

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Новоспасский технологический техникум»**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ОГБПОУ НовТТ
Протокол №1
от « 29 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ



И.С. директор ОГБПОУ НовТТ
И.А.Чернев
Приказ № 01-454 от 01.09.2025г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

**«Литературное краеведение»
на 2025-2026 учебный год**

Направленность: социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 16-18 лет
Срок реализации – 1 год (144 часа)

Разработчик программы
преподаватель Бахтиярова Н.А.

Преподаватель:
Бахтиярова Н.А.

р.п. Новоспасское, 2025 год

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)

Направленность объединения – краеведческая.

Современная образовательная политика предполагает знание обучающимися этнокультурных особенностей того или иного региона, являющееся одним из средств нравственно-эстетического воспитания обучающихся.

Материалы по литературному краеведению Ульяновской области легли в основу данной программы дополнительного образования «Литературное краеведение». Они располагают богатейшими возможностями и призваны воспитывать патриотические чувства, вызывать интерес к жизни родного края, развивать мыслительные способности.

Данный курс предназначен для дополнительной общеразвивающей программы «Литературное краеведение» туристско – краеведческого направления одного года обучения.

Курс рассчитан на 144 часа в год.

Цель курса – обеспечивать вхождение обучающихся в культурную среду региона путем изучения произведений писателей, чье творчество связано с Симбирским краем и отражает его жизнь.

Основные задачи курса:

- знакомство с выдающимися людьми нашего края и осмысление их роли и места в развитии общественно-культурной жизни России, приобщение школьников к культурному наследию края;
- формирование их представления о месте Симбирского края в истории отечественной культуры и литературы, о литературе как об одном из важнейших компонентов культуры региона, об основных периодах становления и развития региональных литературных традиций;
- расширение и обогащение знания обучающихся по русской литературе и крае через изучение литературы Симбирского края;
- развитие практических навыков исследовательской деятельности, творческой работы;
- воспитание любви и привязанности к родному краю, чувства гордости за свою малую родину, пробуждение интереса к родной культуре.

Актуальность программы: туристическо - краеведческая направленность формирует у подростков чувство патриотизма, сопричастности к прошлому, способствует преодолению таких негативных качеств как бездуховность, безнравственность, эгоизм.

Новизна программы заключается в том, что обучающиеся имеют возможность не только познакомиться с литературным творчеством поэтов и писателей Симбирского края, в том числе Новоспасского района в

нетрадиционных формах: встречи с поэтами и писателями нашего края, совместное проведение мероприятий с работниками Центральной модельной библиотеки им.А.Д.Воейкова. Обучающиеся попробуют свои возможности в сочинении произведений разных жанров, составлении проектов исследовательского характера.

Педагогическая целесообразность программы заключается в развитии межпредметных связей по общеобразовательным предметам: краеведение, история, музыка, литература.

Ожидаемый результат: обучающиеся узнают

- взаимосвязь литературы с историей и культурой родного края;
- историю создания произведения;
- основные факты биографии писателей, название и содержание изученных произведений;
- характеристику героев произведений;
- характерные особенности эпохи и жизни Симбирского края, отраженные в изученных произведениях;
- жанровые особенности произведений.

Основные формы организации занятий: чтение, рассказ, беседа, работа с книгами, литературно – музыкальное композиция, проба пера, просмотр видео фильмов.

Возрастные особенности обучающихся, участвующих в реализации программы «Литературное краеведение»:

Программа ориентирована на учащихся 15-17 лет, находящихся в подростковом возрасте, в периоде перехода от детства к взрослости. Характерной чертой самосознания подростков является также потребность познать себя как личность, которая вызывает стремление к самоутверждению и воспитанию. Ведущая деятельность подростков – общение в процессе разных видов деятельности, которое в полной мере реализуется в ходе занятий.

Планируемые результаты формирования УУД

Личностные:

- приобретение обучающимися способности к саморазвитию;
- сформированность у обучающихся мотивации к получению знаний, основ гражданской идентичности, ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, личностные качества.

Регулятивные:

- принимать учебную задачу;
- осуществлять первоначальный контроль своего участия в интересных для подростка видах деятельности;
- адекватно воспринимать предложения и инструкции преподавателя.

Познавательные:

- сравнивать, сопоставлять, выявлять сходства и различия;
- выделять общее и частное;

- классифицировать и систематизировать полученную информацию;
- приводить примеры и аргументы;
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы;
- преобразовывать. Импровизировать, творчески переделывать.

Коммуникативные:

- воспринимать суждение и мнение других людей;
- учитывать настроение других людей, их эмоции;
- контролировать свои действия в коллективной работе.

Можно выделить три уровня воспитательных результатов деятельности обучающихся в рамках курса внеурочной деятельности «Литературного краеведения»:

- **первый уровень** - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, этическом устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения), первичного понимания реальности и повседневной жизни;

- **второй уровень** – получение обучающимися позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой.

- **третий уровень** – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие с социальными субъектами.

