе практических занятий	12		
	Практическое занятие 2. Расчет тяговых свойств трактора для заданных условий.	4		
	Практическое занятие 3. Расчет тягового сопротивления плуга и прицепной машины при заданных условиях работы.	4		
	Практическое занятие 4. Расчет сопротивления сцепки и ширины захвата агрегата и количество машин в агрегате.	4		
Тема 3.3.	Содержание	2	ОК 1 –ОК 9	У 01.01, У 01.02, У 01.03, У 01.04, У 01.05, У 01.06, У 01.07, У 01.08, У 01.09, З 01.01, З 01.02, З 01.03, З 01.04, З 01.05, З 01.06, У 02.01, У 02.02, У 02.03, У 02.04, У 02.05, У 02.06, У 02.07, У 02.08, З 02.01, З 02.02, З 02.03, З 02.04, У 03.01, У 03.02, У 03.03, У 03.04, У 03.05, У 03.06, У 03.07, У 03.08, У 03.09, З 03.01, З 03.02, З 03.03, З 03.04, З 03.05, З 03.06, З 03.07, У 04.01, У 04.02, З 04.01, З 04.02, У 05.01, З 05.01, З 05.02, У 06.01, У 06.02, З 06.01, З 06.02, З 06.03, У 07.01, У 07.02, У 07.03, З 07.01, З 07.02, З 07.03, З 07.04, З 07.05, У 08.01, У 08.02, У 08.03, З 08.01, З 08.02, З 08.03, З 08.04, У 09.01, У 09.02, У 09.03, У 09.04, У 09.05, З 09.01, З 09.02, З 09.03, З 09.04, Н 1.7.01, Н 1.7.02

Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	1.Агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных машин. Способы расчета ресурсосберегающих тяговых агрегатов.	2	ПК 1.7 - ПК 1.10 ЛР 13-ЛР 27	01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Н 1.7.01, Н 1.7.02 У 1.7.01, У 1.7.02, З 1.7.01, Н 1.8.01, У 1.8.01, У 1.8.02, У 1.8.03, У 1.8.04, У 1.8.05, З 1.8.01, Н 1.9.01, Н 1.9.02, Н 1.9.03, У 1.9.01, У 1.9.02, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.9.05, У 1.9.06, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.9.03, Н 1.10.01, Н 1.10.02, У 1.10.01, У 1.10.02, У 1.10.03, У 1.10.04, У 1.10.05, У 1.10.06, У 1.10.07, У 1.10.08, З 1.10.01, З 1.10.02, З 1.10.03 З 1.10.04, З 1.10.05
	В том числе практических занятий	12		
	Практическое занятие 5. Расчёт машинно-тракторного агрегата. Составление агрегатов с навесными машинами и орудиями.	4		
	Практическое занятие 6. Составление агрегатов с прицепными машинами и орудиями.	4		
	Практическое занятие 7. Составление агрегатов с тягово-приводными машинами и орудиями.	4		
Тема 3.4. Способы движения агрегатов.	Содержание	4	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.7 - ПК 1.10 ЛР 13-ЛР 27	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо
	1. Элементы движения и кинематическая характеристика агрегата. Виды поворотов.	2		
	2. Способы движения агрегатов и их характеристика. Понятие о кинематике. Факторы, определяющие движение агрегата.	2		
	В том числе практических занятий	14		

	Практическое занятие 8. Определение кинематической характеристики агрегата и рабочего участка.	6		03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, 3о 03.01, 3о 03.02, 3о 03.03, 3о 03.04, 3о 03.05, 3о 03.06, 3о 03.07, Уо 04.01, Уо 04.02, 3о 04.01, 3о 04.02, Уо 05.01, 3о 05.01, 3о 05.02, Уо 06.01, Уо 06.02, 3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, 3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.03, 3о 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04, Н 1.7.01, Н 1.7.02 У 1.7.01, У 1.7.02, 3 1.7.01, Н 1.8.01, У 1.8.01, У 1.8.02, У 1.8.03, У 1.8.04, У 1.8.05, 3 1.8.01, Н 1.9.01, Н 1.9.02, Н 1.9.03, У 1.9.01, У 1.9.02, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.9.05, У 1.9.06, 3 1.9.01, 3 1.9.02, 3 1.9.03, Н 1.10.01, Н 1.10.02, У 1.10.01, У 1.10.02, У 1.10.03, У 1.10.04, У 1.10.05, У 1.10.06, У 1.10.07, У 1.10.08, 3 1.10.01, 3 1.10.02, 3 1.10.03 3 1.10.04, 3 1.10.05
	Практическое занятие 9. Выбор способа движения агрегата, коэффициента рабочих ходов и оптимальной ширины загона.	4		
	Практическое занятие 10. Выбор способа движения агрегата для междурядной обработки посевов кукурузы.	4		
Тема 3.5. Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.	Содержание	4	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.7 - ПК 1.10 ЛР 13-ЛР 27	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, 3о 03.01, 3о 03.02, 3о 03.03, 3о 03.04, 3о 03.05, 3о 03.06, 3о 03.07, Уо 04.01, Уо 04.02, 3о 04.01, 3о 04.02, Уо 05.01, 3о 05.01, 3о 05.02, Уо 06.01, Уо 06.02, 3о
	1.Понятие о производительности труда при использовании МТА. Баланс времени смены. Зависимость производительности от мощности трактора и условий работы. Пути повышения производительности агрегатов.	2		
	2. Эксплуатационные затраты при работе агрегатов. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Затраты труда и пути их снижения. Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии.	2		
	В том числе практических занятий	18		

	Практическое занятие 11. Расчет сменной производительности пахотного агрегата, составление баланса времени смены.	6		06.01, 3о 06.02, 3о 06.03, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, 3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.03, 3о 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04, Н 1.7.01, Н 1.7.02 У 1.7.01, У 1.7.02, 3 1.7.01, Н 1.8.01, У 1.8.01, У 1.8.02, У 1.8.03, У 1.8.04, У 1.8.05, 3 1.8.01, Н 1.9.01, Н 1.9.02, Н 1.9.03, У 1.9.01, У 1.9.02, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.9.05, У 1.9.06, 3 1.9.01, 3 1.9.02, 3 1.9.03, Н 1.10.01, Н 1.10.02, У 1.10.01, У 1.10.02, У 1.10.03, У 1.10.04, У 1.10.05, У 1.10.06, У 1.10.07, У 1.10.08, 3 1.10.01, 3 1.10.02, 3 1.10.03 3 1.10.04, 3 1.10.05
	Практическое занятие 12. Определение производительности уборочного агрегата	6		
	Практическое занятие 13. Определение расхода топлива и смазочных материалов	6		
Тема 3.6. Транспорт в сельском хозяйстве.	Содержание	4	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.7 - ПК 1.10 ЛР 13-ЛР 27	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, 3о 03.01, 3о 03.02, 3о 03.03, 3о 03.04, 3о 03.05, 3о 03.06, 3о 03.07, Уо 04.01, Уо 04.02, 3о 04.01, 3о 04.02, Уо 05.01, 3о 05.01, 3о 05.02, Уо 06.01, Уо 06.02, 3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, 3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.03, 3о 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04, Н 1.7.01, Н 1.7.02
	1.Виды транспортных средств. Значение транспорта в сельском хозяйстве. Характеристика транспортных средств. Классификация грузов и дорог. Виды маршрутов движения. План перевозок.	2		
	2.Показатели использования транспортных средств. Использование времени пробега, грузоподъемности и скорости. Техническая готовность транспортных средств.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12		
	Практическое занятие 14. Составление плана перевозок и графика работы транспортных средств	6		
	Практическое занятие 15. Определение показателей использования транспортных средств	6		

				У 1.7.01, У 1.7.02, З 1.7.01, Н 1.8.01, У 1.8.01, У 1.8.02, У 1.8.03, У 1.8.04, У 1.8.05, З 1.8.01, Н 1.9.01, Н 1.9.02, Н 1.9.03, У 1.9.01, У 1.9.02, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.9.05, У 1.9.06, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.9.03, Н 1.10.01, Н 1.10.02, У 1.10.01, У 1.10.02, У 1.10.03, У 1.10.04, У 1.10.05, У 1.10.06, У 1.10.07, У 1.10.08, З 1.10.01, З 1.10.02, З 1.10.03, З 1.10.04, З 1.10.05
Курсовое проектирование		20		
1. Методические указания по курсовому проектированию		2		
2. Порядок выполнения курсовых работ		2		
3. Требования к содержанию текстовой части курсового проекта		2		
4. Структура курсового проекта		2		
5. Комплектование МТА для лущения и дискования		2		
6. Комплектование МТА для вспашки		2		
7. Комплектование МТА для внесения органических удобрений		2		
8. Комплектование МТА для боронования почвы		2		
9. Комплектование посевных МТА		2		
10. Комплектование МТА для уборки с/х культур		2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8		
Учебная практика		144	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.7 - ПК 1.10 ЛР 13-ЛР 27	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо
Виды работ		142		
1. Монтаж и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих машин с активным приводом рабочих органов и комбинированных агрегатов		6		
2. Монтаж и регулировка рабочих органов машин для безотвальной и почвозащитной обработки почвы		6		
3. Монтаж и регулировка рабочих органов механических и пневматических сеялок		6		

4. Монтаж и регулировка картофелесажалок и рассадопосадочных машин.	6		03.09, 3о 03.01, 3о 03.02, 3о 03.03, 3о 03.04, 3о 03.05, 3о 03.06, 3о 03.07, Уо 04.01, Уо 04.02, 3о 04.01, 3о 04.02, Уо 05.01, 3о 05.01, 3о 05.02, Уо 06.01, Уо 06.02, 3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, 3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.03, 3о 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04, Н 1.7.01, Н 1.7.02, У 1.7.01, У 1.7.02, 3 1.7.01, Н 1.8.01, У 1.8.01, У 1.8.02, У 1.8.03, У 1.8.04, У 1.8.05, 3 1.8.01, Н 1.9.01, Н 1.9.02, Н 1.9.03, У 1.9.01, У 1.9.02, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.9.05, У 1.9.06, 3 1.9.01, 3 1.9.02, 3 1.9.03, Н 1.10.01, Н 1.10.02, У 1.10.01, У 1.10.02, У 1.10.03, У 1.10.04, У 1.10.05, У 1.10.06, У 1.10.07, У 1.10.08, 3 1.10.01, 3 1.10.02, 3 1.10.03, 3 1.10.04, 3 1.10.05
5. Настройка машин для внесения твердых минеральных удобрений	6		
6. Монтаж и регулировка опрыскивателей и протравливателей.	6		
7. Монтаж и регулировка машин для внесения твердых органических удобрений.	6		
8. Изучение конструкций машин для внесения жидких удобрений	6		
9. Регулировка рабочих органов зерноуборочного комбайна	6		
10. Изучение технологий заготовки кормов. Хранилища силоса, сенажа, сена.	6		
11. Монтаж и настройка на заданный режим работы протравливателя семян	6		
12. Изучение сортировально-сушильных пунктов и комплексов	6		
13. Изучение технологий возделывания зерновых и зернобобовых культур	6		
14. Изучение технологий возделывания картофеля и клубнеплодов	6		
15. Изучение технологий возделывания овощных культур	6		
16. Изучение технологий возделывания плодовых и ягодных культур	6		
17. Комплектование МТА для посева	6		
18. Комплектование МТА для основной обработки почвы	6		
19. Комплектование МТА для внесения минеральных удобрений	6		
20. Комплектование МТА для внесения органических удобрений	6		
21. Комплектование МТА для ухода за растениями	6		
22. Комплектование МТА для химической защиты растений	6		
23. Комплектование МТА для уборки и хранения кормовых культур	6		
24. Комплектование МТА для работы в питомниках, садах и виноградниках	4		
Дифференцированный зачет	2		
Производственная практика	144	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.7 - ПК 1.10 ЛР 13-ЛР 27	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо
Виды работ	142		
1.Подготовка сельскохозяйственных машин к проведению полевых работ. Настойка на оптимальные режимы работы.	18		
2.Участие в выполнении полевых работ	18		

3.Подготовка техники к длительной консервации	18		02.08, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, 3о 03.01, 3о 03.02, 3о 03.03, 3о 03.04, 3о 03.05, 3о 03.06, 3о 03.07, Уо 04.01, Уо 04.02, 3о 04.01, 3о 04.02, Уо 05.01, 3о 05.01, 3о 05.02, Уо 06.01, Уо 06.02, 3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, 3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.03, 3о 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04, Н 1.7.01, Н 1.7.02
4.Расконсервация техники после длительного хранения	18		У 1.7.01, У 1.7.02, 3 1.7.01, Н 1.8.01, У 1.8.01, У 1.8.02, У 1.8.03, У 1.8.04, У 1.8.05, 3 1.8.01, Н 1.9.01, Н 1.9.02, Н 1.9.03, У 1.9.01, У 1.9.02, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.9.05, У 1.9.06, 3 1.9.01, 3 1.9.02, 3 1.9.03, Н 1.10.01, Н 1.10.02, У 1.10.01, У 1.10.02, У 1.10.03, У 1.10.04, У 1.10.05, У 1.10.06, У 1.10.07, У 1.10.08, 3 1.10.01, 3 1.10.02, 3 1.10.03
5. Участие в комплектовании МТА в производственных условиях	18		3 1.10.04, 3 1.10.05
6. Оценка эффективности работы МТА	18		
7. Разработка предложений по повышению эффективности работы МТА	18		
8. Практическая работа на МТА	16		
Дифференцированный зачет	2		
Всего	654		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

- кабинет управления транспортным средством и безопасности движения;
- лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка;
- площадка для хранения и комплектования МТА;
- пункт технического обслуживания;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений:
 - наборы гаечных ключей
 - съёмники
 - измерительные приборы
- учебно-методическая документация;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- учебные фильмы;
- тракторы Т-150К, ДТ-75М, МТЗ-82;
- борона дисковая;
- сеялка зерновая;
- плуг навесной;
- культиватор КПС-4;
- зерноуборочный комбайн СК-5 Нива;
- жатка ЖВН-69;
- двигатели: Д – 240; СМД – 14; СМД – 60.
- шасси: МТЗ – 80, Т – 150К, ДТ – 75М.
- КПП: Т – 150; ДТ – 75.
- ведущий мост: Т – 150К; ДТ – 75.
- узлы ходовой части ДТ – 75.
- агрегаты гидросистемы.
- автомобили ГАЗ – 3507, ЗИЛ – 130.
- двигатели ЗМЗ – 53, ЗИЛ – 130, КамАЗ – 740.
- агрегаты и узлы трансмиссии, ходовой части, органов управления, рабочего и дополнительного оборудования автомобилей.
- станок балансировочный
- станок шиномонтажный;
- пресс гидравлический;
- компрессор;
- автомобильный подъемник;
- сканер диагностический;
- пневмогайковерт;
- стробоскоп;

3.2.1. Информационное обеспечение реализации программы

Электронная библиотечная система издательства Лань [Электронный ресурс. – Санкт Петербург, 2021-2022 <https://e.lanbook.com/books>]

1. Демидова А. И., Чухина О. В.

Технология растениеводства: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия

Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина

Тип [учебно-методическое пособие](#) Страниц 98 стр. Год 2018

2. Дементьев Ю. Н.

Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства: электронное учебное наглядное пособие для направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия

Тип [учебное пособие](#) Страниц 399 стр. Год 2019

3. Кудрявцев А. В., Голубев В. В., Копаев Е. В.

Технические средства мелиоративных работ: Учебное пособие

Тверская государственная сельскохозяйственная академия Тип [учебное пособие](#)

Страниц 131 стр. Год 2018

4. Кузнецов В. Н.

Механизация и автоматизация в животноводстве: лабораторный практикум для аудиторной и самостоятельной работы

Костромская государственная сельскохозяйственная академия

Тип [учебное пособие](#) Страниц 144 стр. Год 2019

5. Купреенко А. И., Исаев Х.М., Юлдашев Д.С.

Механизация молочных животноводческих ферм и комплексов: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования

Брянский государственный аграрный университет

Тип [учебник](#) Страниц 214 стр. Год 2018

6. Пьянов В. С.

Технология механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие

Ставропольский государственный аграрный университет

Тип [учебное пособие](#) Страниц 80 стр. Год 2018

7. Шушков Р. А.

Машины и технологии в молочном скотоводстве: Учебное пособие для студентов направления подготовки 35.03.06 - Агроинженерия профилей подготовки «Технические системы в агробизнесе» и «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина

Тип [учебное пособие](#) Страниц 194 стр. Год 2018

8. Хорев П. Р., Мачнев А. В., Яшин А. В., Сёмов И. Н.

Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства: методические указания и рабочая тетрадь: Методические указания и рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ студентами 2-го курса технологического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

3.2.2. Дополнительные источники

1. Техническое обеспечение животноводства: учебное пособие для спо / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-6650-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151204>

2. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для спо / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>

3. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-4563-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148269>

4. Максимов, И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум: учебное пособие для спо / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-6803-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152636>

7. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.]; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497001>

8. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496181>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках	Критерии оценки	Методы оценки
---	-----------------	---------------

модуля		
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользуется инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами. Приводит составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы, агрегатирует вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами, управляет вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Выполняет работы с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Применяет средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин. Проводит технического обслуживание тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Определяет технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполняет разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку агрегатов и машин. Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	безопасности и охраны окружающей среды. Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управляет обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Пользуется спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	Читает чертежи узлов и деталей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Проводит настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при настройке и регулировке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Выбирает горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Проводить настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.6. Выполнять оперативное	Проводит планирование и анализ производственных показателей машинно-	Тестирование (75%)

планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	тракторного парка. Определяет виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. Разрабатывает планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.	правильных ответов)
ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Осуществляет выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур. Обосновывает режимы работы и способы движения сельскохозяйственных машин по полю при выполнении технологических операций в соответствии видом сельскохозяйственной культуры и контуром полей.	Тестирование (75% правильных ответов)
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	Формулирует задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ. Пользуется информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Тестирование (75% правильных ответов)
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин,	Определяет при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводит проверку уровней масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей. Определяет соответствие горюче-смазочных материалов и специальных	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	жидкостей на соответствие с химмотологической картой. Определяет работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования. Пользуется специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Определяет по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Пользуется информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт. Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт. Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.	
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в	Осуществляет оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с требованиями делопроизводства. Осуществляет поиск по литературным источникам и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования	Тестирование (75% правильных ответов)

организации.	сельскохозяйственной техники.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования	Тестирование (75% правильных ответов)

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

поддержания необходимого уровня физической подготовленности	перенапряжения, характерными для данной специальности.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Тестирование (75% правильных ответов)

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического

	осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью	ЛР 22
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 23
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 25
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 26
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 27

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	Н 2.1.01	Навык/Практический опыт: Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 2.1.02	Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах
	Н 2.1.03	Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт
	Н 2.1.04	Обнаружение неисправностей сельскохозяйственной техники
	Н 2.1.05	Локализация обнаруженных неисправностей сельскохозяйственной техники
	У 2.1.01	Умения: Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин

	У 2.1.02	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов
	У 2.1.03	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
	У 2.1.04	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники
	З 2.1.01	Знания: Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения
	З 2.1.02	Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.2.01	Навык/Практический опыт: Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
	Н 2.2.02	Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин
	Н 2.2.03	Диагностирование неисправности сельскохозяйственной техники с целью ее идентификации и устранения причин появления
	У 2.2.01	Умения: Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
	У 2.2.02	Подбирать технологическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
	У 2.2.03	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	У 2.2.04	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно - диагностического оборудования
	У 2.2.05	Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
	У 2.2.06	Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
	З 2.2.01	Знания: Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 2.2.02	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 2.2.03	Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям
	З 2.2.04	Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин
	З 2.2.05	Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин
	З 2.2.06	Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования
	З 2.2.07	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей по проведению диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования

	З 2.2.08	Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники
	З 2.2.09	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
	З 2.2.10	Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	Н 2.3.01	Практический опыт: Выполнение работ по установке и присоединению отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний)
	Н 2.3.02	Определение способа ремонта (способа устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
	Н 2.3.03	Определение ресурсов, необходимых для проведения ремонта сельскохозяйственной техники, с учетом выявленных неисправностей
	У 2.3.01	Умения: Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования
	З 2.3.01	Знания: Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
	З 2.3.02	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
	З 2.3.02	Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 2.3.03	Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
	З 2.3.04	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 2.3.05	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 2.3.06	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 2.3.07	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 2.3.08	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
	З 2.3.09	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники
	З 2.3.10	Виды ремонта сельскохозяйственной техники
	З 2.3.11	Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
	З 2.3.12	Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности	Н 2.4.01	Навык/Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	Н 2.4.02	Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования
	Н 2.4.03	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 2.4.04	Выполнение восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
	У 2.4.01	Умения: Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда при выполнении восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники
	У 2.4.02	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 2.4.03	Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники
	У 2.4.04	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
	У 2.4.05	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
	З 2.4.01	Знания: Назначение и виды стандартизованных и унифицированных
	З 2.4.02	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники
	З 2.4.03	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	Н 2.5.01	Практический опыт: Подготовка инструментов, специального оборудования, расходных материалов для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники
	Н 2.5.02	Оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и планами- графиками
	У 2.5.01	Умения: Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей
	У 2.5.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 2.5.03	Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники
	У 2.5.04	Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком

	У 2.5.05	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
	У 2.5.06	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
	З 2.5.01	Знания: Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	Н 2.6.01	Практический опыт: Выдача заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	Н 2.6.02	Выдача заданий на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники
	У 2.6.01	Умения: Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 2.6.02	Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники
	З 2.6.01	Знания: Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования
	З 2.6.02	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее хранении
	З 2.6.03	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)
	З 2.6.04	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
	З 2.6.05	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	З 2.6.06	Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники
	Н 2.7.01	Навык/Практический опыт: Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 2.7.02	Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 2.7.03	Контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
	Н 2.7.04	Контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	У 2.7.01	Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
	З 2.7.01	Знания: Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов
	З 2.7.02	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ

	З 2.7.03	Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
	З 2.7.04	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 2.7.05	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
	З 2.7.06	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
	З 2.7.07	Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	З 2.7.08	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	З 2.7.09	Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	Н 2.8.01	Практический опыт: Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
	У 2.8.01	Умения: Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
	У 2.8.02	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 2.8.01	Знания: Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	Н 2.9.01	Навык/Практический опыт: Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний
	Н 2.9.02	Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний
	Н 2.9.03	Обеспечение государственной регистрации и технического осмотра
	У 2.9.01	Умения: Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью
	З 2.9.01	Знания: Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин
	З 2.9.02	Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
	З 2.9.03	Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
	З 2.9.04	Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	Н 2.10.01	Практический опыт: Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
	Н 2.10.02	Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
	Н 2.10.03	Составление технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации
	Н 2.10.04	Оформление первичной документации по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, выполненным структурными подразделениями
	Н 2.10.05	Подготовки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
	У 2.10.01	Умения: Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 2.10.01	Знания: Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
	З 2.10.02	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
	З 2.10.03	Единая система конструкторской документации
	З 2.10.04	Порядок оформления документов по итогам ремонта Сельскохозяйственной техники
	З 2.10.05	Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации
	З 2.10.06	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
	З 2.10.07	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
	З 2.10.08	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;

	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 686,

том числе в форме практической подготовки – 206 часов.

Из них: на освоение МДК 02.01. – 98 часов.

на освоение МДК 02.02. – 84 часа.

на освоение МДК 02.03. – 108 часов.

на освоение МДК 02.04. – 108 часов.

Практики, в том числе, учебная УП.02 – 144 часа,

производственная ПП.02 – 144 часа.

Курсовое проектирование – 20 часов.

Промежуточная аттестация – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 2.10 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	98	44	98	44	20	-	8	-	-
ПК 2.5, 2.7, 2.8, 2.10 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 2. Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	84	54	84	54	-	-	2	-	-
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.10 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 3. Технологические процессы ремонтного производства	108	54	108	54	-	-	8	-	-
ПК 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10 ОК 01, 02, 0.3, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 4. Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.	108	54	108	54	-	-	8	-	-
	Учебная практика	144						2	142	
	Производственная практика	144						2		142
	Всего:	686	206	398	206	20		30	144	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.02.)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК, ЛР	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.		98/44	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 2.10 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 13-ЛР 27	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 2.1.01 З 2.1.02 Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.2.03 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 У 2.2.06 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06 З 2.2.07 З 2.2.08 З 2.2.09 З 2.2.10 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 У 2.3.01 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 З 2.3.12 Н 2.4.01 Н 2.4.02 Н 2.4.03 Н 2.4.04 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 2.5.04 У 2.5.05 У 2.5.06 З 2.5.01 Н 2.7.01 Н 2.7.02 Н 2.7.03 Н 2.7.04 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.02 З 2.7.03 З 2.7.04 З 2.7.05 З 2.7.06 З 2.7.07 З 2.7.08 З 2.7.09 Н 2.9.01 Н 2.9.02 Н 2.9.03 У 2.9.01 З 2.9.01 З 2.9.02 З 2.9.03 З 2.9.04 Н 2.10.01 Н 2.10.02 Н 2.10.03 Н 2.10.04 Н 2.10.05 У 2.10.01 З 2.10.01 З 2.10.02 З 2.10.03 З 2.10.04 З 2.10.05 З 2.10.06 З 2.10.07 З 2.10.08 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
МДК.02.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.		98/44		
Тема 1.1. Техническое обслуживание и технологии диагностирования	Содержание	8		
	1. Система технического обслуживания и ремонта машин.	2		
	2. Структура системы ТО и ремонта машин	2		
	3. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания тракторов, комбайнов и автомобилей.	2		
	4. Качество и надежность.			
	В том числе практические занятия и лабораторные работы:	12		
	Практическое занятие 1. Диагностирование и техническое обслуживание двигателя	2		
	Практическое занятие 2. Диагностирование и техническое обслуживание гидросистем	2		
	Практическое занятие 3. Диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	2		
	Практическое занятие 4. Диагностирование и техническое обслуживание шасси тракторов и автомобилей	2		
	Практическое занятие 5. Диагностирование и техническое обслуживание АКБ и приборов электрооборудования.	2		

	Практическое занятие 6. Техническое обслуживание машин животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	2		01.033о 01.043о 01.053о 01.06 Уо 02.01Уо 02.02Уо 02.03Уо 02.04Уо 02.05Уо 02.06Уо 02.07Уо 02.083о 02.013о 02.023о 02.033о 02.04 Уо 04.01Уо 04.023о 04.013о 04.02 Уо 05.013о 05.013о 05.02 Уо 06.01Уо 06.023о 06.013о 06.023о 06.03 Уо 07.01Уо 07.02Уо 07.033о 07.013о 07.023о 07.033о 07.043о 07.05 Уо 09.01Уо 09.02Уо 09.03Уо 09.04Уо 09.053о 09.013о 09.023о 09.033о 09.043о 09.05
Тема 1.2. Хранение техники	Содержание	6		
	1.Виды хранения техники. Поступление новой техники и ее сборка.	2		
	2.Техническое обслуживание в период хранения и снятия машин с хранения. Места и способы хранения техники.	2		
	3. Складские помещения для хранения деталей и узлов. Оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий.	8		
	Лабораторное занятие 1. Подготовка машин к хранению.	2		
	Лабораторное занятие 2. Технология хранения машин	2		
	Лабораторное занятие 3. Постановка тракторов на хранение.	2		
Тема 1.3 Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин	Лабораторное занятие 4. Постановка сельскохозяйственных машин на хранение.	2		
	Содержание	6		
	1. Структура и основы организации ремонтно-обслуживающей базы агропромышленного комплекса.	2		
	2. Методы и формы организации ТО и ремонта машин.	2		
	3. Режим работы предприятия и основные параметры производственного процесса	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы:	12		
	Лабораторное занятие 1. Определение количества ремонтов и ТО и распределение объемов работ между звеньями ремонтной сети.	2		
	Лабораторное занятие 2. Составление годового плана ремонтных работ и построение графика загрузки мастерской хозяйства.	2		
	Лабораторное занятие 3. Расчет годовой потребности в запасных частях, материалах и инструменте.	2		

	Лабораторное занятие 4. Расчет оборудования и рабочих участков, площади рабочих мест. Определение штата мастерской и планирование рабочих мест. Компонировка отделений, участков и цехов.	2		
	Лабораторное занятие 5. Расчет себестоимости технического обслуживания и ремонта машин по элементам затрат. Пути снижения себестоимости затрат. Определение экономической эффективности запланированных мероприятий.	2		
	Лабораторное занятие 6. Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин	2		
Тема 1.4. Подготовка сельскохозяйственной техники и оборудования к государственной регистрации и техническому осмотру.	Содержание	6		
	1. Правила государственной регистрации самоходных машин и других видов техники	2		
	2. Правила проведения технического осмотра самоходных машин и других видов техники.	2		
	3. Требования, предъявляемые при проведении технического осмотра к машинам отдельных видов техники.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12		
	Лабораторное занятие 1. Подготовка тормозных систем	2		
	Лабораторное занятие 2. Подготовка рулевого управления	2		
	Лабораторное занятие 3. Подготовка двигателя и его системы	2		
	Лабораторное занятие 4. Подготовка механизмов управления машин на гусеничном ходу	2		
	Лабораторное занятие 5. Подготовка стеклоочистителей и стеклоомывателей, подготовка колес, шин и гусениц	2		
	Лабораторное занятие 6. Подготовка внешних световых приборов и прочих элементов конструкции	2		
Курсовой проект (работа)		20		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		20		
Характеристика хозяйства. Анализ существующей технологии и организации		2		

ремонта МТП в хозяйстве.			
Расчет программы технического обслуживания и ремонта тракторов.		2	
Расчет программы технического обслуживания и ремонта автомобилей и сельскохозяйственных машин.		2	
Распределение годового количества обслуживаний и ремонтов по периодам года.		2	
Определение годовой трудоемкости ТО и ремонтов.		2	
Составление годового плана ТО и ремонтов		2	
Распределение работ по техническому обслуживанию и ремонту машин по местам их исполнения.		2	
Составление годового плана работ ЦРМ.		2	
Построение графика загрузки мастерской.		2	
Заключение и список литературы.		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	
Итого по МДК 02.01.		98	
Раздел 2. Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.		84/54	ПК 2.5, 2.7, 2.8, 2.10 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 13-ЛР 27
МДК.02.02. Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.		84/54	
Тема 2.1. Принципы материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Содержание	14	
	Принципы, структура и организация материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	14	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Лабораторное занятие 1. Материально-техническое обеспечение производственного процесса и его организация на предприятиях АПК	8	
	Лабораторное занятие 2. Структура и классификация материально-технического обеспечения.	8	
	Лабораторное занятие 3. Конструкторская, технологическая и организационно-экономическая подготовка материально-технического обеспечения	8	
Тема 2.2.	Содержание	14	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 2.5.04 У 2.5.05 У 2.5.06 З 2.5.01 Н 2.7.01 Н 2.7.02 Н 2.7.03 Н 2.7.04 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.02 З 2.7.03 З 2.7.04 З 2.7.05 З 2.7.06 З 2.7.07 З 2.7.08 З 2.7.09 Н 2.8.01 У 2.8.01 У 2.8.02 З 2.8.01 Н 2.10.01 Н 2.10.02 Н 2.10.03 Н 2.10.04 Н 2.10.05 У 2.10.01 З 2.10.01 З 2.10.02 З 2.10.03 З 2.10.04 З 2.10.05 З 2.10.06 З 2.10.07 З 2.10.08 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо

Экономические критерии, организация труда и планирование материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	1. Экономические критерии выбора технологических процессов материально-технического обеспечения	4		05.02 Уо 06.01Уо 06.023о 06.013о 06.023о 06.03 Уо 07.01Уо 07.02Уо 07.033о 07.013о 07.023о 07.033о 07.043о 07.05 Уо 09.01Уо 09.02Уо 09.03Уо 09.04Уо 09.053о 09.013о 09.023о 09.033о 09.043о 09.05
	2. Организация оплаты и нормирования труда материально-технического обеспечения	6		
	3. Планирование материально-технического обеспечения	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	30		
	Лабораторное занятие 1. Цифровизация в организации материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	6		
	Практическое занятие 1. Организация контроля качества на основных стадиях материально-технического обеспечения технического сервиса	8		
	Практическое занятие 2. Экономическая эффективность внедрения прогрессивных форм материально-технического обеспечения технического сервиса.	8		
	Практическое занятие 3. Организация производственно-технического обеспечения АПК. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственного предприятия.	8		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Итого по МДК 02.02.		84		
Раздел 3. Технологические процессы ремонтного производства		108/54	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.10 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 13-ЛР 27	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 2.1.01 З 2.1.02 Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.2.03 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 У 2.2.06 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06 З 2.2.07 З 2.2.08 З 2.2.09 З 2.2.10 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 У 2.3.01 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 З 2.3.12 Н 2.4.01 Н 2.4.02 Н 2.4.03 Н 2.4.04 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 З
МДК.02.03. Технологические процессы ремонтного производства.		108/54		
Тема 3.1. Производственный процесс ремонта машин.	Содержание	6		
	Сущность производственного процесса ремонта машин. Схемы технологического процесса ТО и ремонта машин. Операции технологического и вспомогательного переходов.	6		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	4		
	Практическое занятие 1. Разборка машин и сборочных единиц. Технологии разборки агрегатов и машин. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений. Конструкция моечного оборудования и приспособления.	2		

	подгонки, регулировки и введения промежуточных деталей. Выбор рационального способа восстановления изношенных деталей.			
Тема 3.3. Технология ремонта двигателей	Содержание	10		
	Характерные неисправности их внешние признаки и способы определения. Технология ремонта деталей механизмов. Сборка, контроль качества ремонта.	10		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	10		
	Лабораторное занятие 1. Разборка двигателей тракторов и автомобилей.	2		
	Лабораторное занятие 2. Дефектов деталей КШМ и ГРМ, агрегатов топливной аппаратуры, узлов систем смазки и охлаждения двигателя.	2		
	Лабораторное занятие 3. Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма двигателей машин. Ремонт блоков и коленчатых валов двигателей машин. Ремонт шатунно-поршневого комплекта. Ремонт механизма газораспределения.	2		
	Лабораторное занятие 4. Ремонт систем питания, смазки и охлаждения двигателей машин. Ремонт системы питания двигателей машин. Ремонт сборочных комплектов и деталей системы смазки двигателей. Ремонт сборочных комплектов и деталей системы охлаждения двигателей.	2		
	Лабораторное занятие 5. Сборка, обкатка и испытание двигателей. Технологическая последовательность сборки. Обкатка и испытание двигателя. Оборудование и контрольная проверка двигателя после обкатки	2		
Тема 3.4. Технология ремонта шасси.	Содержание	8		
	Технологии ремонта трансмиссии тракторов и автомобилей. Ремонт ходовой части машин. Ремонт	8		

	агрегатов тормозной системы машин. Ремонт рулевого управления машин. Характерные неисправности сборочных единиц и способы их определения. Особенности сборки и регулировки, контроль качества. Неисправности гидрооборудования и износы деталей машин. Ремонт насосов и распределителей, силовых цилиндров, гидроусилителей, шлангов высокого давления. Причины и характер износа сборочных единиц и элементов электрооборудования. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта.			
	В том числе практических и лабораторных занятий:	8		
	Лабораторное занятие 1. Ремонт гидравлических систем машин и электрооборудования.	2		
	Лабораторное занятие 2. Ремонт трансмиссии тракторов и автомобилей.	2		
	Лабораторное занятие 3. Ремонт ходовой части тракторов и автомобилей.	2		
	Лабораторное занятие 4. Ремонт механизмов управления тракторов и автомобилей.	2		
Тема 3.5. Технология ремонта сельскохозяйственных машин.	Содержание	6		
	Характерные неисправности рабочих органов и дефекты деталей почвообрабатывающих машин, способы их определения. Ремонт плугов, борон, культиваторов, лущильников и дискаторов. Ремонт зерновых сеялок и картофелесажалок. Ремонт резервуаров и транспортеров, разбрасывающих, разбрызгивающих и распыливающих устройств, насосных установок. Статическая и динамическая балансировка барабана молотилки. Ремонт сепарирующих устройств, грохота, решет и соломотряса. Ремонт зерноочистительных машин и зерносушильных агрегатов. Ремонт косилок, граблей, пресс-подборщиков, измельчающих аппаратов. Ремонт ботвоудалителей, копателей, очистителей, и	6		

	комкодавителей. Ремонт землеройных машин, дождевателей и насосных станций. Технология восстановления типичных деталей. Особенности сборки и регулировки отдельных узлов и механизмов. Контроль качества ремонта.			
	В том числе практических и лабораторных занятий:	12		
	Лабораторное занятие 1. Ремонт плугов, борон, культиваторов, луцильников и дискаторов.	2		
	Лабораторное занятие 2. Ремонт зерновых сеялок и картофелесажалок	2		
	Лабораторное занятие 3. Ремонт резервуаров и транспортеров, разбрасывающих, разбрызгивающих и распыливающих устройств, насосных установок.	2		
	Лабораторное занятие 4. Ремонт зерновых жаток и подборщиков, наклонной камеры, молотильных аппаратов	2		
	Лабораторное занятие 5. Ремонт сепарирующих устройств, грохота, решет и соломотряса. Ремонт зерноочистительных машин и зерносушильных агрегатов.	2		
	Лабораторное занятие 6. Ремонт косилок, граблей, пресс-подборщиков, измельчающих аппаратов.	2		
Тема 3.6. Технология ремонта оборудования животноводческих ферм	Содержание	6		
	Ремонт специального технологического оборудования для производства продукции животноводства	6		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	10		
	Лабораторное занятие 1. Ремонт систем канализации и навозоудаления. Характерные неисправности механизмов и дефекты деталей, способы их определения	2		
	Лабораторное занятие 2. Ремонт насосных установок, поилок, водопровода и водопроводной арматуры, систем отопления и микроклимата помещений. Ремонт дробилок и измельчителей кормов, котлов-запарников, смесителей и раздатчиков кормов.	4		

	Лабораторное занятие 3. Ремонт доильных аппаратов и установок, сепараторов, пастеризаторов, холодильников и танков-охладителей, инкубаторов и стригальных машин. Технология восстановления типичных деталей. Особенности сборки, монтажа и регулировки отдельных систем, узлов и механизмов. Контроль качества ремонта.	4		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8		
Итого по МДК 02.03.		108		
Учебная практика раздела №3 Виды работ - разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей; - сборка узлов двигателя и двигателя из узлов; - ремонт топливной аппаратуры; - проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов; - проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы; - обкатка и испытание двигателя.		72		
Производственная практика раздела №3 Виды работ - ремонт тракторов и автомобилей; - ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин; - ремонт машин по защите растений и внесению удобрений; - ремонт машин для заготовки сена; - ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы; - ремонт зерноуборочных комбайнов; - подготовка машин к хранению и постановка на хранение.		72		
Раздел 4. Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.		108/54	ПК 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 13-ЛР 27	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 2.5.04 У 2.5.05 У 2.5.06 З 2.5.01 Н 2.6.01 Н 2.6.02 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01 З 2.6.02 З 2.6.03 З 2.6.04 З 2.6.05 З 2.6.06 Н 2.7.01 Н 2.7.02 Н 2.7.03 Н 2.7.04 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.02 З 2.7.03 З 2.7.04 З 2.7.05 З 2.7.06 З 2.7.07 З 2.7.08 З 2.7.09 Н 2.8.01 У 2.8.01 У 2.8.02 З
МДК. 02.04. Организация производства и оперативное планирование на сельскохозяйственном предприятии.		108/54		
Тема 4.1. Основы организации производства на сельскохозяйственном предприятии	Содержание:	4		
	Современная система сельскохозяйственных предприятий и обслуживающих организаций АПК. Виды предприятий. Производственный потенциал предприятий и организация его использования. Основы планирования	4		

	производства. Специализация.			2.8.01 Н 2.10.01 Н 2.10.02 Н 2.10.03 Н 2.10.04 Н 2.10.05 У 2.10.01 З 2.10.013 2.10.02 З 2.10.03 З 2.10.04 З 2.10.05 З 2.10.06 З 2.10.07 З 2.10.08 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06Уо 01.07Уо 01.08Уо 01.093о 01.013о 01.023о 01.033о 01.043о 01.053о 01.06 Уо 02.01Уо 02.02Уо 02.03Уо 02.04Уо 02.05Уо 02.06Уо 02.07Уо 02.083о 02.013о 02.023о 02.033о 02.04 Уо 04.01Уо 04.023о 04.013о 04.02 Уо 05.013о 05.013о 05.02 Уо 06.01Уо 06.023о 06.013о 06.023о 06.03 Уо 07.01Уо 07.02Уо 07.033о 07.013о 07.023о 07.033о 07.043о 07.05 Уо 09.01Уо 09.02Уо 09.03Уо 09.04Уо 09.053о 09.013о 09.023о 09.033о 09.043о 09.05 Уо 03.01Уо 03.02Уо 03.03Уо 03.04Уо 03.05Уо 03.06Уо 03.07Уо 03.08Уо 03.093о 03.013о 03.023о 03.033о 03.043о 03.053о 03.063о 03.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторно-практическое занятие 1. Определение показателей развития и эффективности производства на сельскохозяйственном предприятии	2		
Тема 4.2. Организация рационального использования машинно-тракторного парка	Содержание	4		
	1. Организационно-экономические основы планирования эксплуатации и ремонта, определение и экономическое обоснование потребности и рационального использования МТП, оперативное планирование использования техники на с.-х. предприятии, организация использования транспорта, организация нефтехозяйства.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12		
	Лабораторно-практическое занятие 1. Анализ использования машинно-тракторного парка	4		
	Лабораторно-практическое занятие 2. Планирование потребности в машинно-тракторном парке	4		
	Лабораторно-практическое занятие 3. Выполнение расчетов по исходным данным на примере отдельных марок тракторов и набора сельхозмашин	4		
Тема 4.3. Организация использования трудовых ресурсов на с.-х. предприятиях	Содержание	4		
	1. Процесс труда. Нормирование труда, системы оплаты труда, оптимальные размеры бригад, особенности организации рабочих мест и процессов на при выполнении работ в ремонтных мастерских	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторно-практическое занятие 1. Оплата труда в производственных подразделениях (ремонтных мастерских)	2		
Тема 4.4. Организация производства продукции	Содержание	8		
	1. Отрасли растениеводства. Организация механизированных работ полеводстве.	4		

растениеводства и животноводства	2. Организация производства продукции животноводства. Организация основных механизированных процессов. Организация кормопроизводства.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Лабораторно-практическое занятие 1. Перевод растениеводства на индустриальные методы производства и интенсивные технологии	4		
	Лабораторно-практическое занятие 2. Отрасли животноводства. Особенности промышленной технологии производства животноводческой продукции	4		
Тема 4.5. Организация эффективной хозяйственной деятельностью	Содержание	4		
	1. Основные принципы эффективного хозяйствования на с.-х. предприятиях, бережливое производство. Организация финансового хозяйства, учета и отчетности.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Лабораторно-практическое занятие 1. Оформление первичной документации по учету и отчетности	4		
Тема 4.6. Производственная эксплуатация машинно-тракторных агрегатов	Содержание	8		
	1. Общая характеристика производственных процессов, агрегатов, машинно-тракторного парка. Эксплуатационные свойства мобильных сельскохозяйственных машин и мобильных энергетических средств.	4		
	2. Производительность машинно-тракторных агрегатов. Эксплуатационные затраты при работе машинно-тракторных агрегатов.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16		
	Лабораторно-практическое занятие 1. Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы двигателей	4		
	Лабораторно-практическое занятие 2. Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы тракторов	4		
	Лабораторно-практическое занятие 3.	4		

	Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы двигателей			
	Лабораторно-практическое занятие 4. Определение производительности и эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторного агрегата	4		
Тема 4.7. Техническое обеспечение технологий в растениеводстве	Содержание	6		
	1. Основы проектирования технологических процессов в растениеводстве.	2		
	2. Операционные технологии выполнения основных механизированных работ.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторно-практическое занятие 1. Обоснование состава транспортно-технологического комплекса для выполнения сложных технологических процессов.	2		
Тема 4.8. Транспорт в сельскохозяйственном производстве	Содержание	4		
	1. Виды перевозок в сельском хозяйстве. Эксплуатационные показатели тракторных и автомобильных транспортных средств. Эксплуатационные затраты при работе транспортных средств.	2		
	2. Типы погрузочно-разгрузочных средств. Организация поточной работы погрузочно-разгрузочных и транспортных средств. Планирование перевозок.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Лабораторно-практическое занятие 1. Анализ использования машин при поточной организации производственных процессов. Выбор оптимального решения.	4		
Тема 4.9. Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и	Содержание	4		
	1. Анализ производственных показателей машинно-тракторного парка. Определение видов и объемов работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. Анализ загрузки	2		

оборудования.	ремонтных мастерских в зависимости от сезонности выполняемых работ.			
	2. Оптимизация состава машинно-тракторного парка. Разработка планов-графиков выполнения механизированных операций в сельскохозяйственном предприятии. Разработка планов-графиков выполнения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Лабораторно-практическое занятие 1. Разработка планов-графиков выполнения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	4		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8		
Итого по МДК 02.04.		108		

Учебная практика раздела № 4 Виды работ 1. Изучение производственного потенциала предприятия и организации его использования. 2. Ознакомление с технологическими картами по возделыванию сельскохозяйственных культур и порядком составления плана механизированных работ предприятия. 3. Анализ использования машинно-тракторного парка. 4. Ознакомление с организацией механизированных работ в полеводстве 5. Ознакомление с организацией механизированных работ в животноводстве 6. Ознакомление с порядком построения графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период 7. Ознакомление с организацией производственной эксплуатации машинно-тракторного парка 8. Расчет потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ 9. Ознакомление с нефтехозяйством. 10. Оплата труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада) 11. Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно– тракторного парка предприятия 12. Ознакомление с первичной документацией по учету труда и его оплате в машинно– тракторном парке предприятия 13. Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. Путевой лист трактора, порядок заполнения путевого листа тракториста	72		
Производственная практика раздела №4 Виды работ 1.Участие в разработке технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур 2. Участие в построении графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период 3. Участие в построении графиков проведения технического обслуживания и ремонта на заданный период 3. Участие в расчете потребного количества автотранспорта на заданный период	72		

механизированных работ			
4. Участие в постановке техники на хранение			
5. Участие в выполнении механизированных сельскохозяйственных работ			
Всего по модулю	686		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук или интерактивная доска).

Лаборатории: «Тракторов и автомобилей», «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей», «Технологии и механизации производства продукции растениеводства», «Технологии и механизации производства продукции животноводства, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3. Примерной рабочей программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Мастерские: «Слесарная мастерская», «Сварочная мастерская», Пункт технического обслуживания и ремонта, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4. Примерной рабочей программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной рабочей программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для СПО / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. — Москва: Академия, 2018. — 384 с. — ISBN издания: 978-5-4468-6132-3

2. Технологические процессы ремонтного производства: учебник для СПО / И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин. - Москва: Академия, 2021. – 304 с. – ISBN издания: 978-5-4468-9954-8

3. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для СПО / Г.И. Гладов, А.М. Петренко.– Москва: Академия, 2019. – 256 с. - ISBN издания: 978-5-4468-5948-1

4. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебное пособие для СПО / А.Ф. Синельников. - Москва: Академия, 2020. – 336 с. - ISBN издания: 978-5-4468-8863-4

5. Технологии механизированных работ в растениеводстве / А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов — Москва: Академия, 2020. — 336 с. — ISBN издания: 978-5-4468-8646-3

6. Технологии механизированных работ в животноводстве: учебное пособие для СПО/ А. И. Купреенко, Х. М. Исаев. - Москва: Академия, 2018. – 240 с. - ISBN издания: 978-5-4468-6948-0

7. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2

8. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе: учебное пособие для СПО / Н. А. Иванова — Москва: Академия, 2019. — 304 с. — ISBN издания: 978-5-4468-7873-4

9. Управление персоналом: учебник для СПО / Т.Ю. Базаров. — Москва: Академия, 2020. — 320 с. — ISBN издания: 978-5-4468-9331-7

10. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек, Н. М. Гурьянова, А.А. Максимов, А.Ф. Максимов. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 270 с. - ISBN издания: 978-5-16-011330-2

11. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8.

12. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497394>

2. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497021>

3. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для спо / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153927>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для спо / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>

2. Экономика сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494257>

3. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10060-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475431>

4. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496181>

5. Организация производства в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15230-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495471>

6. Организация производства в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15231-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495472>

7. Михальченков, А. М. Технология ремонта машин. Курсовое проектирование: учебное пособие для спо / А. М. Михальченков, А. А. Тюрёва, И. В. Козарез. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6645-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151199>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин. Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при определении неисправностей. Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин. Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производит диагностирование сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении диагностирования сельскохозяйственной техники	
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин. Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Осуществляет выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	Налаживает и эксплуатирует ремонтно-технологическое оборудование. Выполняет разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работы, обкатку агрегатов и машин Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Осуществляет выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользуется спецодеждой, применяет средства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	Составляет планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Определяет виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	Формулирует задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выбирает способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Тестирование (75% правильных ответов)
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Пользуется информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Тестирование (75% правильных ответов)
ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной	Определяет потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформляет заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта	Тестирование (75% правильных ответов)

техники в организации.	сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.	
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	Готовит документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру Взаимодействует с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Контролирует соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Оформляет документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения	Тестирование (75% правильных ответов)

профессиональной деятельности	профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	изменении климатических условий региона.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Тестирование (75% правильных ответов)

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 3.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 3.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 3.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 3.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

Личностные результаты реализации программы воспитания

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	ЛР 13
--	--------------

достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсопрограммной деятельностью	ЛР 22
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 23
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 25
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 26
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 27

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ПК 3.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	Н 3.2.01	Навык/Практический опыт: Выполнять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
	Н 3.2.02	Обнаружение неисправностей сельскохозяйственной техники
	Н 3.2.03	Локализация обнаруженных неисправностей сельскохозяйственной техники
	У 3.2.01	Умения: Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии правилами дорожного движения
	У 3.2.02	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов
	У 3.2.03	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
	У 3.2.04	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники
	З 3.2.01	Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.
	З 3.2.02	Основные свойства и показатели работы МТА.

	З 3.2.03	Технические и технологические регулировки машин.
	З 3.2.04	Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды
ПК 3.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Н 3.3.01	Навык/Практический опыт: Выполнять сельскохозяйственные работы на агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
	У 3.3.01	Умения: Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
	У 3.3.02	Подбирать технологическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
	У 3.3.03	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники
	У 3.3.04	Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в
	У 3.3.05	Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
	З 3.3.01	Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.
	З 3.3.02	Основные свойства и показатели работы МТА.
	З 3.3.03	Технические и технологические регулировки машин.
	З 3.3.04	Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды
	З 3.3.05	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей при работе на машинно-тракторном агрегате
ПК 3.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Н 3.4.01	Практический опыт: Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.
	У 3.4.01	Умения: Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
	З 3.4.01	Знания: Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
	З 3.4.02	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
	З 3.4.02	Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 3.4.03	Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
	З 3.4.04	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 3.4.05	Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
	З 3.4.06	Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники

ПК 3.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Н 3.6. 01	Навык/Практический опыт: Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
	У 3.6.01	Умения: Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда при выполнении работ
	У 3.6.02	Производить регулировочные операции по устранению дефектов при работе в соответствии с технологической картой
	У 3.6.03	Устранять при проведении работ выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники
	У 3.6.04	Производить мелкий ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
	У 3.6.05	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении работ на сельскохозяйственной технике
	З 3.6.01	Знания: Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ на сельскохозяйственной технике

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уо 01.01	Умения: Распознавать задачи или проблему в профессиональном и или социальном контексте;
		Уо 01.02	Анализировать задачу и или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и или проблемы;
		Уо 01.04	Составить план действия, определить необходимые ресурсы;
		Уо 01.05	Владеть актуальными методами работы в
		Уо 01.06	Реализовать составленный план;
		Уо 01.07	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Зо 01.01	Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
		Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
		Зо 01.05	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Зо 01.06	Структура плана для решения задач
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

	информации, и информационные выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 372 часа.

Из них на освоение МДК 03.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - 84 часа; - теоретическое обучение 16 часов, занятия в форме практической подготовки – 60 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена – 8 часов.