Формы контроля

В ходе реализации программы планируется использование следующих приемов:

словесные (мини-лекция, рассказ, беседа, диспут).

наглядные (иллюстрации, видеоматериалы, фотографии, схемы, наглядные пособия);

Основные методы

Обучения (монологический, диалогический, алгоритмический, показательный).

Преподавания (объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный).

Учения (репродуктивный, исполнительский, поисковый, проблемный).

Воспитания (убеждения, упражнения, личный пример).

Используемая литература:

1. Организация внеурочной деятельности в школе в условиях ФГОС второго поколения (методические рекомендации). /Автор Е.Л. Петренко /Ульяновск: УИПК ПРО, 2020.

(Стандарты второго поколения).

2. Симбирск и его прошлое. – Хрестоматия краеведческих текстов. - Ульяновск: «Лаборатория культурологии», 2019.

3. Тихонова А.Ю. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие. В 2 частях. – Ульяновск: УИПКПРО, 2017

4.. Историческое краеведение. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Ульяновск: «Корпорация технологий продвижения», 2018.

5. Анисимова Е.Ю. и др. Этнография Симбирского – Ульяновского Поволжья. – Ульяновск: УлГПУ, 2020.

6. Трофимов Ж.А. Поэт-симбирянин Николай Языков. – Ульяновск: «Печатный двор», 2019

7.Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению для 5-9 классов школ Ульяновской области / Сост. А.Н. Янушевский. - Ульяновск: ИПК ПРО, Издательство «Корпорация технологий продвижения», 2018. – 256с.

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Тип занятия	Элементы содержания	Метод контроля	Домашнее задание
1	Вступительный урок. Цели и задачи предмета.	1	Вводный	Содержание и структура литературного объединения	беседа	
2	Знакомство с историей Симбирска. Основание города	4	Объяснение нового материала, комбинированный	История Симбирска-Ульяновска	Беседа	Прочитать конспект
3	У истоков народной культуры Русская народная свадьба Собиратели песен Прошлое родного края	4	Объяснение нового материала, комбинированный	Истоки народной культуры	Беседа, сообщения обучающихся	Подготовка докладов по темам
4	Традиционная народная культура. Календарные обряды.	4	Объяснение нового материала, комбинированный	Понятие традиционной народной культуры. Содержание и назначение календарных обрядов, их своеобразие.	Беседа, сообщения обучающихся	Подготовка докладов по темам
5	Святки	4	Объяснение нового материала, комбинированный	Содержание и особенности святок как обряда.	Беседа, сообщения обучающихся	Пересказ, подготовка докладов по темам
6	Масленица.	4	Объяснение нового материала, комбинированный	Содержание и особенности обряда.	Беседа, сообщения обучающихся	Пересказ, подготовка докладов по темам

7	Троица.	4	Объяснение нового материала, комбинированный	Содержание и особенности обряда.	Беседа, сообщения обучающихся, викторина	Пересказ, подготовка докладов по темам
8	Песенно-обрядовый фольклор.	4	Объяснение нового материала, комбинированный	Художественные особенности произведений УНТ. Особенности содержания песенно-обрядового фольклора.	Беседа, сообщения обучающихся,	Пересказ, подготовка докладов по темам
9	Свадебный обряд. Предсвадебный период. Собственно свадьба. Послесвадебный период. Свадебно-обрядовая поэзия	4	Объяснение нового материала, комбинированный,	Содержание и структура свадебного обряда, его особенности.	Беседа, сообщения обучающихся, тест	Пересказ, подготовка докладов по темам. Подготовка стенгазеты.
	Итоговое занятие по традициям народов Ульяновской области Культура народов Симбирского края	4	Комбинированный	Закрепление знаний о культурном развитии народов родного края.	Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации	Подготовка докладов по темам
10	Писатели-сказочники. СЕРГЕЙ ТИМОФЕЕВИЧ АКСАКОВ. Личность автора. Сказки Аксакова.	4	Объяснение нового материала	Сведения о жизни и творчестве писателя.	Беседа	Пересказ, чтение сказки
11	С.Т. Аксаков. «Аленький цветочек». Творческая история сказки.	4	Комбинированный	Содержание и история создания сказки.	Беседа	Пересказ, сообщения обучающихся

12	С.Т. Аксаков. «Аленький цветочек». Сила добра и любви в сказке. Анализ сказки.	4	Комбиниров анный	Проблематика сказки и художественное своеобразие.	беседа	Сообщения обучающихся
14	НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ ЯЗЫКОВ. Детство писателя. Жизнь и творчество. Родовое поместье «Языково». Дом Языковых в Симбирске (Ульяновске).	4	Объяснение нового материала	Сведения о жизни и творчестве писателя	беседа	Доклады обучающихся чтение сказки
15	Н.М. Языков. «Сказка о пастухе и диком вепре». Фольклорная основа «Сказки о пастухе и диком вепре». Чтение и анализ.	4	Комбиниров анный	Содержание сказки, элементы фольклора в произведении.	Опрос, тест	Подготовка доклада
16	НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ КАРАМЗИН. Жизнь и творчество. Книги, основанные на впечатлениях детства. «Благородная дворянская гордость»	4	Объяснение нового материала	Сведения о жизни и творчестве писателя	беседа	Подготовка доклада