Практика: учебная УП.03 - 144 часа, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа;

производственную ПП.03 – 144 часа, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.2, 3.3, 3.4, 3.6 ОК 01, 02, 06, 07, 09	МДК 03.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	84	60	84	60	-	-	8	-	-
	Учебная практика	144	-	-	-	-	-	2	142	-
	Производственная практика	144	-	-	-	-	-	2	-	142
	Всего:	372	60	84	60	-	-	12	144	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.03)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК, ЛР	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 03.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		84/60	ПК 3.2, 3.3, 3.4, 3.6 ОК 01, 02, 06, 07, ЛР 13-ЛР 27	Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04 Н 3.3.01 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.03 У 3.3.04 У 3.3.05 З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.04 З 3.3.05 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.02 З 3.4.03 З 3.4.04 З 3.4.05 З 3.4.06 Н 3.6. 01 У 3.6.01 У 3.6.02 У 3.6.03 У 3.6.04 У 3.6.05 З 3.6.01 Уо 01.01Уо 01.02Уо 01.03Уо 01.04Уо 01.05Уо 01.06Уо 01.07Зо 01.01Зо 01.02 Зо 01.03Зо 01.04Зо 01.05Зо 01.06 Уо 02.01Уо 02.02Уо
Раздел 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		84/60		
Тема 1.1 Основы законодательства в сфередорожного движения	Содержание	6		
	1. Обзор законодательных актов. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себеи передавать для проверки сотрудникам полиции. Дорожные знаки. Назначение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Действия водителей в соответствии требованиями дорожных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Цвет и условия применениякаждого вида разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями разметки.	2		
	2. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Виды перекрестков и проезд не регулируемых перекрестков. Средства регулирования дорожного движения. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд пешеходных переходов. Обгон, опережение проезд железнодорожных переездов	2		

	3. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки. Органы, контролирующие безопасность движения и управления тракторами и самоходными машинами. Требования, предъявляемые к тракторам и самоходным машинам. Наказания за нарушения требований безопасности дорожного движения и управления тракторов и самоходных машин. Особенности управления и движения тракторов категории «В», «С», «D», «E», «F»	2		02.03Уо 02.04Уо 02.05Уо 02.06Уо 02.07Уо 02.08Зо 02.01 Зо 02.02Зо 02.03Зо 02.04 Уо 06.01Уо 06.02Зо 06.01Зо 06.02Зо 06.03 Уо 07.01Уо 07.02Уо 07.03Зо 07.01Зо 07.02Зо 07.03Зо 07.04Зо 07.05
	Практические занятия	34		
	1. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения.	2		
	2. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2		
	3. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Подготовка транспортных средств к работе.	2		
	4. Дорожные знаки. Проезд нерегулируемых и регулируемых перекрестков.	2		
	5. Дорожная разметка. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки и ее характеристики.	2		
	6. Заполнение путевых листов при эксплуатации тракторов.	2		
	7. Подготовка к работе тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин по требованиям Гостехнадзора	2		
	8. Безопасное управление тракторов и самоходных машин категории «В» «С» «D» «E» «F»	2		
	9. Решение типовых задач ПДД.	18		
Тема 1.2 Психологические основы безопасного управления транспортным средством	Содержание	2		
	1. Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание,	2		

	память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. 5. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.			
	Практическая подготовка	12		
	1. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.	2		
	2. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2		
	3. Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации.	2		
	4. Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания.	2		
	5. Свойства нервной системы и темперамент.	2		
	6. Оформление дорожно-транспортного происшествия для страхового случая.	2		
Тема 1.3 Оказание первой медицинской помощи	Содержание	4		
	1. Основы анатомии и физиологии человека. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизненные состояния при механических и термических поражениях. Терминальные состояния. Шок,	2		

	острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт.			
	2. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения. Пользование индивидуальной аптечкой. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация.	2		
	Практическая подготовка	14		
	1. Терминальные состояния.	2		
	2. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.	2		
	3. Кровотечение и методы его остановки.	2		
	4. Раны и их первичная обработка.	2		
	5. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	2		
	6. Переломы, растяжения, вывихи. Способы наложения шин.	2		
	7. Транспортная иммобилизация. Пользование индивидуальной аптечкой.	2		
Тема 1.4 Охрана труда водителей.	Содержание	4		
	1. Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха. Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии.	2		
	2. Пожарная безопасность в сельском хозяйстве. Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах. Безопасность труда при работе на самоходных уборочных машинах.	2		

Учебная практика	144		
Виды работ.			
1. Проверка технического состояния колесных тракторов различных марок.	16		
2. Проверка технического состояния гусеничных тракторов различных марок.	16		
3.Выявление и устранение возникающих во время работы тракторов неисправностей.	16		
4. Проверка технического состояния самоходных машин.	16		
5. Выявление и устранение возникающих во время работы неисправностей самоходных машин.	16		
6. Подготовка тракторного транспортного агрегата с прицепом.	16		
7. Оформление транспортной документации при работе на тракторах.	16		
8. Работа на различных сельскохозяйственных агрегатах.	16		
9. Контроль качества выполняемых операций.	14		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
Производственная практика	144		
1.Ознакомление с производством. Структура организации хозяйства.	6		
Инструктаж по техникебезопасности.			
2. Выполнение механизированных работ при возделывании с/х культур с поддержанием технического состояния средств механизации.	40		
3. Выполнение уборочных работ на самоходных и машинно-тракторных агрегатах с поддержаниемтехнического состояния средств механизации.	32		
4. Контроль качества выполненных работ.	32		
5. Оформление документации при работе на машинно-тракторном агрегате.	32		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
Промежуточная аттестация	18		
Всего	372		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»;

Лаборатории: «Эксплуатации машинно-тракторного парка»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

«Управления транспортным средством и безопасности движения»

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

Лабораторий:

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
 - стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.
- Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами марок МТЗ-82, 1221, ДТ-75М, Т-4А, Т-150К.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Русаков И. Р. Правила дорожного движения с иллюстрациями и комментариями. Ответственность водителей (таблица штрафов и наказаний): Новосибирск,: сиб. Унив. Изд-во, 2020.- 80 с.
2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е»/ О.В. Майборода – 2-е изд., стер.- М,: Издательский центр «Академия» , 2018.- 256 с.

Дополнительные источники:

1. Громковский Г.Б. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д» (в новой редакции). Изд . Москва «Рецепт- Холдинг». 2020
2. Вахламов В.К. Автомобили: учебник. М,,: Издательский центр «Академия», 2018. –816 с.
3. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя : учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е», \А.В. Смагин.-5-е изд., стер. М,,: Издательский центр «Академия», 2018.-112 с.
4. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник. М,,: Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nachisto.ru/products/rubr208.html>
2. <http://www.faberon.com/carwash-equipment/>
3. http://autobiznes.ru/auto/app_service
4. http://avtosostav.ru/load/pukovodstva_po_remontu/12
5. <http://www.viamobile.ru/list.php?c=avtomobil>
6. <https://e.lanbook.com/book/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера практического обучения вождению должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортных средств данной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переаттестацию по безопасности дорожного движения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 3.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. ПК 3.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. ПК 3.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения. ПК 3.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	Знания: Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основных свойств и показателей работы МТА. Технических и технологических регулировок машин. Правил техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Умения: управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	<i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i> <i>Экзамен</i> <i>Ролевая игра</i> <i>Ситуационная задача</i>	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение Оценка процесса
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации	Экспертное наблюдение Оценка процесса

	план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	по улучшению плана.	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации <i>Умения</i> Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в неглавные аспекты. Структурировать выбранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<i>Знания</i> Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности <i>Умения</i> Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения. <i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Экспертное наблюдение

	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).		
--	--	--	--

Приложение 3. Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей

Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 История России

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 1.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 1.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
		Уо 1.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 1.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;
		Уо 1.05	определять необходимые ресурсы;
		Уо 1.06	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 1.07	реализовывать составленный план;
		Уо 1.08	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 1.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 1.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 1.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 1.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 1.05	структуру плана для решения задач;

		Зо 1.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 2.01	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
		Уо 2.02	планировать процесс поиска;
		Уо 2.03	структурировать получаемую информацию;
		Уо 2.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 2.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 2.06	оформлять результаты поиска
		Зо 2.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 2.02	приемы структурирования информации;
		Зо 2.03	формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	У 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		У 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		У 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 3.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 3.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 3.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 6.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Уо 6.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 6.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 6.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 6.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Личностные результаты освоения учебной дисциплины

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского

	государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (диф.зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Основное содержание				
Раздел 1	СССР в годы перестройки.	6		
Основное содержание				
Тема 1.1.	Политика гласности в СССР и ее последствия. Распад СССР	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4 ЛР6	Уо 1.01
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Трагические события осени 1991 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2		Уо 05.01 Зо 05.01 У 03.01 Зо 3.01 Зо 1.02 Зо 2.02 Уо 2.03 Уо 6.02 Зо 6.02
Тема 1.2.	Развитие советской культуры. Развитие советской науки.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 6 ЛР 3	Уо 1.01
	<i>Лекционное занятие 2.</i> Культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях	2		Уо 05.01 Зо 05.01 У 03.01 Зо 3.01 Зо 1.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	кинематографа. 1 Развитие советской науки. Анализ теоретического материала по теме. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов			Зо 2.02 Уо 2.03 Уо 6.02 Зо 6.02
	<i>Практические занятие 1.</i> Развитие образования в СССР	2		
Раздел 2	Становление новой России.	12		
Основное содержание				
Тема 2.1.	Становление новой России.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 11	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
	<i>Лекционное занятия 3.</i> Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б. Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований.	2		
Тема 2.2.	Конституции России. «Шоковая терапия».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 7	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02
	<i>Лекционное занятие 4.</i> Либерализация цен «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами 1996 экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. а. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики			Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
Тема 2.3.	Чеченская война. Приоритеты внешней политики.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 4	Уо 05.01
	<i>Лекционное занятие 5.</i> Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые	2		Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. 1 Приоритеты внешней политики. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993).			
Тема 2.4.	Дефолт 1998 г. Россия и НАТО	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 4	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
	<i>Лекционное занятие 6.</i> Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. 110 97 Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ	2		
Тема 2.5.	Восточный вектор России. «Новые русские». Отставка Б. Н. Ельцина.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 4	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01
	<i>Лекционное занятие 7.</i> Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В. С. Черномырдина и Е. М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б. Н. Ельцина. Б. Н. Ельцин в оценках современников и историков.			У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
	Практическое занятие 1. Итоги развития России конца XX в.	2		
Раздел 3	Российская Федерация на рубеже XX–XXI века	16		
Основное содержание				
Тема 3.1.	Россия в 2000-е. Стратегия развития страны.	2		
	Лекционное занятие 8. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В. В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 7 МР 05 ПР6 01	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики			Уо 6.01 Зо 6.01
Тема 3.2.	Человек и общество. Особенности культуры.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 8 МР 01 ПР6 04	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
	<i>Лекционное занятие 9.</i> Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.	2		
Тема 3.3.	Внутренняя политика. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 2 МР 04 ПР6 03	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04
	<i>Лекционное занятие 10.</i> Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира.			Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
Тема 3.4.	Борьба с терроризмом. Культура и наука России XXI в.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 7 МР 05 ПР6 01	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
	<i>Лекционное занятие 11.</i> Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России. Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра,	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.			
Тема 3.5.	России в 2000–2008. События 2008 г.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 6	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
	<i>Лекционное занятие 12.</i> Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Принуждение Грузии к миру.	2		
Тема 3.6.	Внешней политики последних лет. Воссоединение Крыма с Россией.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 6	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
	<i>Лекционное занятие 13.</i> Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Воссоединение Крыма с Россией. Анализ теоретического материала по теме. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 3.7.	Россия и Европа. Россия и США	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 6	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
	<i>Лекционное занятие 14.</i> Взаимоотношения России и Европейских государств после воссоединения России и Крыма. Взаимоотношения России и США при президентах Б. Абаме, Д. Трампе и Д. Байдоне.	21		
Тема 3.8.	Изменения Российской конституции. Современная наука и культура	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 6	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
	<i>Лекционное занятие 15.</i> Основные вопросы внесенных изменений в конституции России. Современная наука и ее развитие. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	2		
	<i>Практическое занятие 3.</i> Итоги развития России начала XXI в.	2		
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. – Москва: Академия,

2017. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст: непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России XX — начала XXI века: учебник и практикум для среднего

профессионального образования / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст: непосредственный.

3. Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. -

Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13853-5. -

Текст: непосредственный.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. -

(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова): официальный сайт. – Москва. - URL:

<http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.

Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва: Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-

2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр, и доп. –

102

Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст

: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-09-034351-0. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	ориентирование в источниках разного типа для получения нужной информации	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	выявление различий между фактами и мнениями, историческими описаниями и историческими объяснениями;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Знать:		
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;	выделение основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
периодизацию всемирной и отечественной истории;	выделение основных периодов всемирной и отечественной истории;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	ориентирование в современных версиях и трактовках важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	выделение особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;	внеаудиторная самостоятельная работа
историческую обусловленность современных общественных процессов;	выявление исторической обусловленности современных общественных процессов;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;

Приложение 3.2
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессионально применительно к различным	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска
	поиска, анализа	Уо 02.02	определять необходимые источники
	и интерпретации информации,	Уо 02.03	планировать процесс поиска;
	и информационные	Уо 02.04	структурировать получаемую
	выполнения задач	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;
	деятельности	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;
			оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для

		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по

	письменную коммуникацию на государственном	Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции,
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессионально и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	80
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности		88		
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР14; ЛР15; ЛР 16; ЛР17; ЛР30.	Уо02.01;02.02;02.03;02.04.06;02.07. Зо02.01; 02.02; 02.03;02.04;02.04; 02.05;02.06; 02.07;02.08. Зо02.01;02.02;02.03; 02.04. Уо04.01;04.02. Зо04.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Лабораторные занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных	2 1		

	Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	1		З о05.01;05.02 У о 05.01 З о 06.01; 06.02 У о 06.01 З о 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.05. У о 09.01; 09.02;09.03; 09.04;09.05.
Тема 1.2. История развития сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР11;ЛР12;ЛР14 ; ЛР15; ЛР16;ЛР17	У о02.01;02.02;02.03;02.04.06;02.07. З о02.01; 02.02; 02.03;02.04;02.04; 02.05;02.06; 02.07;02.08. З о02.01;02.02;02.03; 02.04. У о04.01;04.02.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		
	2. Лабораторные занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами	5 1		

	Контрольная работа № 1 (1 час)		ЛР30.	З о04.02 З о05.01;05.02 У о 05.01 З о 06.01; 06.02 У о 06.01 З о 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.05. У о 09.01; 09.02;09.03; 09.04;09.05.
Тема 1.3. Экологические проблемы сельскохозяйств енных предприятий	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР14; ЛР15; ЛР	У о02.01;02.02;02.03;02.04.06;02.07. З о02.01; 02.02; 02.03;02.04;02.04; 02.05;02.06; 02.07;02.08. З о02.01;02.02;02.03; 02.04.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	3. Лабораторные занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или	2 2		

	противостояние»		16; ЛР17 ЛР30.	Уо 04.01;04.02. Зо 04.02 Зо 05.01;05.02 Уо 05.01 Зо 06.01; 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.05. Уо 09.01; 09.02;09.03; 09.04;09.05.
Тема 1.4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7;	Уо 02.01;02.02;02.03;02.04.06;02.07. Зо 02.01; 02.02; 02.03;02.04;02.04; 02.05;02.06; 02.07;02.08.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	4. Лабораторные занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных;	4		

	- употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат		ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР14; ЛР15; ЛР 16; ЛР17 ЛР30.	З002.01;02.02;02.03; 02.04. У004.01;04.02. З004.02 З005.01;05.02 У0 05.01 З0 06.01; 06.02 У0 06.01 З0 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.0 5. У0 09.01; 09.02;09.03; 09.04;09.05.
	Промежуточная аттестация	2		
Тема 5. Путешествия	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04,	У002.01;02.02;02.03;0 2.04.06;02.07.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		

	5. Лабораторные занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения	4	ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР17 ЛР30.	Зо02.01; 02.02; 02.03;02.04;02.04; 02.05;02.06; 02.07;02.08. Зо02.01;02.02;02.03; 02.04. Уо04.01;04.02. Зо04.02 Зо05.01;05.02 Уо 05.01 Зо 06.01; 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.05. Уо 09.01; 09.02;09.03; 09.04;09.05.
	Практическое занятие 2. Сочинение «Как мы	2		

	путешествуем?»			
Тема 1.6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР17 ЛР30. <i>ПК1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК1.4; ПК1.5; ПК1.6;ПК1.7; ПК1.8;ПК1.9; ПК1.10; ПК2.1; ПК2.2;ПК2.3;ПК</i>	Уо 02.01;02.02;02.03;02.04.06;02.07. Зо 02.01; 02.02; 02.03;02.04;02.04; 02.05;02.06; 02.07;02.08. Зо 02.01;02.02;02.03; 02.04. Уо 04.01;04.02. Зо 04.02 Зо 05.01;05.02 Уо 05.01 Зо 06.01; 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.05. Уо 09.01; 09.02;09.03; 09.04;09.05. З
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	6. Лабораторные занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Практическое занятие 3. Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)	7 2 1		

			2.4.	1.01;1.1.07;1.1.08;1.1.10;1.1.11;1.1.21;1.1.22 ;1.2.05;1.2.06;1.3.01; 2.1.01;2.2.09;2.3.02;2. 3.03;2.3.10;2.4.02.
Тема 1.7. Сельскохозяйст венная техника	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР14; ЛР15; ЛР 16; ЛР17 ЛР30. ПК1.1;ПК1.2;ПК	Уо02.01;02.02;02.03;0 2.04.06;02.07. Зо02.01; 02.02; 02.03;02.04;02.04; 02.05;02.06; 02.07;02.08. Зо02.01;02.02;02.03; 02.04. Уо04.01;04.02. Зо04.02 Зо05.01;05.02 Уо 05.01 Зо 06.01; 06.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		
	7. Лабораторные занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Практическое занятие 4. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин Промежуточная аттестация (зачёт)	4 2 2		

			1.3;ПК1.4; ПК1.5; ПК1.6;ПК1.7; ПК1.8;ПК1.9; ПК1.10; ПК2.1; ПК2.2;ПК2.3;ПК 2.4.	Уо 06.01 Зо 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.0 5. Уо 09.01; 09.02;09.03; 09.04;09.05. З 1.01;1.1.07;1.1.08;1.1. 10;1.1.11;1.1.21;1.1.22 ;1.2.05;1.2.06;1.3.01; 2.1.01;2.2.09;2.3.02;2. 3.03;2.3.10;2.4.02.
Тема1.8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйств енной техники	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7;	Уо 02.01;02.02;02.03;0 2.04.06;02.07. Зо 02.01; 02.02; 02.03;02.04;02.04; 02.05;02.06;
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	8. Лабораторные занятия . Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен;	6		

	- прямая и косвенная речь Практическое занятие 5. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»	2	ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР14; ЛР15; ЛР 16; ЛР17 ЛР30. <i>ПК1.1;ПК1.2;ПК 1.3;ПК1.4; ПК1.5; ПК1.6;ПК1.7; ПК1.8;ПК1.9; ПК1.10; ПК2.1; ПК2.2;ПК2.3;ПК 2.4.</i>	02.07;02.08. З02.01;02.02;02.03; 02.04. У04.01;04.02. З04.02 З05.01;05.02 У 05.01 З 06.01; 06.02 У 06.01 З 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.0 5. У 09.01; 09.02;09.03; 09.04;09.05. З <i>1.01;1.1.07;1.1.08;1.1. 10;1.1.11;1.1.21;1.1.22 ;1.2.05;1.2.06;1.3.01; 2.1.01;2.2.09;2.3.02;2.</i>
--	--	---	---	--

				3.03;2.3.10;2.4.02.
Тема 1.9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР17 ЛР30. <i>ПК1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК1.4; ПК1.5; ПК1.6;ПК1.7; ПК1.8;ПК1.9; ПК1.10; ПК2.1; ПК2.2;ПК2.3;ПК2.4.</i>	У 02.01;02.02;02.03;02.04.06;02.07. З 02.01; 02.02; 02.03;02.04;02.04; 02.05;02.06; 02.07;02.08. З 02.01;02.02;02.03; 02.04. У 04.01;04.02. З 04.02 З 05.01;05.02 У 05.01 З 06.01; 06.02 У 06.01 З 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.0
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	9. Лабораторные занятия. Лексический материал по теме.	8		
	Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Практическое занятие 6.Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе» Промежуточная аттестация (зачёт)	2 2		

				5. Уо 09.01; 09.02;09.03; 09.04;09.05. З 1.01;1.1.07;1.1.08;1.1.10;1.1.11;1.1.21;1.1.22; ;1.2.05;1.2.06;1.3.01; 2.1.01;2.2.09;2.3.02;2.3.03;2.3.10;2.4.02.
Тема 1.10. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР17 ЛР30.	Уо02.01;02.02;02.03;02.04.06;02.07. Зо02.01; 02.02; 02.03;02.04;02.04; 02.05;02.06; 02.07;02.08. Зо02.01;02.02;02.03; 02.04. Уо04.01;04.02. Зо04.02 Зо05.01;05.02 Уо 05.01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	10. Лабораторные занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Практическое занятие 6. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении	10 2		

	сельскохозяйственной техники.		<i>ПК1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК1.4;ПК1.5;ПК1.6;ПК1.7;ПК1.8;ПК1.9;ПК1.10; ПК2.1;ПК2.2;ПК2.3;ПК2.4.</i>	З о 06.01; 06.02 У о 06.01 З о 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.05. У о 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.05. З 1.01;1.1.07;1.1.08;1.1.10;1.1.11;1.1.21;1.1.22;1.2.05;1.2.06;1.3.01;2.1.01;2.2.09;2.3.02;2.3.03;2.3.10;2.4.02.
Тема 1.11. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7;	У о02.01;02.02;02.03;02.04.06;02.07. З о02.01; 02.02; 02.03;02.04;02.04;02.05;02.06;
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	11. Лабораторные занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	8		

	- формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Практическое занятие 7. Сочинение на тему: «Я - техник» Промежуточная аттестация (зачёт)	2 2	ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР14; ЛР15; ЛР 16; ЛР17 ЛР30. <i>ПК1.1;ПК1.2;ПК</i> <i>1.3;ПК1.4;</i> <i>ПК1.5;</i> <i>ПК1.6;ПК1.7;</i> <i>ПК1.8;ПК1.9;</i> <i>ПК1.10; ПК2.1;</i> <i>ПК2.2;ПК2.3;ПК</i> <i>2.4.</i>	02.07;02.08. З02.01;02.02;02.03; 02.04. У04.01;04.02. З04.02 З05.01;05.02 У 05.01 З 06.01; 06.02 У 06.01 З 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.0 5. У 09.01; 09.02;09.03; 09.04;09.05. З <i>1.01;1.1.07;1.1.08;1.1.</i> <i>10;1.1.11;1.1.21;1.1.22</i> <i>;1.2.05;1.2.06;1.3.01;</i> <i>2.1.01;2.2.09;2.3.02;2.</i>
--	---	-------------------	--	--

				3.03;2.3.10;2.4.02.
Промежуточная аттестация		8		
Всего:		88		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3.

3. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3.

4. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 348 с. —

ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169508>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018>

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

5. Левченко, В. В. Английский язык. GeneralEnglish: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

3. Левченко, В. В. Английский язык. GeneralEnglish: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>

4. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

6. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

4. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально- гуманитарному циклу.

1.2. Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022г. № 235. Зарегистрирован Министерством юстиции 24.05.2022 № 68567), Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03. 2023г. «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования», Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413», Приказа Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

ПК1.2 ПК2.3	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
---------------------------	---	--

Личностные результаты.

ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	88
<i>Самостоятельная работа</i> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	
Объем образовательной программы	88
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	76
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Уметь: употреблять лексический материал, сложные существительные, читать тексты о системе образования в России и в Германии, проводить экскурсию ,составлять рекламный проспект «Техникум» Знать: лексический материал по теме, сложные существительные, систему образования в России и в Германии Содержание учебного материала	4	ОК2 ОК5ЛР2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Лексический материал по теме.	1	
	2.Грамматический материал: существительные, сложные существительные	1	
	3.Чтение текста «Образование в России» .	1	

	4.Чтение текста «Образование в Германии».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. История развития сельскохозяйственной техники	Уметь: употреблять лексический материал по теме, называть и употреблять степени сравнения прилагательных , различать три типа склонения прилагательных, называть и употреблять союзы и парные союзы, читать тексты об истории создания плуга и автомобиля Знать: лексический материал по теме, три типа склонения прилагательных ,союзы и парные союзы, историю создания плуга и автомобиля Содержание учебного материала	4	ОК2 ОК6 ЛР15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Лексический материал по теме.	1	
	2.Грамматический материал: -3 типа склонения прилагательных; 3. степени сравнения прилагательных. Чтение текста «История создания автомобиля»	1 1	

	4.Грамматический материал: союзы.Чтение текста «История создания плуга»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Российская сельскохозяйственная техника»	2	
Тема 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	Уметь: употреблять лексический материал по теме, предлоги, разновидности предлогов, особенности в употреблении предлогов, читать тексты по теме, составлять диалоги, сообщения, работать над проектом Знать: лексический материал по теме, предлоги, разновидности предлогов, особенности в употреблении предлогов, экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий Содержание учебного материала	4	ОК4 ЛР3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; -особенности в употреблении предлогов	1 1	

	3.Работа над текстом «Охрана окружающей среды». Составление диалогов	1	
	4.Работа над текстом «Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Здоровье и спорт	Уметь: употреблять лексический материал по теме, называть и употреблять виды числительных, обозначать время и даты, читать тексты о спорте в России и в Германии, составлять диалоги и сообщения по теме, создавать презентацию Знать: лексический материал по теме, виды и употребление числительных, обозначение времени и дат, содержание текстов о здоровье и спорте в России и в Германии Содержание учебного материала	4	ОК6 ЛР2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Лексический материал по теме.	1	
	2.Грамматический материал:		
	-виды числительных;	1	
	- употребление числительных;		

	Работа над текстом «Спорт в России и вГермании»		
	3 .Грамматический материал : обозначение времени , дат	1	
	4.Составление диалога и монологического высказывания	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Путешествия	Уметь: употреблять лексический материал по теме, называть, склонять и употреблять местоимения, спрягать сильные и слабые глаголы, читать тексты о путешествиях и путешественниках, составлять диалоги, сообщения, писать сочинение Знать: лексический материал по теме, знать названия, склонение и употребление местоимений, спряжение сильных и слабых глаголов, содержание текстов о путешествиях и путешественниках, Содержание учебного материала	4	ОК6 ЛР7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Лексический материал по теме.	1	
	2.Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения;	1	

	- указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Работа над текстом «Путешествие в Германию» 3.Грамматический материал: сильные и слабые глаголы. Работа над текстом « Великие русские путешественники». Составление диалога по теме 4.Работа над текстом. Составление монологического высказывания по теме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Уметь: употреблять лексический материал по теме, называть видовременные формы глаголов , склонять прилагательные с неопределенным артиклем, называть и склонять отрицательные местоимения, называть и употреблять простые и сложные глаголы, переходные и непереходные глаголы, употреблять футурум, читать тексты о будущей профессии, составлять диалоги , сообщения, организовывать диспут, писать эссе Знать: лексический материал по теме, видовременные формы глаголов, склонение прилагательных с неопределенным артиклем, названия и склонение ,отрицательных местоимений, названия простых и сложных глаголов, переходных и непереходных глаголов, образование и употребление футурум, содержание текстов о профессиях	10	OK2 OK4 OK5 OK6 OK9 LP7 LP13 LP15

	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1.Лексический материал по теме.	1	
	2.Грамматический материал:	1	
	- видовременные формы глагола;		
	3.Работа с текстом «Выбор профессии»	1	
	4.Работа с текстом «Профессия автомеханика»	1	
	5.Работа с текстом «Работа фермера»	1	
	6.Работа с текстом «Профессия техника сельскохозяйственного предприятия»	1	
	7.Грамматический материал: склонение прилагательных с неопределенным артиклем , отрицательные местоимения.	1	
	8.Грамматический материал: глаголы простые, сложные.	1	
	9.Грамматический материал: переходные и непереходные глаголы. Работа над текстом «Сельскохозяйственные профессии»	1	
	10.Работа над текстом «Современные профессии»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Сельскохозяйственная техника	Уметь: употреблять лексический материал по теме, различать действительный и страдательный залог, выбирать грамматические формы: перфект, имперфект или плюсквамперфект, выбирать футурум или презенс для выражения будущего, имперфект или презенс для выражения прошедшего, читать тексты о сельскохозяйственной технике, организовывать экскурсию Знать: лексический материал по теме, различие действительного и страдательного залога, правильный выбор грамматических форм:	10	ОК2 ОК4 ОК5 ОК9 ЛР23ЛР7

перфект, имперфект или плюсквамперфект, правильный выбор футурум или презенс для выражения будущего, имперфект или презенс для выражения прошедшего, сельскохозяйственную технику, лексический и грамматический материал для организации дискуссии Содержание учебного материала		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
1.Лексический материал по теме.	1	
2.Грамматический материал:	1	
- действительный залог и страдательный залог;		
3. Грамматический материал : выбор грамматических форм: перфект, имперфект или плюсквамперфект	1	
4. Работа над текстом «Сельскохозяйственные машины»	1	
5.Работа над текстом «Сельскохозяйственная техника»	1	
6.Работа с текстом «Сельскохозяйственная техника в Германии»	1	
7.Организация экскурсии	1	
8.Чтение текста профессиональной направленности	1	
9.Грамматический материал: выбор футурум или презенс для выражения будущего	1	
10.Грамматический материал: имперфект или презенс для выражения прошедшего	1	
Самостоятельная работа обучающихся		

	Подготовка презентации		
Тема 8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	Уметь: употреблять лексический материал по теме, различать согласование времен, прямую и косвенную речь, личные и безличные глаголы, временные формы пассива, инфинитив пассив, читать тексты об основных компонентах сельскохозяйственной техники Знать: лексический материал по теме, согласование времен, прямую и косвенную речь, личные и безличные глаголы, временные формы пассива, инфинитив пассив, основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники Содержание учебного материала	10	ОК2 ОК5 ОК9 ЛР23
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1.Лексический материал по теме.	1	
	2.Грамматический материал: - согласование времен;	1	
	3.Грамматический материал: прямая и косвенная речь;	1	
	4.Грамматический материал: личные и безличные глаголы ;	1	
	5.Грамматический материал : наречия. Лексика к тексту;	1	
	6.Грамматический материал: временные формы пассива. Работа над текстом «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	1	
	7. Грамматический материал; инфинитив пассив. Лексика к тексту	1	
	8. Работа над текстом «Основные компоненты и механизмы трактора»		

	9. Лексика к тексту. Работа над текстом «Основные компоненты и механизмы комбайна»	1	
	10. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	Уметь: называть особенности употребления форм сослагательного наклонения, различать повелительное наклонение, употреблять лексический материал по теме, различать члены предложения, работать с таблицей, читать инструкции, тексты профессиональной направленности, составлять диалог Знать: особенности употребления форм сослагательного наклонения, различия повелительного наклонения, лексический материал, различия в членах предложения, содержание	10	ОК2 ОК4 ОК5 ОК9 ЛР23

	инструкций по мерам безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК, содержание профессионально направленных текстов, составлять диалог Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1.Лексический материал по теме.	1	
	2. Особенности употребления форм сослагательного наклонения;	1	
	3.Грамматический материал: повелительное наклонение;	1	
	4.Грамматический материал.: синтаксис;	1	
	5.Грамматический материал: подлежащее, сказуемое;	1	
	6.Лексика к тексту. Работа с текстом « Инструменты на предприятиях АПК»	1	
	7.Грамматический материал: дополнение, обстоятельства;	1	
	8.Грамматический материал: Лексика к тексту. Работа с текстом « Проведение ремонтных работ на предприятиях АПК»	1	
	9.Грамматический материал: определения. Работа с таблицей «Подготовка инструментов при проведении ремонтных работ»	1	
	10.Чтение инструкций по мерам безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	Уметь: употреблять лексический материал по теме, модальные глаголы, эквиваленты модальных глаголов, читать тексты профессиональной направленности, составлять диалог Знать: лексический материал по теме, модальные глаголы, эквиваленты модальных глаголов,	4	ОК2 ОК5 ОК9 ЛР23

	оборудование при охране труда на предприятиях АПК		
	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Лексический материал по теме.	1	
	2.Грамматический материал:		
	- особенности употребления модальных глаголов;	1	
	- эквиваленты модальных глаголов		
	3.Грамматические упражнения.	1	
	4.Работа с текстом «Предприятия АПК»	1	
	5.Чтение текста профессиональной направленности	1	
	6. Работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании	Уметь: употреблять лексический материал по теме, различать инфинитив актив и инфинитив пассив, читать инструкции и руководства при использовании приборов и технического	4	ОК2 ОК4 ОК5 ОК9 ЛР23

приборов и технического оборудования сельскохозяйственно й техники	оборудования сельскохозяйственной техники, читать тексты профессиональной направленности, составлять диалог		
	Знать: лексический материал по теме, различия в употреблении инфинитив актив и инфинитив пассив, инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники, содержание текстов профессиональной направленности		
	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Лексический материал по теме.	1	
	2.Грамматический материал: - образование и употребление инфинитив актив и инфинитив пассив	1	
	3.Работа с текстом «Приборы и техническое оборудование сельскохозяйственной техники»	1	
	4.Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля».	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	Уметь: употреблять лексический материал по теме, различать причастие I и причастие II, читать инструкции и тексты профессиональной направленности по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники, составлять диалог по теме Знать: лексический материал по теме, различия причастий I и II, содержание инструкций и текстов профессиональной направленности по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники Содержание учебного материала	6	ОК2 ОК4 ОК5 ОК9 ЛР23
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Лексический материал по теме.	1	
	2.Грамматический материал:		
	- причастие I, функции причастия I	1	
	- причастие II, функции причастия II	1	
	3. Работа с текстом по теме.		
	4.Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.	1	

	5.Чтение текста профессиональной направленности.	1	
	6.Чтение инструкций по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13. Я хочу быть техником	Уметь: употреблять лексику по теме, герундий, читать тексты профессиональной направленности, писать сочинение «Я техник» Знать: лексический материал по теме, формы герундия и его функции в предложении, содержание текстов о профессии техника Содержание учебного материала	6	ОК2 ОК4 ОК9 ЛР13 ЛР15ЛР7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

	1.Лексический материал по теме.	1	
	2.Грамматический материал:	1	
	- формы герундия и его функции в предложении;		
	- герундиальные конструкции		
	3.Чтение текста «Сельскохозяйственные профессии».	1	
	4.Работа с текстом по теме.	1	
	5.Работа с текстом «Автомеханик»	1	
	6.Сочинение «Я техник».	1	
		1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме зачета		8	
Всего		88	
Из них:			
Практических занятий		76	
Теоретическое обучение		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения :ноутбук, экран

Карты:

- карта Германии
- карта Евросоюза

Стенды, плакаты:

- герб Германии
- флаг Германии
- Германия
- Великие немцы
- Немецкоговорящие страны
- Немецкие ученые и изобретатели
- Немецкая сельскохозяйственная техника
- Марки немецких автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники для преподавателей

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Учебник СПО. Рекомендован для ТОП- 50 СПО. Издательство Кнорус .24 стереотипное издание.2018.-346с.
2. Голубев А.П., Беляков Д. А., Смирнова И.Б. Немецкий язык для технических специальностей (СПО) Учебник. Рекомендован для ТОП-50 СПО. Москва: Кнорус, 2018.-306с.
- 3.Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Учебное пособие. М.:КДУ,2017.-328с.

Дополнительные источники для преподавателей

- 1.Новый немецко- русский и русско-немецкий словарь.-М:ООО «Дом славянской книги»,2018.-927с.
- 2.Русско-немецкий разговорник.-СПб.:ООО «Виктория плюс»2018.-208с.

Основные источники для обучающихся

- 1.Басова Н.В.,Коноплева Т. Г. Немецкий язык для колледжей . Учебник СПО. Рекомендован для ТОП- 50 СПО. Изд во Кнорус, 2018.-346с.
- 2.Голубев АП., Беляков Д.А., Смирнова И.Б.. Немецкий язык для технических специальностей. Учебник. (СПО) . Рекомендован для ТОП-50 СПО . Изд-во Кнорус ,2018.-306с.

3.Завьялова В.М.,Ильина Л.В.. Практический курс немецкого языка. Учебное пособие.М.: КДУ, 2017.-328с.

Дополнительные источники для обучающихся

1.Новый немецко-русский и русско- немецкий словарь.-М.:ООО «Славянский дом книги»,2018.-927с.

2.Русско-немецкий разговорник.-СПб.:ООО «Виктория плюс».2018.-208с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет-ресурсы по –немецкому языку:

fipi.ru -Федеральный банк тестовых заданий по немецкому языку.

<http://wwHw.russland-aktuell.de>

<http://www.russland-news.de>

<http://www.goethe.de/z/jetzt/dejtexte.htm>

<http://www.goethe.de/kue/deindex.htm>

<http://www.kaleidos.de/alltag/>

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://pedsovet.org/> - Педсовет.org. Живое пространство образования. Интернет-ресурс содержит теоретические и практические материалы для проведения уроков, внеклассных мероприятий

<http://www.uroki.net/> - UROKI.NET. На страницах этого сайта Вы найдете поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, сценарии школьных праздников классные часы, методические разработки, конспекты уроков, лабораторные, контрольные работы и множество других материалов

<http://festival.1september.ru/subjects/10/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок". Разработки уроков по иностранным языкам

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. На портале размещены образовательные ресурсы по предметам. Имеется система поиска и фильтров

<http://deu.1september.ru/> - электронная версия газеты "Немецкий язык" приложение к "1 сентября"

<http://www.deutschland.de/> - Das Deutschland-Portal. Официальный сайт Германии

<http://www.schulen-ans-netz.de/> - Schulen-ans-Netz e.V. Школьная сеть Германии. Сайт содержит проверенные, качественные образовательные ресурсы, которые могут быть использованы учителями в своей практике

<http://www.goethe.de/> - Goethe-Institut. Гете-институт в Германии

<http://grammade.ru/> - Grammatik im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения. Сайт содержит упражнения для домашних занятий студентов, изучающих немецкий язык в качестве второго иностранного языка (после английского). Упражнения и соответствующие

темы по грамматике сгруппированы в уроки (Lektionen) по мере нарастания сложности. Объем лексического материала, использованного в упражнениях, также возрастает постепенно - в каждом последующем уроке добавляется лексика по указанной теме. На сайте имеются: справочник по немецкой грамматике, пословицы, ссылки на ресурсы интернета, связанные с изучением немецкого языка

<http://www.deutsch-uni.com.ru/> - Немецкий язык играя. Методическая копилка учителя немецкого языка... - Планы уроков немецкого языка: аудирование, диалогическая и монологическая речь... Карта сайта - Реклама на сайте. (Немецкий язык играя - Немецкая грамматика - Онлайн тесты Топики - Downloads - Методика Статьи - Теорграмматика - Schimpfdeutsch)

<http://www.young-germany.de/> - Young-Germany. Сайт на немецком и английском языке. Тексты с разработанными к ним заданиями и ответами

<http://www.studygerman.ru/> - Study.ru. Все для тех, кому нужен немецкий язык. На сайте вы найдете интересную и актуальную информацию по изучению немецкого языка, полезные сведения о системе образования Германии и методиках обучения, о курсах немецкого языка в Москве и других городах России. Здесь вы найдете книги и учебные материалы на немецком языке. К вашим услугам также предоставлены словари и справочники по грамматике немецкого языка. Сайт поможет определить свой уровень знания немецкого с помощью онлайн тестов, а затем позаниматься на авторских курсах изучения немецкого языка онлайн или подобрать репетитора по немецкому для обучения на дому.

<http://www.deutschlern.net/> - Deutsch als Fremdsprache. Изучение немецкого с интерактивными упражнениями

<http://www.schubert-verlag.de/> - SCHUBERT-verlag. Упражнения по грамматике

<http://yayaya.su/> - Немецкая грамматика. На сайте можно найти задания, видеоматериалы, грамматику в таблицах, уроки ...

<http://www.lingo4u.de/> - Deutsche Grammatik im Tabellenform. Грамматика в таблицах

<http://www.udoklinger.de/> - Правила грамматики

<http://www.derweg.org/> - Portal fur Deutschlernenge. Литература для чтения на немецком языке

<http://de.msn.com/> - Журнал "Fokus" на немецком языке

<http://www.spiegel.de/> - Журнал "Spiegel" на немецком языке

<http://www.welt.de/> - Электронная версия газеты «Welt» на немецком языке

<http://www.juma.de/> - JUMA. Молодежный журнал для изучающих немецкий язык со статьями о жизни молодежи в Германии. Методическое приложение (TIPP) для преподавателей

Русско-немецкие словари on-line

[Русско-немецкий словарь М. Я. Цвиллинга](#)

[Универсальный русско-немецкий технический словарь](#)

[InterTran - Online переводчик текста и web страниц \(более 20 языков\)](#)

Немецко-русские и другие словари on-line

[Немецко-русский словарь Лингво на Яндекс](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Понимать смысл и содержание высказываний на немецком языке на профессиональные темы.	Экспертное наблюдение за выполнением работ.
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимать содержание технической документации и инструкций на немецком языке.	Результаты выполнения контрольных работ
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на немецком языке	Оценка устных и письменных ответов
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Писать краткие сообщения на профессиональную тему используя простые и сложные предложения .	Оценка письменных ответов
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)		
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		
знать:		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Построение простых и сложных предложений на профессиональные темы	Оценка письменных ответов
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Употребление глаголов бытовой и профессиональной лексики	Экспертная оценка выполнения заданий
лексический минимум, относящийся к описанию	Употребление лексического минимума, относящегося к	Оценка устных и

предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Умение читать тексты профессиональной направленности	письменных ответов Оценка устных и письменных переводов текстов профессиональной направленности
--	---	--

Приложение 3.4
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.03 Физическая культура

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Физическая культура**» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04 и ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;

		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

	в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;
		средства профилактики перенапряжения.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Коды	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 05	Готовности способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению
ЛР 06	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 07	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 08	Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности
ЛР 09	Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной практике
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-

	производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры
ЛР 12	Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 15	Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
Общий объём	
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	74
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	8

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура в обеспечении здоровья		32	
Тема 1.1.	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой	4	ОК 08, ЛР 10
Тема 1.2.	Обучение технике бега на средние дистанции (беговой цикл, постановка ног)	4	ОК 08, ЛР 10
Тема 1.3.	Практическое занятие: Обучение технике высокого старта	4	ОК 08, ЛР 10
Тема 1.4.	Практическое занятие: Обучение техники стартового ускорения	4	ОК 08, ЛР 10
Тема 1.5.	Практическое занятие: Обучение технике бега в целом	4	ОК 08, ЛР 10
Тема 1.6.	Практическое занятие: Контрольный бег 500 м – девушки, 1000 м – юноши	4	ОК 08, ЛР 10
Тема 1.7.	Практическое занятие: Обучение технике бега на короткие дистанции (постановка ноги на опору, маховым движениям ног, работе рук)	4	ОК 08, ЛР 10
Тема 1.8.	Практическое занятие: Контрольный бег	4	ОК 08, ЛР 10
Раздел 2. Волейбол		28	
Тема 2.1.	Волейбол. Т.Б. Правила игры и соревнований	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 2.2.	Техника и обучение техническим приемам игры	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 2.3.	Практическое занятие: Стойки и перемещения	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 2.4.	Практическое занятие: Обучение различным способам перемещения	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 2.5.	Практическое занятие: Перемещения в стойке по сигналу в стороны, вперед, назад	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 2.6.	Практическое занятие: Эстафеты с перемещениями	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 2.7.	Практическое занятие: Техника верхних передач	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 2.8.	Практическое занятие: Техника нижних передач	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 2.9.	Практическое занятие: Групповые упражнения	2	ОК 04, ЛР 10
Тема 2.10.	Практическое занятие: Упражнения в движении	2	ОК 04, ЛР 10
Тема 2.11.	Практическое занятие: Передача мяча сверху двумя руками вверх – вперед (в опорном положении)	2	ОК 04, ЛР 10
Тема 2.12.	Практическое занятие: Позиционные игры с верхней передачей мяча	2	ОК 04, ЛР 10
Тема 2.13.	Практическое занятие: Передача мяча через сетку в прыжке	2	ОК 04, ЛР 10
Тема 2.14.	Практическое занятие: Передача мяча сверху двумя руками назад. Текущий контроль.	2	ОК 04, ЛР 10
Раздел 3. Баскетбол		20	
Тема 3.1..	ТБ. Перебежки без мяча в сочетании с остановками и поворотами	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 3.2.	Практическое занятие: Повороты без мяча и с мячом	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 3.3.	Практическое занятие: Ловля и передача мяча одной и двумя руками	2	ОК 04, ЛР 10
Тема 3.4.	Практическое занятие: Передача и ловля мяча при встречном движении	2	ОК 04, ЛР 10

Тема 3.5.	Практическое занятие: Передача и ловля мяча с отскоком от пола	2	ОК 04, ЛР 10
Тема 3.6.	Практическое занятие: Передача и ловля мяча при встречном движении	2	ОК 04, ЛР 10
Тема 3.7.	Практическое занятие: Ловля и передача мяча в тройках с продвижением	2	ОК 04, ЛР 10
Тема 3.8.	Практическое занятие: Ведение мяча с различной высотой отскока	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 3.9.	Тактические действия	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 3.10.	Практическое занятие: Разучивание игровых комбинаций	2	ОК 08, ЛР 10
Раздел 4. Легкая атлетика		9	
Тема 4.1.	ТБ на занятиях легкой атлетики. Метание гранаты (юноши 700 г.; 500 г.)	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 4.2.	Практическое занятие: Обучение технике низкого старта и стартового ускорения	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 4.3.	Практическое занятие: Обучение технике финиширования	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 4.4.	Практическое занятие: Контрольный бег на дистанции 100 м	1	ОК 08, ЛР 10
Тема 4.5.	Практическое занятие: Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	ОК 08, ЛР 10
	Дифференцированный зачет	8	
	Всего	104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лях В. И. Физическая культура: учебник для 10-11 классов ФГОС (Баз. Уров.). – Просвещение, 2020

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

4. www.goucp32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации).

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>

8. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/>

9. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/>

10. Научная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://www.elibrary.ru>

11. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. URL: <http://minstm.gov.ru/>

12. Официальный сайт Олимпийского комитета России. URL: <http://olympic.ru>
13. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». URL: <http://krugosvet.ru/>
14. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://edu.ru/>
15. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/>
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>

Дополнительные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам. Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики. Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, в плавании. Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления. Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа. Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов. Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и подготовка). Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений. Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности. Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях	сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см); подтягивание на перекладине (юноши); поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки); прыжки в длину с места; бег 100 м; бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени); тест Купера — 12-минутное передвижение; плавание — 50 м (без учета времени).	Входной контроль: -тестирование Текущий контроль: - рефераты, кейс-задача (с учетом профессиональной направленности), устный опрос, практическое задание, проект, тест, метод контрольных упражнений, контрольных нормативов, соревнования Тематический контроль: - тесты, практические задания Рубежный контроль: - дифференцированный зачет по разделам Итоговый контроль: -дифференциальный зачет

физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.		
--	--	--

Приложение 3.5
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ. 04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК01- ОК09	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Личностные результаты

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорт; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа*</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 3
Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	6	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 3
Способы защиты населения от оружия массового поражения	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	4	
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	ЛР 10
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	4	
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 3
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2	
	2. Организация обороны Российской Федерации		
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	2	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		

Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1
Воинская обязанность в Российской Федерации	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1
Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 9
Общие правила оказания первой помощи	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	

Профилактика инфекционных заболеваний	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 9
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 9 ЛР 10
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

4. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК: учебное пособие для спо / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6

5. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК: учебное пособие для спо / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148489>

5. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148233>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. www.goupr32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	

вероятности их реализации;		
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от	Наблюдение в процессе практических занятий

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	негативных воздействий ЧС	Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

Приложение 3.6
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.01 Математические методы решения прикладных
профессиональных задач**

2023

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, 1.3, ПК 3.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания	З 1.1.01	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
ПК 1.3	У 1.3.01	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с ТК	З 1.3.01	Владеть навыками подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с ТК
ПК 3.2	У 3.2.01	Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы	З 3.2.01	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений

ОК 01	Уо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Зо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 09	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Математический анализ		34		
Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики	Содержание учебного материала	6		
	1. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции.	2	ОК 01	Уо.01. 02 Зо.01. 02
	2. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.		ОК 01	Уо.01. 02 Зо.01. 02
	В том числе практических занятий	4		
	Практическая работа № 1 «Виды и исследование графика функции.»	2	ОК 01	Уо.01. 02 Зо.01. 02
	Практическая работа № 2 «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований.»	2	ОК 01	Уо.01. 02 Зо.01. 02
Тема 1.2. Предел функции. Непрерывность функции	Содержание учебного материала	4		
	1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах.	2	ПК 1.1	Н 1.1. 01 У 3.1. 01 З 3.1. 01
	2. Замечательные пределы. Непрерывность функции.		ОК 01	Уо.01. 09 Зо.01. 01

	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа № 3. Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов.	2	ОК 03	Уо.03. 02 Зо.03. 02
Тема 1.3 Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала	14		
	Определение производной, дифференцируемость и непрерывность функций. Приложения производной в деятельности техника-механика: определение скорости движения при минимальных расходах, определение зависимости урожайности от количества внесённого удобрения, определение расхода топлива. Дифференциал функции, его связь с производной. Производные и дифференциалы высших порядков. Исследование функции с помощью дифференциального исчисления. Условия возрастания и убывания функции. Экстремумы функции. Необходимые и достаточные условия существования экстремума. Выпуклость графика функции. Точки перегиба и их нахождение. Общая схема исследования функции	4		
	В том числе практических занятий	10		
	Практическая работа №4. “Нахождение производных функций”.	2	ОК 01	Уо.01. 09 Зо.01.01
	Практическая работа №5 «Решение задач с практическим содержанием»	2	ПК 1.3	Н 1.3. 01 У 1.3. 01 З 1.3. 01
	Практическая работа №6. “Производная сложной функции, производная обратной функции”.	2	ОК 01	Уо.01. 09 Зо.01.01
	Практическая работа №7 «Применение производной к приближенным вычислениям».	2	ПК 1.3	Н 1.3. 01 У 1.3. 01 З 1.3. 01

	Практическая работа №8 “Исследование функции с помощью второй производной”.	2	ОК 01	Уо.01. 09 Зо.01.01
Тема 1.4 Интегральное исчисление	Содержание учебного материала	10		
	Определённый интеграл как предел интегральной суммы. Свойства определённого интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле. Геометрические приложения определённого интеграла: площадь плоской фигуры. Использование определённого интеграла для решения задач, связанных деятельностью техника-механика.	4		
	В том числе практических занятий	6		
	Практическая работа №9 «Нахождение неопределённых интегралов различными методами»	2	ОК 04	Уо.04. 01 Зо.04. 01
	Практическая работа №10 «Вычисление определённых интегралов»	2	ОК 04	Уо.04. 01 Зо.04. 01
	Практическая работа №11 «Применение определённого интеграла в практических задачах»	2	ПК 1.3	Н 1.3. 01 У 1.3. 01 З 1.3. 01
Раздел 2. Основные понятия и методы линейной алгебры		12		
Тема 2.1 Матрицы и определители	Содержание	6		
	Матрицы, их виды. Действия над матрицами.	2	ОК 01	Уо.01. 09 Зо.01. 01
	Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения.		ОК 01	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическая работа №12 «Нахождение обратной матрицы.»	2	ОК 03	Уо.03. 02 Зо.03. 02

	Практическая работа №13 «Нахождение определителя 3-го и 4-го порядка.»	2	ОК 03	Уо.03. 02 Зо.03. 02
Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	Содержание учебного материала	6		
	Системы линейных уравнений. Формула Крамера для решения систем m линейных уравнений с n неизвестными. Решение СЛАУ различными методами.	2	ОК 01 ОК 03	Уо.01. 03 Зо.01. 01 Уо.03. 02 Зо.03. 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическая работа №14 «Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры.»	2	ОК 01 ОК 03	Уо.01. 03 Зо.01. 01 Уо.03. 02 Зо.03. 02
	Практическая работа №15 «Формула Крамера для решения систем m линейных уравнений с n неизвестными. Решение СЛАУ различными методами.»	2	ОК 04	Уо.04. 01 Зо.04. 01
Раздел 3 Основы дискретной математики		10		
Тема 3.1 Множества и отношения	Содержание	4		
	1.Элементы и множества. Задание множеств.	2	ОК 01	Уо.01. 02 Зо.01. 02 Уо.01. 03 Зо.01. 05

	2.Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.		ОК 02	Уо.02. 07 Зо.02. 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа 16 «Выполнение операций над множествами.»	2	ОК 04	Уо.04. 04 Зо.04. 01
Тема 3.2 Основные понятия теории графов	Содержание	6		
	Основные понятия теории графов	4	ОК 01	Уо.01. 03 Зо.01. 05
	Связность графов. Изоморфизм графов		ОК 01	Уо.01. 03 Зо.01. 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №17 «Способы задания графов. Взвешенные графы»	2	ПК 3.1	Н 3.1. 01 У 3.1. 01 З 3.1. 01
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики		10		
Тема 4.1 Вероятность. Теорема сложения вероятностей	Содержание	6		
	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события.	2	ОК 01	Уо.01. 02 Зо.01. 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическая работа № 18 «Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.»	2	ОК 01	Уо.01. 02 Зо.01. 02
	Практическая работа № 19 «Сложение и умножение вероятностей»	2	ОК 01	Уо.01. 05 Зо.01. 05
Тема 4.2	Содержание	4		

Случайная величина, ее функция распределения	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Характеристики случайной величины	2	ОК 01	Уо.01. 02 Зо.01. 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №20 «Математическое ожидание и дисперсия основных законов распределения случайных величин»	2	ОК 02	Уо.02. 07 Зо.02. 02
	Экзамен	8		
Всего:		74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Башмаков М.И. Математика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 9-е издание, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-256 с.

2. Башмаков М.И. Математика. Задачник: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – 4-е издание, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-416 с.

3. Богомолов, Н.В. Математика: учебник / Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. -М.: «Дрофа», 2020. -400с.

4. Богомолов, Н.В. Сборник дидактических заданий по математике: учебное пособие для ссузов / Н.В. Богомолов, Л.Ю. Сергиенко. -М.: Дрофа, 2020. - 236с.

5. Григорьев, С.Г. Математика: учебник для сред. проф. образования / С.Г.Григорьев, СВ. Задулина. - М.: Академия, 2018. - 383 с.

6. Филимонова, Е.В. Математика: учебное пособие для средних специальных учебных заведений/Е.В. Филимонова. - Ростов н / Д: Феникс, 2019.-416 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1)Основы высшей математики для юристов: учебное пособие. - URL <http://posobie-mii.narod.ru>

2)Математика для юристов: мультимедийный учебный курс. - URL <http://teachDro.ru/coiirse2d.aspx?idc=15060>

3)Олимпиада «Сократ» www.math-on-line.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дадаян А.А. Математика: Учебник. – 2-е издание. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007
2. Дадаян А.А. Сборник задач по математике. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007
3. Данко, П.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах: в 2 ч. / П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова, С. П. Данко. - М.: ОНИКС; Мир и образование, 2008.-304 с; 415 с.
4. Демидович Б.П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу. «Наука», 1972 г., М.: изд-ва АСТ, Астрель, 2003. (и другие издания),
5. Крутова И.А., Крутова А.С. Математика в таблицах и схемах СПб, ООО «Виктория плюс», 2004

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные математические методы решения прикладных задач; Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ
Умения:		
Анализировать сложные функции и строить их графики; Выполнять действия над комплексными числами; Вычислять значения геометрических величин; Производить операции над матрицами и определителями; Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; Решать системы линейных уравнений различными методами	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Проверка результатов и хода выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02 Экологические основы природопользования

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР 18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР 20

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Экологические основы природопользования**» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо.01.01распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо.01.03определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; Уо 01.04определять необходимые ресурсы;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач

		профессиональной деятельности.
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.03 выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо.02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.03 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Уо 03.08 презентовать бизнес-идею Уо 03.09 определять источники финансирования	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология Зо. 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо. 03.04 основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
ОК 04	Уо. 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

	профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.01особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей <i>35.02.16 Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования</i> Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо.07.01соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>35.02.16 Эксплуатация и ремонт с\х оборудования и техники</i> Уо.07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов Уо.07.03 бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо.07.01правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо.07.02основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; Зо.07.03принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	Уо.09.01применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо.09.02использовать современное программное обеспечение	Зо.09.01современные средства и устройства информатизации; Зо.09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности темы;
ПК 1.1	У1.1.01. Оценивать воздействия на окружающую среду; У1.1.02. Понимать, излагать и	З.1.1 01 Основы природопользования, экономики природопользования,

	критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	устойчивого развития, 31.1.02 Оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования охраны окружающей среды
ПК 2.1	У2.1.01. Использовать теоретические знания экологии в практической деятельности.	3.2.1.01 Теоретические основы экологического мониторинга; 3.2.1.02 Принципы размещения производства; 3.2.1.03 Основные источники техногенного воздействия 3.2.1.04 Нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 17 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью;

ЛР 21 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34

в т.ч. в форме практической подготовки	22
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	18
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК, ЛР	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.				
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Дидактические единицы, содержание	6	ПК 1.1 ОК 01 ОК 07 ЛР 17 ЛР 21	У 1.1.01
	1. Экология как наука. Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторый пространственный предел.	2		З 1.1.01
	2.Понятие популяции, законы популяционной экологии.			Уо 01.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		Зо 01.01
	Практические занятия: 1. Анализ условий существования организмов в различных средах.	2		Зо 01.02
	Практические занятия 2.Анализ биотических отношений в сообществах. Изучение трофических отношений между организмами.	2		Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				Зо 07.05

Тема 1.2. Разнообразие экосистем. Биосфера	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ЛР 5 ЛР 10	Н 1.1.02
	1 Виды природных экосистем земли. Трофические цепи в экосистемах различного типа.	2		У 1.1.02
	2 Свойства воды. Климатообразующее влияние воды. Виды водных экосистем. Потоки энергии в биосфере. Вода, кислород и углерод в биосфере. Фосфор и сера в биосфере. Потоки информации в биосфере. Ноосфера Особенности антропогенных экосистем. Понятие антропогенной нагрузки.			З 1.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Уо 02.07
	Практические занятия: 1. Определение антропогенной нагрузки на природные экосистемы в результате профессиональной деятельности и пути её снижения	2		Уо 02.08
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				Зо 07.05.
				Зо.09.01
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы				
Тема 2.1 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1 ОК 02 ОК 07 ЛР 21 ЛР 17	У 1.1.01
	1Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосфер.	2		З 1.1.02
	2. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Понятие экологического риска.			У 2.1.01 З
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		2.1.02
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Зо 02.01
				Зо 02.02

	Практические занятия 1.Решение экологических задач и кроссворда на тему: «Загрязнение биосферы».	2		Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 2.2 Население и ресурсы	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1 ОК 05 ОК 07 ЛР 10	У 1.1.02 З 1.1.02 У 2.1.01 З 2.1.01
	1.Динамика народонаселения Земли. Продовольственная проблема, её характер. Причины зелёной революции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.			Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	2 Проблемы сохранения человеческих ресурсов			Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Практические занятия: 1.Глобальные демографические проблемы.	4		
Тема 2.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Дидактические единицы, содержание	6	ПК 1.1 ОК 07 ОК 09 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 21	У 1.1.01 З 1.1.02 У 2.1.01 3
	1. Природные ресурсы: классификация природных ресурсов и их общая характеристика	2		2.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		Уо 07.01

	Практические занятия: 1. Анализ истощения водных ресурсов, основные виды загрязнения гидросферы.	2		Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01
	Практические занятия. 2. Виды деградации земельных ресурсов.	2		Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 09.01 Зо 09.01 Зо 09.02
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования				

Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Дидактические единицы, содержание		ПК 1.1 ОК 01 ОК 09 ЛР 10 ЛР 17 ЛР 21	У 1.1.01
	1.История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. Комплексный закон “Об охране окружающей природной среды” 2002г.	2		У1.1.02
	2. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда причиненного здоровью человека.			З 1.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		У 2.1.01
	Практическое занятие: 1.Изучение нормативных документов по рациональному природопользованию окружающей среды (ФЗ и Кодексы РФ по охране природной среды)	2		З 2.1.02
	Практическое занятие: 2Анализ роли комплексного закона экологического права РФ «Об охране окружающей природной среды» от 10.января 2002 года, нормативных актов по рациональному природопользованию природной среды	2		Уо 01.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Зо 07.04
				Зо 07.05
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Уо 09.01

	Практическое занятие: 3.Экологическая оценка производств и предприятий.	<i>2</i>		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		<i>2</i>		
Всего:		<i>34</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ природопользования, оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования: учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-7128-7.
2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие для спо / В. В. Денисов, Т. И. Дрововозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-8429-4
3. Экологические основы природопользования: учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4270-6
4. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования: учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-7128-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155695>
2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие для спо / В. В. Денисов, Т. И. Дрововозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-8429-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176688>
3. Экологические основы природопользования: учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4270-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138168>

4. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148152>

5. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах: учебное пособие для спо / составитель С. А. Павленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-6589-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148969>

6. Поломошнова, Н. Ю. Экология: учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7127-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155694>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах: учебное пособие для спо / составитель С. А. Павленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-6589-7
2. Поломошнова, Н. Ю. Экология: учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7127-0

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	Демонстрирует знания основных экологических понятий и терминов; Методов экологической науки; Демонстрирует знания методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природноантропогенных объектах; Демонстрирует знания экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; Демонстрирует знания структуры биосферы и экосистем; Демонстрирует знания о средах жизнедеятельности человека; Определяет характеристики деятельности международных организаций; Логически и грамотно рассуждает на экологические темы.	- тестирование - устный опрос - самостоятельные работы - доклад

профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 3.1.1 01 Основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, 31.1.02 Оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования охраны окружающей среды 3.2.1.01 Теоретические основы экологического мониторинга; 3 2.1. 02 Принципы размещения производства; 3 2.1.03 основные источники техногенного воздействия 3 2.1.04 нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем оборудования ТРМ)		
---	--	--

--	--	--

Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности Уо 07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Перечисляет все возможные методы; Оценивает эффективность выбранных методов; Определяет и применяет специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природноантропогенных объектах и мониторингу окружающей среды; Планирует процесс поиска необходимой информации; Структурирует получаемую информацию. Выделяет наиболее значимое в перечне экологической информации; Оценивает практическую значимость результатов поиска; Оформляет результаты поиска с использованием ИКТ; Применяет средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; Применяет современную научную профессиональную терминологию по основам экологии; Выполняет требования инструкций при оформлении документов профессиональной тематики Излагает свои мысли по экологической тематике; Проявляет	- оценка результатов выполнения практической работы -экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы -тестирование
---	--	---

Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. У.1.1.01. Оценивать воздействия на окружающую среду; У1.1.02. Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	взаимоуважение доброжелательность, сотрудничество и солидарность в решении общих проблем.	
---	--	--

Приложение 3.8
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Инженерная графика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Инженерная графика», является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 года №235).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 1.10	У 1.10.01 читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; У 1.10.02 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной	З 1.10.01 правила чтения конструкторской и технологической документации; З 1.10.02 способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования

	графике; У 1.10.03 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;	и схем; З 1.10.03 законы, методы и приемы проекционного черчения;
ПК 2.10	У 2.10.01 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; У 2.10.02 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	З 2.10.01 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); З 2.10.02 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

В результате изучения дисциплины студент должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 2
---	------

деятельности общественных организаций.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т.ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1 Геометрическое и проекционное черчение		15/12		
Тема 1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	3	ОК 01	Уо 01.02
	1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	1	ОК 05 ЛР 2 ЛР 7	Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.05
	В том числе практических занятий	2	ЛР 14	
	ПЗ №1 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	2		Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала	5	ОК 01	Уо 01.02
	1. Деления окружности на равные части	1	ОК 05	Уо 01.03
	2. Сопряжения		ЛР 2	Уо 01.04
	3. Нанесение размеров на чертежах		ЛР 7	Зо 01.05
	В том числе практических занятий	4	ЛР 14	Уо 05.01
	ПЗ №2 Вычерчивание контуров технических деталей	2		Зо 05.02
Тема 3. Аксонометрические	Содержание учебного материала	3	ОК 01	Уо 01.02
	1. Аксонометрические проекции	1	ОК 05	Уо 01.03

проекции фигур и тел	2. Проецирование точки		ЛР 2 ЛР 7 ЛР 14	Уо 01.04 Зо 01.05 Уо 05.01 Зо 05.02
	3. Проецирование геометрических тел			
	4. Сечение геометрических тел плоскостями			
	В том числе практических занятий	2		
	ПЗ №4 Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел	2		
Тема 4. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо 01.02
	В том числе практических занятий	2	ОК 05	Уо 01.03
	ПЗ №5 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника ,развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела	2	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 14	Уо 01.04 Зо 01.05 Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 5. Взаимное пересечение поверхностей тел	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо 01.02
	В том числе практических занятий	2	ОК 05	Уо 01.03
	ПЗ №6 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой	2	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 14	Уо 01.04 Зо 01.05 Уо 05.01 Зо 05.02
Раздел 2. Машиностроительное черчение.		13/10	ПК 1.10	У 1.10.01
Тема 1. Изображения, виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала	3	ПК 2.10	У 1.10.02
	1. Основные, дополнительные и местные виды	1	ОК 02	У 1.10.02
	2. Простые, наклонные, сложные и местные разрезы		ЛР 2	З 1.10.01
	3. Вынесенные и наложенные сечения		ЛР 7	З 1.10.02
	4. Построение видов, сечений и разрезов		ЛР 14	З 1.10.03
	В том числе практических занятий	2		

	ПЗ №7 Выполнение чертежей деталей, содержащих необходимые разрезы	2		У 2.10.01 У 2.10.02 З 2.10.01 З 2.10.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Тема 2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Содержание учебного материала	5	ПК 1.10	У 1.10.01
	1. Изображение резьбы и резьбовых соединений	1	ПК 2.10	У 1.10.02
	2. Рабочие эскизы деталей		ОК 02	У 1.10.02
	3. Обозначение материалов на чертежах			З 1.10.01
	В том числе практических занятий	4	ЛР 2	З 1.10.02
	ПЗ №8 Выполнение чертежа соединений деталей болтами и шпильками	2	ЛР 7	З 1.10.03
	ПЗ №9 Построение изображений прямозубых цилиндрических зубчатых колес	2	ЛР 14	У 2.10.01 У 2.10.02 З 2.10.01 З 2.10.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Тема 3. Сборочные чертежи и их	Содержание учебного материала	5	ПК 1.10	У 1.10.01
	1. Разъемные и неразъемные соединения	1	ПК 2.10	У 1.10.02

оформление	2. Зубчатые передачи		ОК 02	У 1.10.02
	В том числе практических занятий	4	ЛР 2	З 1.10.01
	ПЗ №10 Порядок заполнения спецификаций, основной надписи, нанесение номеров позиций на сборочных чертежах	2	ЛР 7	З 1.10.02
	ПЗ №11 Выполнение рабочих чертежей по сборочному чертежу	2	ЛР 14	З 1.10.03 У 2.10.01 У 2.10.02 З 2.10.01 З 2.10.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		6		
Раздел 3. Общие сведения о машинной графике		5/4		
Тема 1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Содержание учебного материала	5	ПК 1.10	У 1.10.01
	1. Системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	1	ПК 2.10	У 1.10.02
	В том числе практических занятий	4	ОК 02	У 1.10.02
	ПЗ №12 Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования	2	ЛР 2	З 1.10.01 З 1.10.02
	ПЗ №13 Управление изображением, работа с тестом в AutoCAD	2	ЛР 7 ЛР 14	З 1.10.03 У 2.10.01 У 2.10.02 З 2.10.01 З 2.10.02

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Раздел 4. Элементы строительного черчения		5/4		
Тема 1. Общие сведения о строительном черчении	Содержание учебного материала	5	ПК 1.10	У 1.10.01
	1. Элементы строительного черчения	1	ПК 2.10	У 1.10.02
	В том числе практических занятий	4	ОК 02	У 1.10.02
	ПЗ №14 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2	ЛР 2	З 1.10.01 З 1.10.02
	ПЗ №15 Изображение зданий на чертежах	2	ЛР 7 ЛР 14	З 1.10.03 У 2.10.01 У 2.10.02 З 2.10.01 З 2.10.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Раздел 5. Схемы кинематические принципиальные		6/6		
Тема 1. Общие сведения о кинематических	Содержание учебного материала	6	ОК 02	Уо 02.01
	В том числе практических занятий	6	ЛР 2	Уо 02.02
	ПЗ №16 Построение кинематической принципиальной схемы	2	ЛР 7	Уо 02.03

схемах и их элементах	ПЗ №17 Выполнение электрической принципиальной схемы	2	ЛР 14	Уо 02.04
	ПЗ №18 Выполнение гидравлических и пневматических схем	2		Зо 02.03
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		6		
Всего:		56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Серга, Г. В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей: учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова ; под общей редакцией Г. В. Серги. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 276 с.

2. Ивлев, А. Н. Инженерная компьютерная графика : учебник для спо / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Инженерная графика — Текст : электронный // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : [сайт]. — URL: <http://window.edu.ru/catalog/> (дата обращения: 09.06.2022).

2. Инженерная графика - примеры с решением заданий и выполнением задач — Текст : электронный // : [сайт]. — URL: <https://www.evkoval.org/inzhenernaya-grafika?ysclid=l4e3qwhg7s325882743> (дата обращения: 09.06.2022).

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [электронный ресурс] — Санкт-Петербург, 2021-2022г., режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боголюбов, С. К. Инженерная графика : учебник / С. К. Боголюбов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Машиностроение, 2009. — 392 с.

2. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 01.05	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, выполнении практических и лабораторных работ	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, выполнение практических и лабораторных работ
Зо 02.03 Зо 05.02	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, оформлении докладов, рефератов и отчетов по практическим и лабораторным работам	Устный опрос, выступление Защита рефератов, Защита практических и лабораторных работ
З 1.10.01 З 1.10.02 З 1.10.03 З 2.10.01 З 2.10.02	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, выполнении практических и лабораторных работ	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, выполнение практических и лабораторных работ
Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04	решение стандартных и нестандартных по электротехнике и электронике;.	наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах
Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04	отбор и использование информации для эффективного выполнения практических заданий	наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах
Уо 05.01	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	Оценка правильности оформления практических и лабораторных работ
У 1.10.01 У 1.10.02 У 1.10.02 У 2.10.01 У 2.10.02	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Техническая механика

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Техническая механика», является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 года №235).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 2.2	У 2.2.01 определять напряжения в конструктивных элементах У 2.2.02 читать кинематические схемы;	З 2.2.01 методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах

		деформации 3 2.2.02 виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; 3 2.2.03 типы кинематических пар;
ПК 2.3	У 2.3.01 проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; У 2.3.02 производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;	3 2.3.01 виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; 3 2.3.02 передаточное отношение и число;
ПК 2.4	У 2.4.01 Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; У 2.4.02 определять передаточное отношение;	3 2.4.01 типы соединений деталей и машин; 3 2.4.02 основные сборочные единицы и детали; 3 2.4.03 характер соединения деталей и сборочных единиц; 3 2.4.04 принцип взаимозаменяемости; 3 2.4.05 виды движений и преобразующие движения механизмы;

В результате изучения дисциплины студент должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники

Личностные результаты реализации программы воспитания:

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т.ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	54
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Теоретическая механика.		16/12		
Тема 1. Статика	Содержание учебного материала	8	ОК 01	Уо 01.02
	1. Статика. Основные понятия статики. Связи и их реакции.	2	ОК 05	Уо 01.03
	2. Системы сил. Плоская система сходящихся сил. Пара сил. Момент пары. Равновесие плоской системы сил.		ЛР 4	Уо 01.04
	3.Центр тяжести параллельных сил; Центр тяжести тела, площади, объема		ЛР 7	Зо 01.05
	В том числе практических занятий	6	ЛР 14	Уо 05.01
	ПЗ №1 Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем	2		Зо 05.02
	ПЗ №2 Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	2		
	ПЗ №3 Определение центра тяжести объемных, плоских тел и линий	2		
Тема 2. Кинематика	Содержание учебного материала	5	ОК 01	Уо 01.02
	1. Кинематика точки и твердого тела.	1	ОК 05	Уо 01.03
	2. Поступательное и вращательное движение твердого тела		ЛР 4	Уо 01.04
	В том числе практических занятий	4	ЛР 7	Зо 01.05
	ПЗ №4 Расчет кинематических параметров движения тел	2	ЛР 14	

	ПЗ №5 Определение сил инерции и величин её составляющих	2		Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 3. Динамика.	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 05 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	Уо 01.02
	1. Динамика, две основные задачи динамики. Аксиомы динамики. Общие теоремы динамики. Импульс силы. Количество движения. Основное уравнение динамики. Работа. Мощность. Коэффициент полезного действия.	1		Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.05
	2. Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания			Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий	2		
	ПЗ №6 Изучение динамики материальной точки	2		
Раздел 2. Сопротивление материалов.		24/16	ПК 2.2	У 2.2.01
Тема 1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	У 2.2.02
	1. Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. Метод сечений.	2		З 2.2.01
	2. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Расчеты на прочность:			З 2.2.02 З 2.2.03
	В том числе практических занятий	4		Уо 02.01
	ПЗ №7 Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса	4		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Тема 2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3	У 2.3.01
	1. Моменты инерции простейших сечений	2	ОК 02 ЛР 4 ЛР 7	У 2.3.02
	2. Срез и смятие, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности			З 2.3.01 З 2.3.02
	В том числе практических занятий	4	ЛР 14	Уо 02.01

характеристики плоских сечений	ПЗ №8 Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	4		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Тема 3. Кручение	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3	У 2.3.01
	1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения.	2	ОК 02 ЛР 4 ЛР 7	У 2.3.02 З 2.3.01 З 2.3.02
	В том числе практических занятий	4	ЛР 14	
	ПЗ №9 Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания	2		Уо 02.01 Уо 02.02
	ПЗ №10 Расчет бруса круглого поперечного сечения на изгиб с кручением.	2		Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Тема 4. Изгиб.	Содержание учебного материала	3	ПК 2.3	У 2.3.01
	1. Механические испытания на изгиб. Построение эпюр поперечной силы и изгибающего момента.	1	ОК 02 ЛР 4	У 2.3.02 З 2.3.01
	2. Напряжение при чистом изгибе. Изгиб балок переменного поперечного сечения.		ЛР 7	З 2.3.02
	В том числе практических занятий	2	ЛР 14	Уо 02.01
	ПЗ №11 Выполнение расчетно-графической работы по теме «Изгиб»	2		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Тема 5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых	Содержание учебного материала	3	ПК 2.3	У 2.3.01
	1. Устойчивость сжатых стержней. Критическая сила. Расчеты на устойчивость	1	ОК 02 ЛР 4	У 2.3.02 З 2.3.01
	В том числе практических занятий	2	ЛР 7	З 2.3.02

стержней	ПЗ №12 Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости	2	ЛР 14	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Раздел 3. Детали машин		32/26		
Тема 1. Механические передачи	Содержание учебного материала	14	ПК 2.4 ОК 02 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	У 2.4.01
	1. Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения	2		У 2.4.02
	2. Общие сведения о зубчатые и червячные передачи, достоинства и недостатки , область применения, классификация передач.			З 2.4.01
	3. Общие сведения о ременных и цепных передачах. Основные геометрические соотношения, особенности расчета			З 2.4.02
	В том числе практических занятий			З 2.4.03
	ПЗ №13 Выполнение расчета параметров зубчатой передачи, конструирование	2		З 2.4.04
	ПЗ №14 Виды повреждения зубьев и критерии работоспособности зубчатых передач	2		З 2.4.05
	ПЗ №15 Разновидности винтов передач. КПД и передаточное число	2		Уо 02.01
	ПЗ №16 Выполнение расчета параметров ременной передачи	2		Уо 02.02
	ПЗ №17 Выполнение расчета параметров цепной передачи	2		Уо 02.03
ПЗ №18 Выполнение расчета параметров червячной передачи	2	Уо 02.04 Зо 02.03		
Тема 2. Соединения деталей машин.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.4 ОК 02 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	У 2.4.01
	1. Муфты, их назначение и краткая классификация	2		У 2.4.02
	1. Неразъемные соединения (сварные, паяные, клеевые соединения, заклепочные соединения и соединения с натягом)			З 2.4.01
	3. Разъемные соединения (резьбовые соединения, штифтовые, шпоночные,			З 2.4.02

	шлицевые, клиновые, профильные, клеммовые соединения)			3 2.4.04
	В том числе практических занятий	6		3 2.4.05
	ПЗ №19 Подшипники скольжения: назначение, типы, область применения	2		Уо 02.01
	ПЗ №20 Основные типы резьбовых соединений	2		Уо 02.02
	ПЗ №21 Расчет сварных соединений встык и нахлестку при осевой нагрузке соединяемых деталей	2		Уо 02.03
Тема 3. Подшипники (конструирован ие подшипниковых узлов)	Содержание учебного материала	10	ПК 2.4 ОК 02 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	У 2.4.01
	1. Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей	2		У 2.4.02
	2. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки.			3 2.4.01
	3. Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки			3 2.4.02
	4. Приводы. Редукторы и мотор-редукторы общего назначения			3 2.4.03
	В том числе практических занятий	8		3 2.4.04
	ПЗ №22 Принцип действия и работа редукторов и вариаторов	2		3 2.4.05
	ПЗ №23 Проверочный и проектировочный расчеты валов	2		
	ПЗ №24 Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности	4		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Промежуточная аттестация (экзамен)		8		
Всего:		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики. Метрология, стандартизации и сертификации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гудимова, Л. Н. Техническая механика: учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Техническая механика. — Текст: электронный // Единое окно доступа к образовательным ресурсам: [сайт]. — URL: <http://window.edu.ru/catalog/> (дата обращения: 09.06.2022).