17	Зрелое творчество «История государства Российского» «Да цветет Россия» В память о великом земляк	4	Комбиниров анный	Сведения из жизни. Содержание и история создания «История государства Российского	беседа	
18	ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ САДОВНИКОВ – певец родной земли. О личности писателя.	4	Объяснение нового материала	Сведения о жизни и особенности творчества писателя	беседа	Чтение стихов, анализ, сообщения обучающихся
19	Волжская природа в лирике Садовникова. На Волге», «К Волге», «В Жигулях» и другие стихотворения. Богатство выразительных средств поэта.	4	Комбиниров анный	Роль изобразительно- выразительных средств в раскрытии идеи и основного образа стихов, формирование умения строить письменное высказывание – анализ поэтического текста	беседа	Подготовка доклада
20	НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ БЛАГОВ. Личность автора. Деревенское детство. Начало творческого пути.	4	Объяснение нового материала	Сведения о жизни и особенности творчества писателя	беседа	Чтение стихов, анализ
21	Н.Н. Благов. Родная природа в лирике современного русского поэта. «Свияга», «Земля в закате багровом...», «Озноб осыпал снег с берёзы...»,	4	Комбиниров анный	Художественные особенности стихов, анализ.	беседа	Доклады обучающихся

	«Сроки», «Ранний снег» и другие стихотворения.					
	ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ ГОНЧАРОВ Жизнь и творчество. Гончаров и Обломов.	4	Объяснение нового материала	Сведения о жизни и особенности творчества писателя	беседа	Прочитать о маны И.А. Гончарова
22	«Поэт - мимоза» «Обыкновенная история» «Обрыв» «Фрегат «Паллада»	4	Комбинированный	Анализ произведений	беседа	Подготовка к тестированию , создание презентации
23	ДМИТРИЙ ДМИТРИЕВИЧ МИНАЕВ – сказочник. Слово о писателе.«Общий друг». Переводчик, поэт. журналистВозвращение в Симбирск.Языка сатиры.«Губернская фотография»	4	Комбинированный	Сказочное творчество писателя, его своеобразие.	беседа	Доклады обучающихся, чтение стихов
24	ДЕНИС ВАСИЛЬЕВИЧ ДАВЫДОВ.Обзор жизни и поэзии Д.В. Давыдова. Герой войны 1812 года	4	Объяснение нового материала	Сведения о жизни и творчестве поэта.	беседа	Подготовка к тестированию , создание презентации.
25	АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ	4	Объяснение нового	Сведения о жизни и	беседа	Доклады обучающихся,

	ПУШКИН В дороге К берегам Волги. Пушкин в Симбирске. Оренбург-Языково-Болдино		материала	творчестве поэта.		чтение стихов
26	АПОЛЛОН КОРИФСКИЙ. Страницы жизни А.А.Коринфского. Поэзия. Коринфский - собиратель поволжского фольклора.	4	Объяснение нового материала	Сведения о жизни и творчестве поэта.	Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации.	Прочитать конспект
27	АБРАМ НОВОПОЛЬЦЕВ Страницы жизни А.Новопольцева. Основные этапы его творчества.	4	Объяснение нового материала	Сведения о жизни и творчестве поэта.	Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации.	Подготовить доклады
28	Литературное наследие Симбирского края	4	Закрепление и контроль знаний, полученных на занятиях по разделу «Симбирск литературный».	Сведения о писателях и поэтах Симбирского края	Литературная викторина	Представление творческих работ по разделу «Симбирск литературный».
29	Памятные места города Ульяновска	4	Систематизация знаний	Сведения о памятниках Ульяновска: местоположении, истории их создания	беседа	Подготовить презентацию

30	Ульяновская областная научная библиотека имени В.И.Ленина.	4	Систематизация знаний	Сведения о библиотеке Ульяновска: местоположении, истории их создания	беседа	Подготовить доклады
31	Театральная жизнь Симбирска	6	Систематизация знаний	Театральная жизнь Симбирска XVIII-XIX вв. XX век – «Товарищество профессионального союза тружеников сцены». Ульяновский театр в годы ВОВ. Современная театральная жизнь Ульяновска.	Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации.	Подготовить доклады
32	Народы Симбирского края	6	Систематизация знаний	История появления представителей русского народа на территории Симбирского края. Особенности народной культуры и быта. Традиции. Обычаи. Обряды.	беседа	
33	Знаменитые симбиряне-ульяновцы	6	Систематизация знаний	Знакомство с биографиями выдающихся людей нашего города	беседа	Подготовить творческие работы по разделу «Знаменитые симбиряне и ульяновцы».
34	Консультации по проектным темам	3	Систематизация знаний			
35	Защита проектных исследовательских работ	2				
		144ч				