2. Теоретическая механика — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: <http://www.teoretmech.ru/> (дата обращения: 09.06.2022).

3. Сопротивление материалов — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: <http://www.soprotmat.ru/> (дата обращения: 09.06.2022).

4. Детали машин — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: <http://www.detalmach.ru/> (дата обращения: 09.06.2022).

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [электронный ресурс] – Санкт-Петербург, 2021-2022г., режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Живаго, Э. Я. Техническая механика. Практикум : учебно-методическое пособие для спо / Э. Я. Живаго, Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с.

2. Олофинская, В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие./ В.П. Олофинская – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 349 с., ил – (Профессиональное образование).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 01.05	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, выполнении практических и лабораторных работ	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, выполнение практических и лабораторных работ
Зо 02.03 Зо 05.02	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, оформлении докладов, рефератов и отчетов по практическим и лабораторным работам	Устный опрос, выступление, Защита рефератов, Защита практических и лабораторных работ
З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, выполнении практических и лабораторных работ	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, выполнение практических и лабораторных работ
Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04	решение стандартных и нестандартных по электротехнике и электронике	наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах
Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04	отбор и использование информации для эффективного выполнения практических заданий	наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах
Уо 05.01	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	Оценка правильности оформления практических и лабораторных работ
У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Материаловедение

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП 05. Материаловедение** является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ПК 2.4.	У 2.4.1. Выполнять демонтаж деталей и механизмов сельскохозяйственной техники в и оборудования	З 2.4.01. Устройство сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.4.01 Проводить демонтаж деталей и механизмов сельскохозяйственной техники в и оборудования
ПК 2.10.	У 2.10.1. Составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации	З 2.10.01. Техническую документацию	Н 2.10.01 Оформлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации
ОК 1	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	

		работать и жить	
	Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Уо 01.03 Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Уо 01.04 Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.04 Структуру плана для решения задач	
	Уо 01.05 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.05 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	Уо 01.06 Реализовать составленный план		
	Уо 01.07 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 4	Уо 04.01 Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 5	Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 Особенности социального и культурного контекста	
		Зо 05.02 Правила оформления документов и построения устных сообщений	

	Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 Основы проектной деятельности	
ОК 7	Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	Уо 07.02 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Зо 07.02 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
		Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 9	Уо 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.03 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		
	Уо 09.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38

в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	26
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Металловедение		16		
Тема 1.1 Строение и свойства машиностроительных материалов	Содержание	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 2.4., ПК 2.10.	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.01- Уо 09.03, Зо 01.02- Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 07.01-Зо 07.03, Зо 09.03 Н 2.4.01, Н 2.10.01, У 2.4.1 У 2.10.01, З 2.4.01, З 2.10.01
	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения.	2		
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом.	Содержание	12	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 2.4., ПК	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.01-
	В том числе практических занятий	6		
	1. Структурные составляющие железоуглеродистых			

	сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. 2.Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. 3.Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей		2.10.	Уо 09.03, Зо 01.02- Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 07.01-Зо 07.03, Зо 09.03 Н 2.4.01, Н 2.10.01, У 2.4.1 У 2.10.01,3 2.4.01, 3 2.10.01
	Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов. Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин.	2		
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	4		
Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы	Содержание	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 2.4., ПК 2.10	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.01- Уо 09.03, Зо 01.02- Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 07.01-Зо 07.03, Зо 09.03 Н 2.4.01, Н 2.10.01, У
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.	2		

				2.4.1 У 2.10.01,3 2.4.01, 3 2.10.01
Раздел 2. Неметаллические материалы		18		
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	Содержание	4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 2.4., ПК 2.10.	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.01- Уо 09.03, Зо 01.02- Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 07.01-Зо 07.03, Зо 09.03 Н 2.4.01, Н 2.10.01, У 2.4.1 У 2.10.01,3 2.4.01, 3 2.10.01
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения	4		
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	Содержание	10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 2.4., ПК 2.10.	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.01- Уо 09.03, Зо 01.02- Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 07.01-Зо 07.03, Зо 09.03 Н 2.4.01, Н 2.10.01, У
	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Определение качества бензина, дизельного топлива.	2		
	Определение качества пластичной смазки.	2		

				2.4.1 У 2.10.01,3 2.4.01, 3 2.10.01
Тема 2.3. Резиновые материалы	Содержание	8	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 2.4., ПК 2.10.	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.01- Уо 09.03, Зо 01.02- Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 07.01-Зо 07.03, Зо 09.03 Н 2.4.01, Н 2.10.01, У 2.4.1 У 2.10.01,3 2.4.01, 3 2.10.01
	В том числе практических занятий	4		
	Устройство автомобильных шин.	4		
Тема 2.4. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 2.4., ПК 2.10.	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.01- Уо 09.03, Зо 01.02- Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 07.01-Зо 07.03, Зо 09.03 Н 2.4.01, Н 2.10.01, У 2.4.1
	Практические занятия	4		
	Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности	4		

				<i>У 2.10.01, З 2.4.01, З 2.10.01</i>
Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках		2		
Тема 3.1 Способы обработки материалов.	Содержание		<i>ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 2.4., ПК 2.10.</i>	<i>Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.01- Уо 09.03, Зо 01.02- Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 07.01-Зо 07.03, Зо 09.03 Н 2.4.01, Н 2.10.01, У 2.4.1 У 2.10.01, З 2.4.01, З 2.10.01</i>
	Практические занятия	2		
	Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.	2		
Диф.зачёт		2		
Всего:		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения. Техническая механика. Метрология, стандартизации и сертификации» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности **35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

В случае необходимости:

Лаборатория «Топливо и смазочные материалы. Гидравлика и теплотехника», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности **35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Стуканов В.А. Материаловедение: учебное пособие – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2019 .-368 с.
2. Оськин В.А., Евсиков В.В. Материаловедение. Технология конструкционных материалов. Кн. 1. - М.: Колос – 2017
3. Карпенков В.Ф., Баграмов Л.Г., Байкалова В.Н. и др. Материаловедение. Технология конструкционных материалов. Кн. 2. - М.: Колос - 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. Интернет- ресурс: http://supermetalloved.narod.ru/lectures_materialoved.htm
2. Интернет- ресурс: <http://www.materialscience.ru>
3. Интернет- ресурс: <http://www.for-styidents.ru/materialovedenie/uchebniki/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Мещеряков В.М. Технология конструкционных материалов и сварка. Учебн. пос. для ВУЗов. Ростов-на Дону. Феникс, 2019.
2. Материаловедение и технология металлов Под. Ред. Солнцева Ю.П. -М. Металлургия, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; – подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; – выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов – определять твердость металлов, определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; – подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей; – правила оформления заказа на продукты со склада и приема продуктов, поступающих со склада и от поставщиков	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (сообщений теоретической части проектов, учебных исследований и т.д. Промежуточная аттестация в форме ДЗ по учебной дисциплине
– основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; – классификацию, свойства, маркировку и область применения	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов,	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых

конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве – основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; – особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования	техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме.	умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация - экспертная оценка выполнения практических занятий на зачёте
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «Электротехника и электроника»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью МДМ. 03 Проектирование и обслуживание механизмов образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 1.4	У 1.4.01 читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	З 1.4.01 принципы действия, устройство, основные характеристики

	У 1.4.02 рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; У 1.4.03 собирать электрические схемы.	электротехнических и электронных устройств и приборов; З 1.4.02 правила эксплуатации электрооборудования. З 1.4.03 способы получения, передачи и использования электрической энергии;
ПК 2.1	У 2.1.01 Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности	З 2.1.01 электротехническую терминологию; З 2.1.02 основные законы электротехники; З 2.1.03 характеристики и параметры электрических и магнитных полей; З 2.1.04 свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; З 2.1.05 Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
ПК 2.2	У 2.2.01 Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	З 2.2.01 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей
ПК 2.3	У 2.3.01 Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками	З 2.3.01 Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т.ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-

Промежуточная аттестация	4
---------------------------------	---

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1. Электрические цепи		6/8		
Тема 1. Электрическое поле	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо 01.02
	1. Электрическое поле и его параметры. Электрическая емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов	2	ОК 05	Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	ПЗ №1 Расчет электрических цепей при последовательном, параллельном и смешанном соединении конденсаторов	2		Уо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	4	ПК 1.4	У 1.4.01
	1. Электрическая цепь и ее элементы. Законы постоянного тока.	2	ОК 01	У 1.4.02
	2. Виды соединения приемников энергии. Законы Кирхгофа.		ОК 05	У 1.4.03 З 1.4.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	ПЗ №2 Расчет электрических цепей постоянного тока с помощью законов Кирхгофа.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 3. Электрические цепи синусоидальног о тока	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4 ОК 01 ОК 05	З 1.4.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		З 1.4.03
	ПЗ№ 3 Исследование электрических цепей синусоидального тока	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.05
				Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 4. Трёхфазные электрические цепи	Содержание учебного материала	4	ПК 1.4 ОК 01 ОК 05	З 1.4.02
	1. Трёхфазные электрические цепи. Получение трехфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя.	2		З 1.4.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Уо 01.02
	ПЗ№ 4 Исследование трехфазной цепи, соединенной звездой и треугольником	2		Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
				Уо 05.01 Зо 05.02
Раздел 2. Магнитные цепи и электромагнитные устройства		4/8	ПК 2.2 ОК 01 ОК 05	У 2.2.01
Тема 1. Электромагнети зм	Содержание учебного материала	4		З 2.2.01
	1. Основные параметры, характеризующие магнитное поле. Закон Ампера. Закон электромагнитной индукции.	2		Уо 01.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Уо 01.03
	ПЗ№ 5 Расчет магнитных цепей.	2		Уо 01.04

	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 01.05 Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 2. Трансформаторы	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1	У 2.1.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 2.3	З 2.1.01
	ПЗ№ 6 Исследование однофазного трансформатора	2	ОК 02	З 2.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся			З 2.1.03
				У 2.3.01 З 2.3.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Тема 3. Электрические машины	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1	З 2.1.05
	1. Классификация и принцип работы типовых электрических устройств. Асинхронные двигатели и генераторы	2	ПК 2.3	У 2.3.01
	2. Синхронные двигатели и генераторы. Машины постоянного тока.		ОК 02	З 2.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	ПЗ№ 7 Исследование трехфазного асинхронного двигателя	2		Уо 02.01
	ПЗ№ 8 Исследование машины постоянного тока в режиме двигателя и в режиме генератора	2		Уо 02.02 Уо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 02.04 Зо 02.
Раздел 3. Электроника		4/2		

Тема 1. Электронные приборы	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 ОК 01 ОК 05	З 2.1.04
	1. Электрические свойства полупроводников. Полупроводниковые диоды. Схемы выпрямления. Сглаживающие фильтры	2		Уо 01.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Уо 01.03
	ПЗ№ 9 Исследование различных типов выпрямителей.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 01.05
				Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 2. Электронные усилители	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 05	З 2.1.04
	1. Классификация и принцип работы электронных усилителей.	2		Уо 01.02
	2. Источники питания			Уо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.04 Зо 01.05
				Уо 05.01 Зо 05.02
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		4		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 736 с.
2. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электротехника. — Текст : электронный // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : [сайт]. — URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.30 (дата обращения: 09.06.2022).
2. Электронная электротехническая библиотека. — Текст : электронный // : [сайт]. — URL: <http://www.electrolibrary.info/> (дата обращения: 09.06.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Морозова Н. Ю. Электротехника и электроника : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Ю. Морозова. — 6-изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с
2. Полещук В. И. Задачник по электротехнике и электронике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /В. И. Полещук. — 8-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с.
3. Ярочкин Г.В. Основы электротехники: учебник для студ. учреждений сред. проф образования/ Г.В. Ярочкин - 2-изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 01.05	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, выполнении практических и лабораторных рабо	Устный опрос, тестирование, контрольные работы выполнение практических и лабораторных работ
Зо 02.03 Зо 05.02	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, оформлении докладов, рефератов и отчетов по практическим и лабораторным работам	Устный опрос, выступление Защита рефератов, Защита практических и лабораторных работ
З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.2.01 З 2.3.01	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, выполнении практических и лабораторных рабо	Устный опрос, тестирование, контрольные работы выполнение практических и лабораторных работ
Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04	решение стандартных и нестандартных по электротехнике и электронике;.	наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах;
Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04	отбор и использование информации для эффективного выполнения практических заданий.	наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах;
Уо 05.01	Выполнение практических и лабораторных работ в	Оценка правильности оформления практических и лабораторных работ

	соответствии с заданием	
У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах;
У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы гидравлики и теплотехники**» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.05 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;

ПК1.2	использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	31.2.01 основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; 31.2.02 особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); 31.2.03 основные законы термодинамики; 31.2.04 характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
-------	---	---

ПК2.2		32.2.01 основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
ПК2.3		32.3.01 принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; 32.3.02 виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
Промежуточная аттестация (экзамен)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы гидравлики		18	Код Н/У/З
Тема 1.1 Гидравлика	Дидактические единицы, содержание	6	ОК1
	Предмет гидравлики и его значение. Основные физические свойства жидкости. Особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам). Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков.	2	Уо 01.04 Зо 01.02 ПК1.2 31.2.01
	В том числе практических работ Практическая работа № 1 Расчёт силы гидростатического давления, расхода жидкости. Расходомеры. Практическая работа №2 Закон Архимеда, условия устойчивости тел, частично погруженных в жидкость.	2 2	31.2.02
Тема 1.2 Гидравлические машины	Дидактические единицы, содержание	6	
	Назначение и классификация гидравлических машин. Применение гидравлических машин в сельскохозяйственном производстве. Принципы работы гидравлических машин и систем. Характеристики насосов. Основы теории подобия лопастных насосов.	2	ОК2 Уо 02.05 ПК2.3 32.3.01
	В том числе практических занятий Практическая работа №3 Устройство гидравлических машин и	4	32.3.02

	систем в сельскохозяйственной технике	
--	---------------------------------------	--

Тема 1.3 Гидропривод	Дидактические единицы, содержание	6	ОК2
	Назначение и общая характеристика гидропривода. Классификация гидроприводов. Принцип действия объемного гидропривода. Гидродинамические передачи. Применение гидродинамических передач на сельскохозяйственной технике.	2	Уо 02.05 ПК2.3 32.3.01 32.3.02
	В том числе практических занятий Практическая работа № 4 Устройство гидропривода ходовых систем сельскохозяйственных машин	4	
Раздел 2. Основы теплотехники		18	
Тема 2.1 Техническая термодинамика	Дидактические единицы, содержание	4	ПК1.2
	Предмет теплотехники и его значение. Основные понятия и определения термодинамики. Газовые смеси. Теплоемкость. Основные законы термодинамики.	2	31.2.03 31.2.04
	В том числе практических занятий Практическая работа № 5 Расчет параметров влажного воздуха.	2	
Тема 2.2 Тепломассообмен	Дидактические единицы, содержание	10	ОК2
	Основные понятия и определения теплообмена. Теплопроводность. Механизмы передачи теплоты и коэффициент теплопроводности. Конвективный теплообмен. Основные положения теории подобия и ее применение для описания теплопередачи. Теплообмен излучением. Теплопередача. Теплообменные аппараты. Принципы их работы.	2	Уо 02.05 ПК1.2 31.2.04
	В том числе лабораторных работ	4	

	Практическая работа № 6 Анализ устройства и работы рекуперативных теплообменных аппаратов.		
	Практическая работа № 7 Анализ устройства и работы котла	2	
	Практическая работа № 8 Анализ устройства и работы теплогенератора. Расчёт коэффициента полезного действия котельного агрегата	2	
Тема 2.3 Применение теплоты в сельском хозяйстве	Дидактические единицы, содержание	4	ОК2 Уо 02.05 ПК2.2 32.2.01
	Применение теплообменных аппаратов в сельскохозяйственном производстве. Вентиляция и кондиционирование воздуха в помещениях, отопление зданий и помещений, в том числе животноводческих и птицеводческих, сушка сельхозпродуктов, обогрев сооружений защищенного грунта.	2	
	В том числе практических занятий Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии.	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Гидравлика и теплотехника», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брюханов, О.Н. Основы гидравлики, теплотехники / Брюханов А.Н., Коробко В.И., Мелик-Аракелян А.Т. – М.: Инфра-М, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. . www.techgidravlika.ru
2. Крестин, И. Е. Крестин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6572-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148960>
3. .Моргунов, К. П. Гидравлика: учебник для спо / К. П. Моргунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6565-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148966>
4. .Дерюгин, В. В. Тепломассообмен: учебное пособие для спо / В. В. Дерюгин, В. Ф. Васильев, У. В. М. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6648-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151202>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Замалеев, З.Х. Основы гидравлики и теплотехники / Замалеев З.Х., Посохин В.Н., Чефанов В.М. – М.: АВС, 2020.
2. Ерохин, В.Г. Сборник задач по основам гидравлики и теплотехники / Ерохин В.Г., Маханько М.Г. – М.: Либроком, 2020 г
- .Крестин, Е. А. Гидравлика. Практикум: учебное пособие для спо / Е.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; применять современную научную профессиональную терминологию;	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;	Демонстрировать знание основных законов гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);	особенностей движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики;	основных положений теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основных законов термодинамики;	Устный или письменный опрос, тестовый контроль

характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;	характеристик термодинамических процессов и тепломассообмена;	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;	принципов работы гидравлических машин и систем, их применения;	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.	видов и характеристик насосов и вентиляторов; принципов работы теплообменных аппаратов, их применения.	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
Умения:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять этапы решения задачи;	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
приемы структурирования информации;	структурировать полученную информацию; оформлять результаты поиска.	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
Использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	Демонстрировать умение использовать гидравлические устройства в сельскохозяйственной технике и тепловые установки в производстве.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

2023

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы агрономии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного <u>оборудования</u>	З 1.3.01	Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин
ПК 1.4	У 1.4.01	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	З 1.4.01	Механизированные технологии производства сельскохозяйственной <u>продукции</u>
ПК 1.5	У 1.5.01	Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы	З 1.5.01	Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного <u>оборудования</u>
ПК 1.6	У 1.6.01	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с <u>инструкциями по ее эксплуатации</u>	З 1.6.01	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
ПК 1.7	У 1.7.01	Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции	З 1.7.01	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
	У 1.7.02	Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве		

ПК 1.8	У 1.8.01	Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами	З 1.8.01	Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
ПК 1.9	У 1.9.03	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт	З 1.9.01	Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
	У 1.9.04	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт	З 1.9.02	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
ПК 1.10	У 1.10.01	Осуществлять поиск в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию	З 1.10.01	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 1.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных

				сферах;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной

				деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

В результате изучения дисциплины студент должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и

	сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации

Личностные результаты реализации программы воспитания

Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Культурные растения		2		
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3-1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, У 01.02, У 01.03, У 01.04, У 01.05, У 01.06, У 01.07, У 01.08, У 01.09, У 02.01, У 02.02, У 02.03, У 02.04, У 02.05, У 02.06, У 02.07, У 02.08, У 07.01, У 07.02, У 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З 1.8.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, З 01.01, З 01.02, З 01.03, З 01.04, З 01.05, З 01.06, З 02.01, З 02.02, З 02.03, З 02.04, З 07.01, З 07.02, З 07.03, З 07.04, З 07.05
	Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.	2		
Раздел 2. Основы земледелия		8/8		
Тема № 2.1. Почва, ее состав и свойства	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, У 01.02, У 01.03, У 01.04, У 01.05, У 01.06, У 01.07, У 01.08, У 01.09, У 02.01, У 02.02, У 02.03, У 02.04, У 02.05, У 02.06, У 02.07, У 02.08, У 07.01, У 07.02, У 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З 1.8.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, З 01.01, З 01.02, З 01.03, З 01.04, З 01.05, З 01.06, З 02.01, З 02.02, З 02.03, З 02.04, З 07.01, З 07.02, З 07.03, З 07.04, З 07.05
	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.	2		
	1. Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие. Рассмотреть виды почв.	2		

Тема № 2.2. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, У 01.02, У 01.03, У 01.04, У 01.05, У 01.06, У 01.07, У 01.08, У 01.09, У 02.01, У 02.02, У 02.03, У 02.04, У 02.05, У 02.06, У 02.07, У 02.08, У 07.01, У 07.02, У 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З 1.8.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, З 01.01, З 01.02, З 01.03, З 01.04, З 01.05, З 01.06, З 02.01, З 02.02, З 02.03, З 02.04, З 07.01, З 07.02, З 07.03, З 07.04, З 07.05
	Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	2		
	2. Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие. Разработка мер борьбы с сорняками и вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы.	2		
Тема № 2.3. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, У 01.02, У 01.03, У 01.04, У 01.05, У 01.06, У 01.07, У 01.08, У 01.09, У 02.01, У 02.02, У 02.03, У 02.04, У 02.05, У 02.06, У 02.07, У 02.08, У 07.01, У 07.02, У 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З 1.8.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, З 01.01, З 01.02, З 01.03, З 01.04, З 01.05, З 01.06, З 02.01, З 02.02, З 02.03, З 02.04, З 07.01, З 07.02, З 07.03, З 07.04, З 07.05
	Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.	2		
	3. Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие. Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.	2		
Тема № 2.4. Системы обработки почвы и севообороты	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, У 01.02, У 01.03, У 01.04, У 01.05, У 01.06, У 01.07, У 01.08, У 01.09, У 02.01,
	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные	2		

	культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.		ЛР 19 ЛР 21	Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З 1.8.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	4. Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие. Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы.	2		
Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений		8/6		
Тема № 3.1. Традиционные и современные агротехнологии	Содержание учебного материала	1	ПК 1.3-1.10	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З 1.8.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Морфологические признаки и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	
Тема № 3.2. Зерновые культуры	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3-1.10	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З 1.8.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	1. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы. Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	
	2. Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	1		
Тема № 3.3. Зерновые бобовые культуры	Содержание учебного материала	3	ПК 1.3-1.10	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06,
	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические,	1	ОК 01 ОК 02	

	биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З 1.8.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	5. Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.	2		
Тема № 3.4. Корнеплоды, клубнеплоды	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З 1.8.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания. Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.	2		
	6. Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур.	2		
Тема № 3.5. Кормовые сеяные травы	Содержание учебного материала	3	ПК 1.3-1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З
	Общая характеристика сеяных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.	1		
	7. Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие. Составление алгоритма возделывания кормовых сеянных трав	2		1.5.01, 3 1.6.01, 3 1.7.01, 3 1.8.01, 3 1.9.01, 3 1.9.02, 3 1.10.01, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.0, 3о 02.04, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05
Тема № 3.6. Сенокосы и пастбища	Содержание учебного материала	1	ПК 1.3-1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, 3 1.3.01, 3 1.4.01, 3 1.5.01, 3 1.6.01, 3 1.7.01, 3 1.8.01, 3 1.9.01, 3 1.9.02, 3 1.10.01, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.0, 3о 02.04, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05
	Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.	1		
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономия» оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Батяхина Н. А.

Системы земледелия: методические указания для выполнения лабораторно-практических занятий студентами очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.К. Беляева
Тип [методические указания](#) Страниц 36 стр. Год 2018

2. Горбунова М. С., Зайцев А. М.

Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства: учебное пособие
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

Тип [учебное пособие](#) Страниц 155 стр. Год 2019

3. Ермохин Ю. И. , Лихоманова Л. М. , Азаренко Ю. А. , Гоман Н. В.

Краткая история развития агрохимии и почвоведения: учебное пособие
Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина

Тип [учебное пособие](#) Страниц 103 стр. Год 2018

4. Ненайденко Г. Н., Борин А. А.

Минеральные удобрения (их свойства и особенности использования): практикум для студентов сельскохозяйственных вузов

Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.К. Беляева
Тип [учебное пособие](#) Страниц 157 стр. Год 2018

5. Никифоров М. И., Белоус И. Н., Никифоров В. М.

Земледелие: учебное пособие
Брянский государственный аграрный университет

Тип [учебное пособие](#) Страниц 190 стр. Год 2018

6. Шахова О.А.

Основы почвоведения: учебное пособие
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Тип [учебное пособие](#) Страниц 112 стр. Год 2018

7. Чибис В. В., Чибис С. П., Тищенко Д. О.

Сорные растения агрофитоценозов полевых культур Омской области и химические средства борьбы с ними: справочные материалы

Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина

Тип справочник Страниц 101 стр. Год 2021

3.2.2. Основные электронные издания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. .	Знать: -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет
Умения:		
Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Уметь: -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

2023

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.9 Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного <u>оборудования</u>	З 1.3.01	Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин
ПК 1.4	У 1.4.01	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	З 1.4.01	Механизированные технологии производства сельскохозяйственной <u>продукции</u>
ПК 1.5	У 1.5.01	Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы	З 1.5.01	Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного <u>оборудования</u>
ПК 1.6	У 1.6.01	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с <u>инструкциями по ее эксплуатации</u>	З 1.6.01	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
ПК 1.9	У 1.9.03	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт	З 1.9.01	Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
	У 1.9.04	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт	З 1.9.02	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве

ПК 1.10	У 1.10.01	Осуществлять поиск в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию	З 1.10.01	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 1.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные

		информацию;		средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

В результате изучения дисциплины студент должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации

Личностные результаты реализации программы воспитания

Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		2/4		
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3-1.6, 1.9, 1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	1. Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.	2		
	Тематика практических занятий	4		
	№1 Определение особенностей строения скелета с/х животных	2		
	№2 Определение системы органов пищеварения у животных различных видов	2		
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		2/4		
Тема № 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3-1.6, 1.9, 1.10 ОК 01 ОК 02	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05,
	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность.	2		

	Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.		ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Тематика практических занятий	4		
	№3 Определение качества кормов.	2		
	№4 Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности	2		
Раздел 3. Отрасли животноводства		10/10		
Тема № 3.1. Скотоводство	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.6, 1.9, 1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	2		
	Тематика практических занятий	2		
	№5 Оценка продуктивности крупного рогатого скота	2		
Тема № 3.2. Свиноводство	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.6, 1.9, 1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06,
	1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2		
	Тематика практических занятий	2		

	№6 Определение пород свиней и показателей их продуктивности	2		Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема № 3.3. Овцеводство	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.6, 1.9, 1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	1. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства.	2		
	Тематика практических занятий	2		
	№7 Определение пород овец и показателей их продуктивности	2		
Тема № 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.6, 1.9, 1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	1. Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	2		
	Тематика практических занятий	2		
	№8 Определение пород лошадей и показателей их продуктивности	2		

				02.01, 3о 02.02, 3о 02.0, 3о 02.04, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05
Тема № 3.5. Птицеводство	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.6, 1.9, 1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, 3 1.3.01, 3 1.4.01, 3 1.5.01, 3 1.6.01, 3 1.9.01, 3 1.9.02, 3 1.10.01, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.0, 3о 02.04, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05
	1. Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	2		
	Тематика практических занятий	2		
	№10 Определение пород птиц и показателей их продуктивности	2		
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономия» оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.4.1. Основные печатные издания

1. Бичеол С. Х., Хомушку Ч. М., Монгуш С. Д., Донгак М. И., Салбырын Р. Ш., Ооржак О. С., Ооржак Р. Т., Аракчаа Ч. А.

Частное животноводство: Учебное пособие

Тувинский государственный университет Тип учебное пособие Страниц 86 стр. Год 2019

2. Ляшенко В. В., Каешова И. В., Губина А. В.

Скотоводство: Учебное пособие

Пензенский государственный аграрный университет

Тип учебное пособие Страниц 213 стр. Год 2018

3. Максимов В.И., Лысов В.Ф.

Основы физиологии и этологии животных: учебник

Издательство "Лань" Страниц 504 стр. Год 2019

4. Плотников В.П., Чамурлиев Н.Г.

Основы зоотехнии

Волгоградский государственный аграрный университет

Тип учебное пособие Страниц 88 стр. Год 2018

5. Самкова Е. Л., Троян Л. В.

Основы зоотехнии: учебное пособие по специальности 36.02.02 Зоотехния

Брянский государственный аграрный университет

Тип учебное пособие Страниц 207 стр. Год 2019

6. Ухтверов А.М., Григорьев В.С., Баймишев Х.Б., Парахневич А.В., Канаева Е.С.

Физиолого-генетические особенности разведения свиней: Монография

Самарский государственный аграрный университет

Тип монография Страниц 167 стр. Год 2018

7. Харина Л.В., Иванова И.П.

Разведение животных: Учебное пособие

Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина

Тип учебное пособие Страниц 78 стр. Год 2018

8. Основы животноводства и пчеловодства: электронное учебное пособие

Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия

Тип учебное пособие Страниц 243 стр. Год 2018

9. Породы крупного рогатого скота_

Донской государственный аграрный университет

Тип справочник Страниц 143 стр. Год 2019

3.4.2. Основные электронные издания

Электронная библиотечная система издательства Лань [Электронный ресурс. – Санкт Петербург, 2021-2022 <https://e.lanbook.com/books>]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения. Основные технологии производства продукции животноводства.	Знать: -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; -основные технологии производства продукции животноводства.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет
Умения:		
Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях. Определять методы производства продукции животноводства.	Уметь: -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; -определять методы производства продукции животноводства.	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кузоватовский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Кузоватово
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 года №235, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.05.2022 года №68567

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК математических и
естественно-научных дисциплин
Протокол заседания ЦМК

№ ____ от « ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе ОГБПОУ КТТ
_____ М.Н. Терентьев

« ____ » _____ 2023 г.

Разработчик: Козяева Лидия Семеновна, преподаватель математического и
естественнонаучного цикла ОГБПОУ КТТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная дисциплина «ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022г. № 235. Зарегистрирован Министерством юстиции 24.05.2022 №68567), Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023г. «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования», Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г №732 «О внесении изменений в стандарт среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413», Приказа Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В результате изучения дисциплины студент должен освоить соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 22 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии		2/2	
Тема 1.1. Информационные технологии	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10 ЛР 4
	Основные понятия и определение информационных технологий. Информационные технологии копирования и тиражирования информации.	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие: Подключение периферийных устройств к П.К. Способы хранения информации, носители. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации.	2	
Раздел 2. Программный сервис ПК		4/4	
Тема № 2.1. Техническое и программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10 ЛР 4
	Состав ПК: состав системного блока, периферийные устройства. Программное обеспечение информационных технологий	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие: Использование накопителей на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации.	2	
Тема № 2.2.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,

Информационная безопасность	Правовое регулирование информационной деятельности людей. Информационная безопасность. Вирусы, классификация, защита.	2	ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10 ЛР 10
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие: Использование антивирусных программ	2	
Раздел 3. Прикладные программные средства		6/24	
Тема № 3.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10 ЛР 22
	Возможности текстового процессора. Редактирование документов. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Колонтитулы. Применение текстового редактора Word для решения профессиональных задач.	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие. Организация нового документа ТП Word. Форматирование символов, абзацев, страниц. Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word	4	
	Практическое занятие. Работа с окнами нескольких документов. Гипертекстовые ссылки. Создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word	4	
	Практическое занятие. ТП Word Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах в Word. Использование в документах редактора формул.	4	
Тема № 3.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10 ЛР 4
	ТП Excel. Ввод и форматирование данных. Работа с данными, расположенными на разных листах.	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие. ТП Excel. Статистическая обработка данных. Условная функция и логические выражения. ТП Excel. Графическая обработка данных	4	
Тема № 3.3.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,

Системы управления базами данных	Тематика практических занятий		ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10 ЛР 10
	Практическое занятие. Технология получение информации из БД Access. Создание базы данных. Операции с таблицами в Access. Создание и использование запросов и отчетов в Access	4	
Тема № 3.4. Компьютерные презентации	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10 ЛР 22
	Power Point. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие. Создание презентации Power Point. Использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор темы, материалов (рисунки, фотографии, теоретический материал, музыкальные файлы, видео материал) для подготовки и создания компьютерной презентации	-	
Промежуточная аттестация		2	
Самостоятельная работа		-	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска
- принтер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ОГБПОУ КТТ имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше 5 лет с момента издания.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel: учебное пособие для спо / А. Н. Васильев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 600 с. — ISBN 978-5-8114-6912-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153668>

2. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие для спо / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-6919-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153673>

3. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-

8114-6979-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153942>

4. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158945>

5. Практикум по информатике: учебное пособие для спо / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153677>

6. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы: методические указания / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148244>

7. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel: учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147234>

8. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций: учебник для спо / О. С. Логунова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6569-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148962>

9. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5516-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149339>

10. Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148447>

11. Операционные системы. Программное обеспечение: учебник для спо / Составитель Куль Т. П. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8419-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176677>

12. Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031>

13. Коренская, И. Н. Основы алгоритмизации и программирования на языке Паскаль. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / И. Н. Коренская. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6521-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159480>

14. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум. учебное пособие для спо / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — Часть 2 — 2021. — 172

с. — ISBN 978-5-8114-7616-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179027>

15. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel: учебное пособие для спо / А. Н. Васильев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 600 с. — ISBN 978-5-8114-6912-3.

2. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие для спо / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-6919-2

3. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6

4. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4

5. Практикум по информатике: учебное пособие для спо / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9

6. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы: методические указания / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7.

7. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel: учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3

8. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций: учебник для спи / О. С. Логунова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6569-9

9. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5516-4.

10. Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1.

11. Операционные системы. Программное обеспечение: учебник для спо / Составитель Куль Т. П. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8419-5

12. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Е. В. Михеева. — 12-е изд., стер. — Москва: Академия, 2013. — 384 с. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=47836>.

13. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

14. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490102>

15. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490103>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Знать: -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Дифференцированный зачет
Умения:		
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе	Уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс–задания Индивидуальные проекты Дифференцированный зачет

специального. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Основы взаимозаменяемости и технические измерения», является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 года №235). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 2.4	У 2.4.01пользоваться универсальными и специальными средствами измерения и контроля точности линейных размеров деталей и осуществлять проверку	З 2.4.01 основы взаимозаменяемости, стандартизации, нормирования и контроля точности геометрических параметров типовых соединений

	их годности	
--	-------------	--

Личностные результаты реализации программы воспитания

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т.ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы взаимозаменяемости		22/12		
Тема 1. Основные понятия взаимозаменяемости по геометрическим параметрам	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05 ЛР 7 ЛР 14	Уо 01.02
	1. Общие принципы взаимозаменяемости. Основные понятия о допусках и посадках.	2		Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических занятий	2		Зо 01.05
	ПЗ №1 Нормирование и обозначение допусков формы, расположения и шероховатости поверхностей на чертежах	2		Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 2. Принципы построения Единой системы допусков и посадок (ЕСДП)	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05 ЛР 7 ЛР 14	Уо 01.02
	1. Система допусков и посадок соединений. Международная система допусков и посадок, общие принципы её построения, обозначения.	2		Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических занятий	2		Зо 01.05
	ПЗ №2 Расшифровка условных обозначений допусков и посадок. Решение примеров и задач на определение системы, посадки, допусков, зазоров, натягов	2		Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 3. Взаимозаменяемость и контроль	Содержание учебного материала	6	ПК 2.4 ОК 02 ЛР 7	У 2.4.01
	1. Взаимозаменяемость и контроль шпоночных соединений и шлицевых соединений	2		З 2.4.01

соединений деталей	2. Взаимозаменяемость и контроль точности резьбовых соединений		ЛР 14	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
	В том числе практических занятий	4		
	ПЗ №3 Расчет допусков и посадок гладких цилиндрических соединений	2		
	ПЗ №4 Изучение и определение допусков резьбовых соединений	2		
Тема 4. Взаимозаменяем ость и контроль цилиндрических зубчатых колёс и передач.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.4 ОК 02 ЛР 7 ЛР 14	У 2.4.01 З 2.4.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
	1. Взаимозаменяемость и контроль цилиндрических зубчатых колёс и передач	2		
	В том числе практических занятий	2		
	ПЗ №5 Расчет допусков и посадок зубчатых передач	2		
Тема 5. Допуски и посадки подшипников качения	Содержание учебного материала	4	ПК 2.4 ОК 02 ЛР 7 ЛР 14	У 2.4.01 З 2.4.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
	1. Системы допусков и посадок подшипников качения. Классы точности. Особенности системы допусков и посадок для подшипников	2		
	В том числе практических занятий	2		
	ПЗ №6 Расчет и выбор посадок колец подшипников качения	2		
Раздел 2. Технические измерения		14/8		
Тема 1. Основы технических измерений в машиностроении	Содержание учебного материала	4	ПК 2.4 ОК 02 ЛР 7 ЛР 14	У 2.4.01 З 2.4.01 Уо 02.01 Уо 02.02
	1. Основные термины и определения технических измерений	2		
	2. Погрешности прибора и погрешность измерения прибором			
	В том числе практических занятий	2		

и	ПЗ №7 Изучение классификации средств измерений и нормируемых метрологических характеристик	2		Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Тема 2. Конструкция и устройство универсальных средств измерения.	Содержание учебного материала	10	ПК 2.4 ОК 02 ЛР 7 ЛР 14	У 2.4.01 З 2.4.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
	1. Конструкция и устройство универсальных средств измерения. Плоскопараллельные концевые меры длины. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты.	4		
	2. Выбор универсальных средств измерения при контроле деталей. Предельная погрешность измерения и ее составляющие			
	3. Специальные средства измерения. Калибры и шаблоны. Методы и средства измерения резьбы. Методы и средства измерения угловых размеров.			
	4. Методы и средства проведения поверок измерительных инструментов и приборов.			
	В том числе практических занятий	6		
	ПЗ №8 Выбор средств измерений	2		
	ПЗ №9 Измерение деталей штангенинструментами	2		
	ПЗ №10 Измерение деталей штангенинструментами	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Леонов, О. А. Основы взаимозаменяемости: учебное пособие для спо / О. А. Леонов, Ю. Г. Вергазова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с.
2. Смирнов, Ю. А. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Основы метрологии и автоматизации: учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost> (дата обращения: 06.06.2022).
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [электронный ресурс] – Санкт-Петербург, 2021-2022г., режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Юрасова, Н. В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова, В. М. Кишуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с.
2. Кундик, Т. М. Метрология, стандартизация и подтверждение качества. Практикум / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 60 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 01.05	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, выполнении практических и лабораторных работ	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, выполнение практических и лабораторных работ
Зо 02.03 Зо 05.02	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, оформлении докладов, рефератов и отчетов по практическим и лабораторным работам	Устный опрос, выступление, Защита рефератов, Защита практических и лабораторных работ
3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.2.01 3 2.3.01	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, выполнении практических и лабораторных работ	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, выполнение практических и лабораторных работ
Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04	решение стандартных и нестандартных по электротехнике и электронике	наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах
Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04	отбор и использование информации для эффективного выполнения практических заданий	наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах
Уо 05.01	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	Оценка правильности оформления практических и лабораторных работ

У 1.4.01	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах
У 2.4.01	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ОК 01 ОК 02-07, ОК 09,	Уп 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уп 01.05 Уп 01.06 Уп 01.07 Уп 01.08 Уп 01.09	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06	-основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код НУ/З
1	2	3		
Раздел 1. Основы экономики		4/2		
Тема 1.1. Производство и экономика	Содержание учебного материала Экономика – система общественного производства. Экономическая система. Типы экономических систем. Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства. Классификация факторов производства	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 19, ЛР 21	Уп 01.01- Уп 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
Тема. 1.2. Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 19, ЛР 21	Уп 01.01- Уп 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
	Принципы рыночной экономики Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения.	2		
	1. В том числе лабораторные и практические занятия ПЗ № 1 Анализ эластичности спроса. И предложения. Рыночная цена и точка равновесия.	2		

Раздел. 2. Экономика организации (предприятия)		10/6		
Тема. 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07, ОК	Уп 01.01- Уп 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
Характеристика	Характеристика отрасли и предприятия	2	09, ПК 1.6, ПК	
отрасли и предприятия	Предприятие в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятия		1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 19, ЛР 21	
	3. В том числе лабораторные и практические занятия			
	ПЗ № 2 Анализ государственного регулирования агропромышленного производства	2	ОК 01-ОК 07, ОК	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		09, ПК 1.6, ПК	
Земельные ресурсы	Земельные ресурсы предприятия	2	1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 19, ЛР 21	
предприятия	Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая эффективность использования земли и пути ее повышения			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2		
Основные фонды и	Основные фонды и оборотные средства предприятия	1	ОК 01-ОК 07, ОК	Уп 01.01- Уп 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
оборотные средства	Сущность и значение основных фондов, их структура.		09, ПК 1.6, ПК	
предприятия	Оборотные средства, их экономическая сущность и состав		1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 19, ЛР 21	
	5. В том числе лабораторные и практические занятия			
	ПЗ № 3 Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	2		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07, ОК	Уп 01.01- Уп 01.09 Зо 01.01-
Трудовые ресурсы и	Трудовые ресурсы и эффективность их использования	2	09, ПК 1.6, ПК	
эффективность их	Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в АПК.		1.8, ПК 1.9, ПК	
использования	Занятость и безработица. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность		1.10, ПК 2.5, ПК	

	их использования.		2.6, ПК 2.10 ЛР 19, ЛР 21	Зо 01.06
	6. В том числе лабораторные и практические занятия			
	ПЗ № 4 Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов	2		
Тема 2.5. Оплата труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 19, ЛР 21	Уп 01.01- Уп 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
	Самостоятельная работа Оплата труда Понятие оплаты труда, ее сущность и функции. Принципы формирования заработной платы. Формы оплаты труда			
Раздел 3. Основы менеджмента		8/8		
Тема 3.1. Сущность современного менеджмента	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 19, ЛР 21	Уп 01.01- Уп 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
	Сущность современного менеджмента Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления.	2		
	8. В том числе лабораторные и практические занятия			
	ПЗ № 5 Анализ известных школ Школы менеджмента.	2		
Тема 3.2. Типы структур организаций	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10	Уп 01.01- Уп 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
	Самостоятельная работа Типы структур организаций Понятие организации. Законы организации. Типы организационных структур. Внутренняя и внешняя среда организации	2		

Тема. 3.3. Функции менеджмента в рыночной экономике	9. В том числе лабораторные и практические занятия	2	ЛР 19, ЛР 21	Уп 01.01- Уп 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
	ПЗ № 6 Анализ факторов внешней среды организации.			
	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07, ОК	
	Функции менеджмента в рыночной экономике Функции менеджмента. Организация и планирование. Контроль и мотивация	2	09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 19, ЛР 21	
	10. В том числе лабораторные и практические занятия	2		
Тема 3.4. Методы и стили руководства	ПЗ № 7 Анализ социальной ответственности и этики менеджмента.			Уп 01.01- Уп 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07, ОК	
	Самостоятельная работа Методы и стили руководства Система методов управления. Стили управления. Факторы, влияющие на управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений	2	09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 19, ЛР 21	
	11. В том числе лабораторные и практические занятия	2		
	ПЗ № 8 Анализ социально- психологических отношений в трудовом коллективе.. Управление конфликтами и стрессами.			
Раздел 4. Основы маркетинга		5/2	ОК 01-ОК 07, ОК	Уп 01.01- Уп 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
Тема 4.1. Маркетинг как концепция управления	Содержание учебного материала	4	09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 19, ЛР 21	
	Маркетинг как концепция управления Маркетинг и менеджмент. Маркетинговое управление	2		

	12. В том числе лабораторные и практические занятия	2		
	ПЗ № 9 Анализ данных состояния спроса и предложения . Ценовые стратегии в маркетинге.			
Тема 4.2 Функции маркетинга	Функциональная структура маркетинга. Процесс управления маркетингом	2		
Тема 4.3 Сбытовая политика	Конкурентоспособность предприятия. Сбыт товара, сбытовая политика	1		
Всего:		45		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин,
Оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,
оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты по темам
занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор,
проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Грибов В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для СПО / Грибов В.Д. – М.: Академия, 2020. – 144 с. ISBN издания: 978-5-4468-9433-8
2. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8184-2.
3. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства: учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8486-7
4. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия: учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5247-7
5. Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для СПО / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3
6. Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5.
7. Реброва, Н. П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2.

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8184-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173106>

2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства: учебное пособие для спо / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8486-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176899>

3. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия: учебное пособие для спо / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5247-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149315>

4. Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для спо / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152620>

5. Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493082>

6. Реброва, Н. П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489738>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492417>

2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08328-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492505>

3. Карпова, С. В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08748-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487560>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		

Основные положения экономической теории. Принципы рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Формы оплаты труда. Стили управления, виды коммуникации. Принципы делового общения в коллективе. Управленческий цикл. Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства. Сущность, цели, основные - принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -основные положения экономической теории; -принципы рыночной экономики; -современное состояние и перспективы развития отрасли; -роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги); -формы оплаты труда; -стили управления, виды коммуникации; -принципы делового общения в коллективе; -управленческий цикл; -особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; -сущность, цели, основные - принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; -формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	-устный индивидуальный и фронтальный опрос; - письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос; - устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос; Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов
Умения:		
Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 13. «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения рабочей программы

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; обязанности работников в области охраны труда; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического	использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; обязанности работников в области охраны

обслуживания ремонта сельскохозяйственной техники оборудования.	и	деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	труда; системы управления охраной труда в организации; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и инструкций подчиненными работниками (персоналом)
ПК.2.8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	и	использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	и	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальными трудовым законодательством; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; системы управления охраной труда в организации.
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание	о	использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; разрабатывать инструктажи	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной

сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	по охране труда; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	деятельности; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.	сущность и социальную значимость будущей профессии
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	анализировать социальноэкономические и политические процессы, происходящие в стране и мире, выбирать и использовать типовые методы анализа данных проблем.	методы и способы анализа гуманитарносоциологических наук, основные направления и проблемы социальноэкономического развития Российской Федерации и мира.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность	алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях
ОК 05. Осуществлять	осуществлять поиск и	круг профессиональных

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	задач, профессионального и личностного развития.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	работать в коллективе исполнителей	способы разрешения конфликтов, виды профессионального общения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	круг задач профессионального и личностного развития.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	определять необходимую технологию для осуществления профессиональной деятельности	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ульяновской областью	
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
аудиторная учебная нагрузка с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	38
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.13 «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Правовые основы профессиональной деятельности		54	
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10 ЛР1
	Общее понятие Конституции, ее форма. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.	1	
	Практические занятия.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10. ЛР3
	1. Работа с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности. 2. Защита прав и свобод гражданина в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. 3. Виды и органы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.		
Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10 ЛР 3, ЛР 7
	1. Права человека и гражданина в Конституции РФ. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав и свобод личности	1	
	Практические занятия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03

	Система органов государственной власти в РФ.	2	ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10
Тема 1.3. Трудовое право как отрасль права.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Правовое регулирование трудовых отношений Трудовой кодекс РФ	1	ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10
	Практические занятия.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	1. Основные положения трудового законодательства РФ. 2. Рабочее время и время отдыха. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. 3. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуск: понятие, виды, порядок предоставления.		ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10 ЛР7
Тема 1.4. Трудовой договор.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	1. Трудовой договор (контракт): заключение трудового договора Документы, предоставляемые при поступлении на работу.	2	ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10 ЛР 13, ЛР 15
	2. Оформление на работу. Испытание при приеме на работу Трудовой договор: изменение Основания прекращения трудового договора.		
	3. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.		
Тема 1.5. Трудовая дисциплина.	Практические занятия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10
	Составление трудового договора		
	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10
	Понятие трудовой дисциплины, дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	2	
	Практическое занятие	2	
Раздел 2. Охрана труда	Правовое регулирование трудовой дисциплины.		
	Зачет по темам 1.1.-1.5.	1	
		44	
Тема 2.1. Основы охраны труда.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10 ЛР10
	1. Термины и определения основных понятий безопасности труда. Система нормативно-правовых актов по охране труда.	1	
	2. Организация службы охраны труда на предприятии.		
	Практические занятия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10 ЛР 10 , ЛР15
	Показатели учёта и анализа состояния охраны труда. Типовой перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по охране труда		
	Практические занятия	2	
	Экономический метод материального стимулирования работ по охране труда		
Тема 2.2. Организация охраны труда на производстве.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10 ЛР10
	1. Обучение и проверка знаний. Аттестация рабочих мест.	1	
	2. Инструктаж по охране труда, порядок его проведения и оформления.		
	Практические занятия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10 ЛР 10, ЛР13
Тема 2.3. Производственный травматизм.	Программа проведения первичного инструктажа на рабочем месте.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1-10, ПК

	Порядок учёта и расследования несчастных случаев на производстве.	1	2.1-2.10 ЛР10, ЛР15
	Практические занятия.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10
	1. Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве.		
	2. Расчёт показателей травматизма и методы изучения его причин.		
Тема 2.4. Гигиена труда, производственная санитария.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-08, ПК 1.9, ПК 1.10 ПК 2.7-2.10 ЛР10
	1. Санитарно-гигиенические требования к условиям производства.	1	
	2. Микроклимат производства.		
	Практические занятия.	2	ОК 01-08, ПК 1.9, ПК 1.10 ПК 2.7-2.10
Тема 2.5. Основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-08, ПК 1.9, ПК 1.10 ПК 2.7-2.10 ЛР10, ЛР20
	Организационные и технические противопожарные мероприятия	1	
	Организация пожаробезопасности на производственных объектах.		
	Практические занятия:	2	ОК 01-08, ПК 1.9, ПК 1.10 ПК 2.7-2.10 ЛР 10
Тема 2.6. Основы электробезопасности.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-08, ПК 1.9, ПК 1.10 ПК 2.7-2.10 ЛР 20
	Классификация производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения электрическим током.	1	
	Практические занятия:	2	ОК 01-08, ПК 1.9, ПК 1.10 ПК 2.7-2.10 ЛР 10
	Освобождение поражённого током от его воздействия.		
Тема 2. 7. Безопасность труда.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-08, ПК 1.9, ПК 1.10 ПК 2.7-2. ЛР 10, ЛР13
	Требования безопасности при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.	1	
	Практические занятия:	2	ОК 01-08, ПК 1.9, ПК 1.10 ПК 2.7-2.10 ЛР 10, ЛР13
	Средства индивидуальной защиты.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Итого		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Информационное обеспечение обучения.

1. Нормативно-правовые акты

1. Российская федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая: от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.05.2022). - Текст электронный.
2. Российская федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая: от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.05.2022).- Текст электронный.
3. Российская федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 N 197-ФЗ // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.05.2022) – Текст электронный.
4. Российская федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.05.2022).- Текст электронный.

2. Основные источники:

1. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО -М. : Юрайт, 2019г.- 382 с.- (Серия : Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
2. Анисимов А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // (дата обращения: 19.05.2022).
3. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н. Карнаух – Москва: Издательство Юрайт, 2022 – 380с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный
4. Учебник «Охрана труда в сельском хозяйстве» А.К.Тургиев, А.В.Луковников М.АКАДЕМИА, 2018 год.

5. Учебник «Охрана труда в сельском хозяйстве» А.К.Тургиев Специальности среднего профессионального образования М.АКАДЕМИЯ 2019 год.

3. Дополнительная литература:

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — (дата обращения: 30.05.2022).-Текст : электронный.
2. Журнал "Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве" Издательский дом «Панорама» - <http://www.panor.ru/journals/ohrsel/>

4. Интернет – ресурсы:

1. Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт. — Москва URL:<http://www.duma.ru>. (дата обращения: 19.05.2022)
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.05.2022).
3. Министерства Юстиции РФ: официальный сайт — Москва. — обновляется в течение суток URL:<http://www.miniust.ru>. (дата обращения: 19.05.2022)
4. «Консультант Плюс»: правовая система. Официальный сайт. — Москва. Обновляется в течение суток. — URL:- <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 19.05.2022)
5. <http://ohrana-bgd.narod.ru/ohselh.html>- Охрана труда и БЖД.
6. <http://ohrana-bgd.ru/selhoz/selhoz.html>- Охрана труда информационный ресурс.
7. <http://reftrend.ru/134702.html>- электронный учебник Ю.А. ГУСАК-КАТРИЧ «ОХРАНА ТРУДА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные общие профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе практических занятий.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций, ответы на контрольные вопросы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Проанализировать основные нормативноправовые акты Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Экспертное наблюдение за действиями обучающихся.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении дискуссии.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Наблюдение и оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Анализ понятий по изучаемой теме; практической работы.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Проанализировать основные нормативно-правовые акты.
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение

обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	презентаций, ответы на контрольные вопросы
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	Результатов деятельности обучающихся в ходе выполнения практических работ.
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.
ПК. 2.8 Осуществлять материально техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или докладов.
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	Оценка выполнения практических заданий, тестов, решение ситуационных задач. Опрос по индивидуальным заданиям.
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций, ответы на контрольные вопросы.

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021– 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1564 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44896); - Профессиональный стандарт 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; Примерная основная образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907 Дата регистрации в реестре: 07/09/2017.

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>На базе основного общего образования (9 классов) – 2 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель структурного подразделения, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сельского хозяйства	ЛР 19

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации
Общеобразовательная подготовка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 1, ЛР 12
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ЛР 10
Общепрофессиональные дисциплины	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Профессиональные модули	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Производственная практик	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,

этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя структурного подразделения, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социальных педагогов, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета
Протокол от 30.06.2021 № 01

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
2023-2024 учебный год

Новоспасское 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День поселка» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1 сентября	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
2-13 сентября	Тематические классные часы профессиональной направленности с приглашением представителей предприятий работодателей, выпускников техникума	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы Кураторы групп	ЛР 4, 5	«Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
1,2 неделя	Классные часы по ознакомлению студентов с локально-нормативными актами техникума (в том числе различные инструктажи)	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Кураторы групп	ЛР 2, 3	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
первая неделя	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (трагедия в Беслане)	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 7	«Гражданин и патриот»

до 27 сентября	Заседание студенческих активов техникума	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Кураторы групп	ЛР 1, 2	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
29 сентября	Единый день профилактики, с участием специалистов служб профилактики района, специалистов психологического центра	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по воспитательной работе, социальный педагог	ЛР 1, 2, 7, 9, 12	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Старт конкурса «Группа года»	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 2, 6, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
в течение месяца	Старт спартакиады техникума	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Выборы советов самоуправления	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, советник по воспитанию	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
До конца месяца	Реализация проекта «Школа студенческого актива - Три Т-Траектория Творчества и Таланта»	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 2, 6	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
С сентября по июнь	Работа по выявлению обучающихся нового набора, состоящих на учете КДН и ЗП и ОДН и постановка на внутренний учет обучающихся 1 курса	1 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Социальный педагог	ЛР 3, 9, 10, 12	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность»
в течение месяца	Организация работы со студентами категории «Дети-сироты, дети, оставшихся без попечения родителей» (комплектование личных дел)	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Социальный педагог	ЛР 3, 9, 10, 12	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность»

в течение месяца	Анкетирование по изучению социальной ситуации развития обучающихся 1 курса	1 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Социальный педагог, Кураторы групп	ЛР 3, 9, 10, 12	«Введение в специальность» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца	Диагностика студентов 1 курса с целью определения факторов риска суицидального поведения	1 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Педагог-психолог, Кураторы групп	ЛР 3, 9, 10, 12	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца	Участие в акции «Поселок в котором чисто» в рамках Всероссийской уборки «Сделаем вместе!»	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Заместитель директора по АХЧ Кураторы групп, Совет старост Педагог-организатор	ЛР 10	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца, согласно положения	Туристический слет	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Социальный педагог	ЛР 10, 5	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее
17 сентября	Проект «Билет в будущее»	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель производственной практики	ЛР 4, 13, 14, 15, 16	«Введение в специальность»
В течение года по отдельному графику	Участие в легкоатлетическом кроссе XXXX Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Ульяновской области	1-3 курс	Согласно Положения	Руководитель по физвоспитанию, Преподаватель физкультуры	ЛР 9, 5	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
Согласно положения	Профилактические классные часы субъектов профилактики (КДН, полиция, медицина, прокуратура)	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 3, 9, 10, 12	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»

в течение месяца	Тематические программы «Посвящение в студенты»	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Советы самоуправления	ЛР 2, 3,8, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Введение в специальность» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
30 сентября	Учебные сборы для обучающихся 1,2 курсов	1-2 курс	Согласно графика	Отдел воспитательной работы, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
Согласно графика	Спартакиада техникума	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
Согласно положения	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс	Согласно Положения	Отдел воспитательной работы	ЛР 1, 4, 10, 16	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
ОКТАБРЬ						
1 октября	Тематическая программа, посвященная Дню пожилых людей	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 4, 5, 6	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
Сентябрь- декабрь	Тематическая выставка, посвященная 81-летию профессионально- технического образования	1-3 курс	Территория техникума	Заведующая библиотекой	ЛР 5, 4, 13, 16	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»

В течение месяца	Конкурс видеороликов «Моя профессия» для дальнейшего использования лучших роликов в профориентационной работе	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, преподаватели, заведующие отделениями, студенческий совет	ЛР 4, 10, 11, 13	«Культурно-творческое воспитание» «Введение в специальность»
1 неделя	Праздничная концертная программа, посвященная Дню учителя	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы Педагог-организатор	ЛР 4, 5, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
по отдельному графику	Социально-психологическое тестирование обучающихся техникума на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	1-4 курс	Территория техникума	Руководитель по воспитательной работе, педагог-психолог	ЛР 3, 9, 12	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
До 5 октября	Оформление социальных паспортов групп, журналов куратора	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Социальный педагог	ЛР 9, 12	«Студенческое самоуправление и социальное партнерство» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца	Общее собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1 курса	1-3 курс	Территория техникума	Администрация Кураторы групп	ЛР 3, 6	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Мероприятие, посвященное всемирному Дню психического здоровья	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 3, 9, 12	«Культурно-творческое воспитание» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»

В течение месяца	Турнир по классическим шахматам среди юношей и девушек	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвопитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца	Мониторинг организации внеурочной деятельности обучающихся 1 курса, их занятость в объединениях дополнительного образования в форме анкетирования и посещения занятий объединений	1 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы Социальный педагог, Кураторы групп	ЛР 3, 9, 12	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
2-3 декада	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», в том числе экскурсии на предприятия, Новоспасского и близлежащий районов	1-3 курс	Новоспасский район	Отдел воспитательной работы	ЛР 4, 6, 13, 15	«Введение в специальность»
4 неделя	Классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы Кураторы Зав. Библиотекой	ЛР 1, 2, 3, 5, 6	«Гражданин и патриот»
в течение месяца	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди групп	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель ОБЖ Специалист по казачеству	ЛР 1 ,2 ,9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца согласно Положению	Участие в мероприятии «День призывника»	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2, 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
2 неделя	Тематическая программа, посвящённая Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Зав. филиалом	ЛР 2, 4, 5, 13	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
в течение месяца согласно Положению	Участие в мероприятии, посвященном Дню памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 5, 6	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот»

в течение месяца	Учебное мероприятие по пожарной безопасности (эвакуация)	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватели ОБЖ, Представители МЧС	ЛР 3, 9, 10	«Гражданин и патриот»	
в течение месяца	Соревнования по настольному теннису	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»	
в течение месяца	Соревнования по волейболу среди девушек	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»	
в течение месяца	Зональные соревнования по мини-футболу Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Ульяновской области	1-3 курс	согласно Положения	Преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»	
в течение месяца согласно Положению	Участие в зональных соревнованиях по баскетболу среди юношей Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Ульяновской области	1-3 курс	согласно Положения	Преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»	
в течение месяца согласно Положению	Участие в краевых соревнованиях по настольному теннису Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Ульяновской области	1-3 курс	согласно Положения	Преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»	
в течение месяца согласно Положения	Участие в соревнованиях на Кубок района по баскетболу среди мужских команд	1-3 курс	Новоспасский район	Преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»	
Согласно графика	Учебные сборы для обучающихся 1,2 курсов	1-3 курс	согласно графика	Отдел воспитательной работы, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 10	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»	
В течение месяца	Первенство по дартсу среди юношей и Девушек	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»	
В течение месяца	Фестиваль ГТО	1-3 курс	Новоспасский район	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»	

НОЯБРЬ						
1 неделя	Тематические экскурсии в учреждения культуры: библиотеку и музей	1-3 курс	Новоспасский район	Зав. библиотекой, библиотекарь Кураторы	ЛР 2, 3, 5, 8, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот»
Согласно положения	Участие в Дискуссионном клубе «Всё в твоих руках»	1-3 курс	согласно Положения	Отдел воспитательной работы	ЛР 3, 4, 5, 7, 8	«Культурно-творческое воспитание» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
1 неделя	Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот»
В течение месяца	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - Акция «Будем толерантны!» - «Жить в мире с собой и другими»	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот»
В течение месяца	Пожарно-прикладная эстафета среди обучающихся 1,2,3 курсов	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9, 3	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
По графику	Учебные сборы для обучающихся 1,2 Курсов	1-3 курс	согласно графика	Отдел воспитательной работы	ЛР 1, 2, 3, 5, 9,	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Класные часы «Меры по противодействию терроризму», «Правила поведения в случае террористического акта»	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы Преподаватель ОБЖ Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Региональная олимпиада по предпринимательству «Ты - будущее»	1-3 курс	согласно Положения	Старший методист Преподаватель	ЛР 2, 8	«Культурно-творческое воспитание» «Введение в специальность»

3 неделя	Акция, посвященная международному Дню отказа от курения	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 2, 9, 12	«Культурно-творческое воспитание» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Соревнования по волейболу среди юношей	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Участие в зональных соревнованиях по волейболу	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
Последняя неделя месяца	Тематическое мероприятие, посвящённое Дню матери	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы Педагог-организатор	ЛР 2, 3, 5, 7, 11, 12	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
В течение месяца	Конкурс «Лучше всех»	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2, 3, 7, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
В течение месяца	Участие в Чемпионате Новоспасского района волейболу среди мужских команд	1-3 курс	Согласно Положения	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
Первая декада месяца	Участие в межтерриториальном конкурсе «Студент года»	1-3 курс	Согласно Положения	Руководитель по ВР Педагог-организатор	ЛР 2, 3, 7, 8, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
в течение месяца	Участие в международной олимпиаде «IT-Планета»	1-3 курс	согласно Положения	Преподаватель информатики	ЛР 2, 8	«Введение в специальность»
в течение месяца	Участие в Региональной олимпиаде по Психологии	1-3 курс	согласно Положения	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, 8, 9	«Введение в специальность»
октябрь-ноябрь	Участие в краевом дистанционном конкурсе профессионального мастерства «Агроном»	1-3 курс	согласно Положения	Заместитель директора по учебно-производственной работе, Мастера п/о	ЛР 2, 4, 5	«Введение в специальность»

октябрь-ноябрь	Участие в Межрегиональном дистанционном конкурсе профессионального мастерства «Тракторист - машинист»	1-3 курс	согласно Положения	Заместитель директора по учебно-производственной работе, Мастера п/о	ЛР 2, 4, 5	«Введение в специальность»
ДЕКАБРЬ						
Первая неделя	Неделя, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, воспитатели Общежитий	ЛР 5, 6	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот»
Первая неделя	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа среди студентов. Классные часы по теме: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по воспитательной работе социальный педагог, педагог-организатор, кураторы Групп	ЛР 2, 3, 9, 11	«Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
Первая неделя	Профилактические занятия: - Не курить - это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	1-3 курс	Территория техникума	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 3, 7, 9, 12	«Студенческое самоуправление и социальное партнерство» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Участие в Краевой олимпиаде по психологии	1-3 курс	согласно Положения	Педагог-психолог	ЛР 2, 8, 9	«Введение в специальность» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Экскурсия и посещение театра	1-3 курс	Пермский край	Отдел воспитательной работы	ЛР 2, 9, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот»
в течение месяца согласно Положению	ХII Краевой фестиваль технического творчества и прикладного искусства образовательных организаций профессионального образования Ульяновской области «Кладезь мастеров»	1-3 курс	согласно Положения	Руководитель по УВР	ЛР 2, 4, 5, 6, 8	«Введение в специальность»

в течение месяца	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди юношей и девушек 1, 2, 3 курсов	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3, 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
Первая декада декабря	Участие в Краевой олимпиаде по английскому языку	1-3 курс	согласно Положения	Преподаватель англ.языка	ЛР 2, 8	«Введение в специальность»
4 неделя	Цикл мероприятий, посвященных празднованию нового года «С новым годом!»	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 2, 7,	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот»
4 неделя	Церемония награждения «Новогодняя ассамблея достижений»	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 2, 4, 5, 7, 7, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
ЯНВАРЬ						
в течение месяца	Участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Пермского края по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель СЦК	ЛР 2, 4, 8	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность»
4 неделя	Цикл мероприятий, посвященный Дню Российского студенчества	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы Совет самоуправления	ЛР2, 5, 7, 8, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
в течение месяца	Зимний полиатлон среди учебных групп техникума	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца	Соревнования по лыжным гонкам	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
ФЕВРАЛЬ						

в течение месяца согласно Положению	Участие в районном мероприятии, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курс	Новоспасский район	Преподаватель ОБЖ Руководитель по ВР Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот»
в течение месяца	Спортивно-прикладная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества среди групп 1, 2, 3 курсов	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2, 7, 8, 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
Ежегодно (февраль)	Месячник героико- патриотического воспитания: - уроки мужества - вахта памяти, возложение венков на могилы воинам, павших в локальных Воинах. - встречи с ветеранами войн - концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели физической культуры, воспитатели общежитий	ЛР 1, 2,3,5 ,9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца согласно Положению	Участие в районных соревнования по военно-прикладным видам спорта	1-3 курс	согласно Положения	Преподаватель ОБЖ Специалист по казачеству	ЛР 1, 3, 5, 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, 3, 5, 6, 12	«Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
в течение месяца	Соревнования по мини-футболу	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца согласно Положению	Участие в районных соревнованиях по зимним видам спорта	1-3 курс	согласно Положения	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
2 половина месяца	Цикл профилактических мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 3,7, 9, 10	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Участие в олимпиаде по информационным технологиям	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель информатики	ЛР 2, 8	«Введение в специальность» специальность» «Студенческое

						самоуправление и социальное партнерство»
Февраль-апрель	Участие во Всероссийском квесте для студентов СПО «Земля-наш дом»	1-3 курс	согласно Положению	преподаватели экологии и биологии	ЛР 2, 6, 9, 10	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
МАРТ						
1 неделя	Цикл мероприятий, посвященный Международному женскому Дню	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы Совет самоуправления	ЛР 11, 12	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
в течение месяца	Спортивно-прикладная эстафета «А ну-ка, девушки» (девушки 1, 2, 3 курс)	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель ОБЖ Специалист по казачеству	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Соревнования по биатлону 1, 2, 3 курс (юноши, девушки)	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Участие в чемпионате «Профессионалы» в рамках	1-3 курс	согласно Положению	Руководитель СЦК	ЛР 2, 8, 4	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность»
Согласно Положения	Соревнования по волейболу среди спартакиады Спартакиады среди ПОО Ульяновской области	1-3 курс	согласно Положению	Руководитель физвоспитания Руководитель по ВР	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Акция, посвященная международному Дню толерантности	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 1, 3, 7, 8, 9	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот»
По отдельному плану	Участие в молодежном конкурсе профессионального самоопределения «Выбор»	1-3 курс	согласно Положению	Отдел воспитательной работы	ЛР 2, 8	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность»

В течение месяца	Соревнования по баскетболу среди девушек	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца согласно Положения	Участие в областных соревнованиях полыжным гонкам Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Ульяновской области	1-3 курс	согласно Положению	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
АПРЕЛЬ						
Согласно положения	Участие в отборочных турах «Студенческая концертно-театральная весна» среди профессиональных образовательных организаций Пермского края	1-3 курс	согласно Положению	Отдел воспитательной работы	ЛР 2, 3, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
В течение месяца	Спортивно-прикладная эстафета с элементами оказания первой медицинской помощи	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Участие в мероприятии «День призывника»	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3, 5, 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	1-3 курс	Территория техникума	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 2, 6, 8, 12	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Конкурс «Студент года»	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, заведующие отделениями	ЛР 2, 6, 7, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
Согласно положения	Участие в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	1-3 курс	г. Пермь согласно Положению	Руководитель по УПР	ЛР 2, 8	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность»

В течение месяца	Соревнования по гиревому спорту	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Проведение краевой олимпиады по технической механике	1-3 курс	Территория техникума	Методист Агротехнического филиала	ЛР 2, 8	«Введение в специальность»
В течение месяца	Проведение научно-практической конференции среди обучающихся техникума	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы Старший методист Преподаватели	ЛР 2, 8	«Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
В течение месяца	Участие в краевой олимпиаде по биологии	1-3 курс	Территория техникума	Старший методист, преподаватель биологии	ЛР 2, 8, 10	«Введение в специальность» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Участие в краевых олимпиадах по дисциплинам -математика -информатика -физика	1-3 курс	Территория техникума	Старший методист, преподаватели	ЛР 2, 8	«Введение в специальность»
МАЙ						
В течение месяца	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9мая): - музыкальный конкурс «Битва хоров» - смотр строя и песни - классные часы - литературно-музыкальные композиции - вахта памяти: возложение гирлянды в Сквере Победы -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1-3 курс	Территория техникума Сквер Победы	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, воспитатели общежитий, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1, 2, 5, 6, 7	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
Согласно положению	Участие в краевой научно-практической конференции обучающихся «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста» среди ПОО Ульяновской области	1-3 курс	согласно положению	Методист	ЛР 2 ,8	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»

В течение месяца	Тематическое мероприятие, посвященное Дню семьи	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Педагог-организатор	ЛР 5, 11, 12	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Анкетирование студентов в рамках мониторинга качества и эффективности ВП «Изучение удовлетворенности студентов организацией учебно-воспитательного процесса в техникуме»	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, социальный педагог	ЛР 11, 12	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
В течение месяца	Прогнозирование и организация занятости и трудоустройства обучающихся в летний период	1-3 курс	Территория техникума	Социальный педагог Кураторы	ЛР 4	«Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
В течение месяца	Субботники по благоустройству и озеленению территории техникума	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по УВР Заместитель директора по АХЧ Кураторы	ЛР 10	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
Последняя неделя	Проведение акций, посвященных: - всемирному Дню без табака (31 мая);	1-3 курс	Территория техникума	Социальный педагог, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 9	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Смотр физической подготовленности	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Единый день профилактики, с участием специалистов служб профилактики района, специалистов психологического центра	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 3, 7,9	«Гражданин и патриот»

В течение месяца согласно Положения	Участие в краевых соревнованиях по легкой атлетике	1-3 курс	согласно Положению	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца согласно Положения	Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	1-3 курс	Р.п. Новоспасское	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
2 половина месяца	Профилактическое мероприятие «Поезд безопасности» с участием субъектов профилактики	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 3, 7, 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца согласно Положения	Участие в краевой олимпиаде по истории России	1-3 курс	Территория техникума	Старший методист, преподаватель истории	ЛР 2, 5, 8	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность»
ИЮНЬ						
1 неделя	Торжественная линейка, посвящённая Дню России	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Совет самоуправления	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот»
Последняя декада месяца	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам с приглашением представителей производства	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по ВР Кураторы групп	ЛР 4, 8, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
В течение месяца	Единый день профилактики, с участием специалистов служб профилактики района, специалистов психологического центра	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по воспитательной работе, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9	«Гражданин и патриот»
3 декада месяца	Проведение инструктажей в учебных группах по безопасности в период каникул	1-3 курс	Территория техникума	Ответственный за ТБ, Кураторы	ЛР 3, 9, 10, 12	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»

Первая декада июня	День русского языка	1-3 курс	Территория техникума	Старший методист, преподаватель литературы и русского языка	ЛР 1, 3, 5	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Введение в специальность»
-----------------------	---------------------	----------	-------------------------	--	---------------	--

Приложение 6

к ОПОП-П по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной

техники и оборудования

код и наименование профессии/специальности

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

Закрытого акционерного общества «Проминвест»

наименование организации-работодателя

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Новоспасский технологический техникум»

наименование образовательной организации

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	3-7
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	8-11
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	12-27
3.1. Учебный план	12
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	13-14
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	15-31

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),
ФОРМИРУЕМЫХ
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		ВД 4 Цифровые технологии в профессиональной деятельности
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства		
ОТФ С. Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/02.05	ПК 4.1

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Корпоративная компетенция 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	-	+	-	ОК 02
Корпоративная компетенция 2 Планирование и организация деятельности	-	+	-	ОК 09
Корпоративная компетенция 3 Ориентация на результат	-	+	-	ОК 02
Корпоративная компетенция 4 Построение отношений / эффективная коммуникация	-	+	-	ОК 02
Корпоративная компетенция 5 Способность находить нестандартные решения	-	+	-	ОК 02
Корпоративная компетенция 6 Клиентоориентированность	-	+	-	ОК 09
Корпоративная компетенция 7 Культурное развитие личности	-	+	-	ОК 02

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 02. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат
КК 03. Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 04. Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 05. Способность находить нестандартные решения	Активно формулирует и предлагает новые решения, не боится критики; работает в режиме мозгового штурма; ищет новую информацию; избегает стереотипов; использует

	возможности для обучения.
КК 06. Клиентоориентированность	Создавать оптимальные условия для качественной работы с клиентами.
КК 07. Культурное развитие личности	Умение распределять личностные ресурсы в области сохранения окружающей среды, бережливого производства, сохранения и укрепления здоровья для поддержания физической подготовленности.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень базовый
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень базовый

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ПК 4.1. Применяет электронные информационно-аналитические ресурсы, для разработки планов и технологий механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники		Навыки:
		Н.4.1.01	Использования электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники
			Умения:
		У 4.1.01	Использовать электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники
			Знания:
		З.4.1.01	Электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок ЗАО «Проминвест»	254	224	4
ПМ.00	Профессиональный цикл	254	224	4
ПМ .04	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	254	224	4
МДК.04.01	Цифровые технологии в деятельности агропромышленного комплекса	38	8	4
УП.04	Учебная практика	108	108	4
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	4
Итого:		254	224	4

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ПМ.04	Производственная практика 04. Цифровые технологии в профессиональной деятельности	108	4	По перечню предприятия	Наставник от предприятия (согласно приказу руководителя предприятия)

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04. Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04. Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: **Цифровые технологии в профессиональной деятельности** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
ПК 4.1.	Применяет электронные информационно-аналитические ресурсы, для разработки планов и технологий механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01 Использование электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники
Уметь	У 4.1.01 Использовать электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники
Знать	З 4.1.01 Электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 254
в том числе в форме практической подготовки 224

Из них на освоение МДК 38
в том числе самостоятельная работа 0
практики, в том числе учебная 108
производственная 108
Промежуточная аттестация 12.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторны х и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельн ая работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производств енная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1 ОК 02, ОК 09	Раздел 1 Цифровые технологии в деятельности агропромышленного комплекса	28	8	28	8	X	X		X	X
ПК 4.1 ОК 02, ОК 09	Раздел 2. Робототехника в автоматизации технологических процессов.	10	0	10	X	X	X		X	X
	Учебная практика	108	108	X	X	X	X		108	X
	Производственная практика	108	108	X	X	X	X		X	108
	Промежуточная аттестация	12	X							X

	Bcero:	254	224	38	8	X	X	12	108	108
--	---------------	------------	------------	-----------	----------	----------	----------	-----------	------------	------------

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Цифровые технологии в деятельности агропромышленного комплекса		28	ПК 4.1. ОК 02 ОК 09	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
Тема 1.1. Спутниковые системы ГЛОНАСС и GPS.	Содержание	16		
	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний Особенности использования системы ГЛОНАСС и GPS на сельскохозяйственных предприятиях. Построение геозон и обработка информации с применением системы ГЛОНАСС и GPS.		ПК 4.1. ОК 02 ОК 09	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 1. Построение геозон и обработка данной информации с применением системы ГЛОНАСС и GPS..	2	ПК 4.1. ОК 02 ОК 09	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01

	Практическое занятие № 2. Построение треков и обработка данной информации с применением системы ГЛОНАСС и GPS.	2		
	Практическое занятие № 3. Создание отчета по технике и обработка данной информации с применением системы ГЛОНАСС и GPS.	2		
Тема 1.2. Использование цифровых систем в деятельности АПК номер и наименование темы	Содержание			
	1. Современное состояние цифрового сельского хозяйства. 2. Системы автопилотирования и точное земледелие в сельском хозяйстве. 3. Использование элементов точного земледелия в учебном процессе аграрных вузов РФ 4. Комплексные информационные системы управления деятельностью предприятий АПК. 5. Современное состояние технологического оборудования	10	ПК 4.1. ОК 02 ОК 09	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 4.1. ОК 02 ОК 09	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
	Практическое занятие № 4. Навигационные приборы на сельскохозяйственной технике.	2		
Учебная практика раздела 1		108	ПК 4.1. ОК 02 ОК 09	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
Виды работ		12		
1. Изучение глобальных система спутниковой навигации.				
2. Изучение средств дифференцированного внесения удобрений и СЗР.		6		
3. Изучение конструкции беспилотных летательных аппаратов.		36		
4. Изучить программное обеспечение применяемое при мониторинге сельскохозяйственной техники.		24		
5. Изучить автоматизированные и роботизированные системы применяемые в растениеводстве.		18		

6. Изучить автоматизированные и роботизированные системы применяемые в животноводстве.		12		
Раздел 2. Робототехника в автоматизации технологических процессов		10	ПК 4.1. ОК 02 ОК 09	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
Тема 2.1. Робототехника в автоматизации технологических процессов.	Содержание	10		
	1. Задачи робототехники, АСУТП. Общие понятия об автоматизации производственных процессов. 2. Автоматизация технологических процессов в растениеводстве 3. Автоматизация технологических процессов в животноводстве	10	ПК 4.1. ОК 02 ОК 09	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
	Квалификационный экзамен	12		
Всего		254		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Лаборатория, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Технологии, машины и оборудование для координатного (точного) земледелия: учеб. / В.И. Балабанов, В.Ф. Федоренко и др. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2016. – 240 с.: ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Znanium»: Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. - 352 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. <https://agrosignal.com/> – сайт о комплексной цифровой платформе для управления агробизнесом

2. <https://gisinfo.ru> – универсальная геоинформационная система, имеющая средства создания и редактирования цифровых карт и планов городов, обработки данных ДЗЗ, выполнения различных измерений и расчетов, оверлейных операций, построения 3D моделей, обработки

растровых данных, средства подготовки графических документов в цифровом и печатном виде, а также инструментальные средства для работы с базами данных.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Применяет электронные информационно-аналитические ресурсы, для разработки планов и технологий механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, дифференцированный зачет
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка процесса	Экспертное наблюдение
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		